

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Олонский детский сад»

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

МБДОУ «Олонский детский сад»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Олонский детский сад»

И.В. Казакова

19 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Олонский детский сад» за 2023 год**

Содержание

РАЗДЕЛ I

Общие сведения об организации

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.....3
1.2. Система управления образовательной организацией.....6

РАЗДЕЛ II Оценка образовательной деятельности

2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....14
2.1. Характеристика контингента воспитанников.....14
2.2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса15
2.3. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников20
2.4. Воспитательная работа.....22
2.5. Взаимодействие с родителями.....24
2.6. Организация психолого – педагогического сопровождения.....27

РАЗДЕЛ III

Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

- 3.1. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.....32
3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения35

РАЗДЕЛ IV

Оценка инновационной деятельности

- 5.1. Работа консультационного центра.....37

РАЗДЕЛ V Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества

- образования.....38

РАЗДЕЛ VI

- Оценка материально-технической базы45

РАЗДЕЛ VII

Основные выводы по итогам самообследования

- 6.1. Выводы и заключения.....47
6.2. Планы и перспективы развития ДОО.....48

РАЗДЕЛ VIII

- Результаты анализа показателей деятельности организации.....49

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

- Участие в конкурсах педагогов и их воспитанников за 2023 г.....54

ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТА: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения в течение 2023 года посредством анализа обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Олонский детский сад» (далее по тексту ДООУ, Учреждение, Детский сад) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 04.08.2023г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказа МБДОУ «Олонский детский сад» от 19 февраля 2024г. №19/1 «О проведении самообследования по итогам 2023 года в МБДОУ «Олонский детский сад».

Отчетный период: 01.01.2023г. – 31.12.2023г.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» МБДОУ «Олонский детский сад»
Руководитель	Ирина Владимировна Казакова
Адрес организации	669341 Россия, Иркутская обл., Боханский р-он, с. Олонки, ул. Радужная, д.7
Телефон, факс	8 908 663 83 19
Адрес электронной почты	mbdou.olonki@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области
Дата создания образовательной организации	1938 год
Лицензия	От 10.02.2017 № 9861, серия 38 ЛО1 № 0004059

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» функционирует с 1938 года, в настоящее время работает в новых, современных комфортабельных зданиях с 2014 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, фирменные бланки со своим наименованием.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» (далее – Детский сад, Учреждение) расположено в жилом районе села Олонки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь зданий 2232 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2150 кв. м.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 (10) часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00, дежурная группа – с 7:30 до 17:30.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав в новой редакции; утверждён Постановлением администрации Боханского муниципального района от 25 апреля 2022 года Постановление №337.

Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 10.02.2017 № 9861, серия 38 ЛО1 № 0004059, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия: бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, включающих структуру, цель, задачи МБДОУ «Олонский детский сад», организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Олонский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, а в группе комбинированной направленности – на основании основной адаптированной образовательной программы ДО, которые составлены с учетом примерных образовательных программ ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основании ОП ДО и АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- Годовой план, определяющий задачи работы;
- Рабочая программа воспитания;
- Перспективное планирование воспитателей и специалистов ДООУ.

С 1-го сентября 2023 года в МБДОУ «Олонский детский сад» введена в работу Образовательная программа МБДОУ «Олонский детский сад», разработанная и утвержденная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и АОП для детей с ДЦП на основании ФАОП ДО.

В Детском саду сформировано 5 групп общей направленности и одна группа комбинированной направленности. В 2023 году Детский сад посещали 132 воспитанника от 1,4 лет до 7(8) лет.

В течение года проводилась работа по выполнению санитарных требований в части профилактики инфекционных заболеваний и в том числе, коронавирусной инфекции. Контрольные текущие мероприятия проведены в соответствии с планом работы: при входе в здания ДООУ, в туалетных комнатах и пищеблоках установлены дозаторы для обработки рук, бактерицидные лампы есть в каждой группе, приемной, в физкультурно-музыкальных залах, на пищеблоке, в медкабинете, в здании АБК. Каждый рабочий день в детском саду начинается с утреннего фильтра, как у сотрудников, так и у воспитанников, который проводит медицинская сестра совместно с воспитателями, с соответствующими записями в Журналах. Праздничные и развлекательные мероприятия с детьми проводились индивидуально для каждой группы, так как в ДООУ имеется три музыкально-спортивных зала. Коллективные праздники и спортивные развлечения проводились на спортивной площадке и стадионе ДООУ.

В связи с изменениями в законодательстве в различных сферах деятельности ДООУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

1. Утверждены новые «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Олонский детский сад» (Приказ от 19.05.2023 г. №34);

2. Утверждено «Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников» (Приказ от 29.11.23. №86/2);
3. Утвержден «Порядок сопровождения в учреждении детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе, психологической» (Приказ от 29.11.2023. № 86/1);
4. Утверждено «Положение об общем родительском собрании» МБДОУ «Олонский детский сад» в новой редакции (Приказ от 29.11.2023г. №86/3);
5. Утверждено «Положение об Административном совещании при заведующем в МБДОУ «Олонский детский сад» (Приказ от 29.011.2023г. №86);
6. Утверждено «Положение о ВСОКО в МБДОУ «Олонский детский сад» в новой редакции (Приказ от 25.08.2023. № 76/2.1);
7. Утверждено «Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» в новой редакции (Приказ от 01.09.2023. №36/5);
8. Утверждено «Положение о родительском комитете» в новой редакции (Приказ от 15.08.2023. №76/5);
9. Утверждено «Положение о ведении документации педагогических работников» (Приказ от 25.08.2023 №76);
10. Внесен ряд изменений в документацию по охране труда в связи с изменениями в законодательстве требований охраны труда в 2021-22 г.г.

Вывод по разделу: Деятельность МБДОУ «Олонский детский сад» осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования в РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2023 году вносились изменения в локальные акты Учреждения в связи с изменениями в законодательстве.

Перспектива: Продолжить отслеживание и изучение изменений в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также других документах при их актуализации.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действующим Уставом образовательной организации. Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а так же, единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по приоритетным направлениям в соответствии с законодательством РФ, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующим ДООУ назначена Казакова Ирина Владимировна Приказом Управления образования МО «Боханский район» от 01 октября 2009 г. № 115-к. Заведующий делегирует управленческие функции заместителю заведующего по ВМР, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями, разработанными по принципам Профстандарта.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>К компетенции Общего родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по организации работы педагогического и обслуживающего персонала ДОУ; -разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определённой действующим законодательством; - заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы ДОУ; - пропагандировать опыт семейного воспитания; - обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем ДОУ; - присутствовать на педагогических, производственных совещаниях и конференциях по дошкольному образованию.

Компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта МБДОУ «Олонский детский сад».

Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления:

- информационно-аналитическую;
- контрольно-диагностическую;
- мотивационно-целевую;
- плано-прогностическую;
- организационно-исполнительскую.

Структура управления ДОУ содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ.

В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом, не изменилась.

В составе Родительского комитета появились новые родители, некоторые выбыли, был избран новый председатель Родительского комитета. Работа Родительского комитета ведется на основании утвержденного плана работы на год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении:

Система административного контроля.

В течение 2023 года деятельность администрации Детского сада была направлена на проектирование, результативность, организацию коррекционно-образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований и изменений локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществлялась в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом (внутрисадовском) контроле в МБДОУ «Олонский детский сад». Запланированная система контрольных мероприятий включала в себя следующие направления:

- организация коррекционного и образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация вопросов охраны жизни и здоровья детей;
- организация питания, соблюдение санитарного режима;
- охрана жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС;
- противопожарная безопасность;
- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль.

Анализ плана контроля за 2023 год показал, что план внутрисадовского контроля выполнен в полном объеме, о чем свидетельствуют карты контроля и отчеты ответственных лиц.

В Учреждении в соответствии с требованиями законодательства осуществлялся анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на основе полученных данных осуществлялось планирование и контроль качества работы педагогического коллектива.

Анализ качества АОП ДО

Таблица 2

№п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Наличие АОП ДО				+
2	Наличие учебного плана				+
3	Содержательный раздел АООП включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ				+
4	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах				+
5	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.				+
6	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части,				+

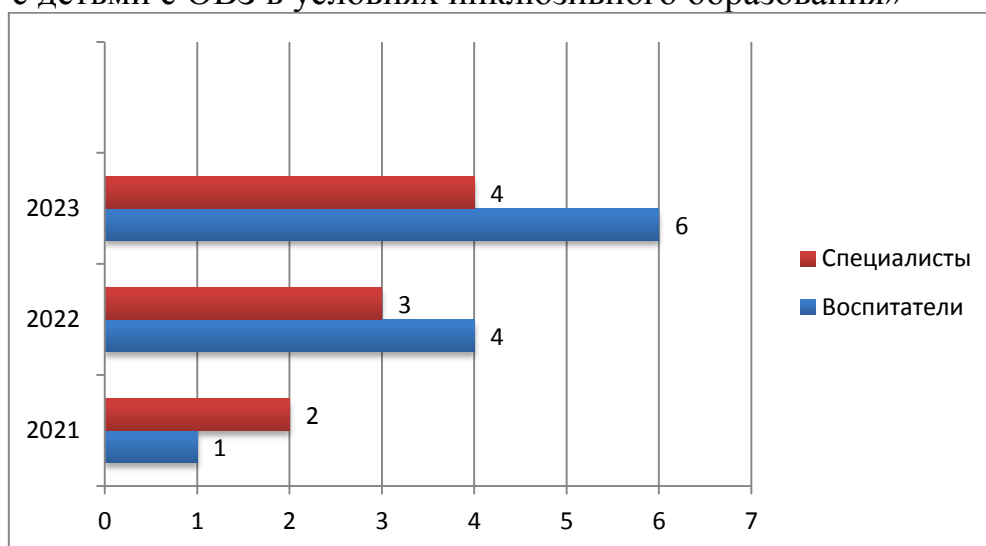
	формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.				
7	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии спроса на образовательные услуги.				+
8	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе учета потребностей всех участников образовательного процесса.				+

Анализ выполнения в 2023 году Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) показал, что программа была реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с учетом наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках АОП ДО составлен индивидуальный образовательный маршрут для педагогов. По результатам мониторинга выявлено, что из 12 педагогов 6 педагогов и 4 специалиста имеют дополнительное образование (курсы повышения квалификации) по направлению «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ.

ДПП ПК «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»



Из выше представленной диаграммы видно, что количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по КРО возросло за три года: у воспитателей (общее количество – 8 чел.) – с 13% до 75%, у специалистов (общее количество – 4 чел.) – с 50% до 100%.

Вывод: анализ результатов административного контроля показал, что запланированные контрольные мероприятия были проведены своевременно и в полном объеме на основании целевых показателей ВСОКО, которые выполнены в полном объеме.

Решение: целевые показатели не требуют корректировки. Система административного контроля не требует изменений и нововведений.

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Общее собрание трудового коллектива работает на основании соответствующего положения и утвержденных планов. В течение 2023 года было проведено 4 собрания, с соблюдением санитарных норм и режима, включая следующие вопросы:

1. 1.1 О выполнении коллективного договора
- 1.2. О внесении дополнений и изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения
- 1.3. О принятии новых локальных актов. (25 января 2023 г.)
2. 2.1. Итоги учебного и финансового года
- 2.2. О рассмотрении и утверждении Программы развития ДОУ
- 2.3. Об итогах проведения плановых и внеплановых проверок, профилактических визитов
- 2.4. О мерах по обеспечению безопасности.
- 2.5. Проведение ремонта и подготовка к новому учебному году. (28 апреля 2023 г.)
3. 3.1. Итоги приемки Учреждения к новому 2023/24 уч. году.
- 3.2. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, по ПБ.
- 3.3. Утверждение плана работы Общего собрания трудового коллектива на новый учебный год.
- 3.4. Обсуждение и принятие ЛНА (по мере необходимости). (28 августа 2023 г.)
4. 4.1. О материально-техническом и образовательном обеспечении ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. О мерах по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья воспитанников Детского сада.
- 4.3. О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах.
- 4.4. Об утверждении оценочных листов для распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников. (29 ноября 2023 г.)

Сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при

обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами безопасности, принятия локальных нормативных актов (Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, по Антитеррору, Охране труда, организации противоэпидемических мероприятий и др.).

Как уже говорилось выше, в течение 2023 года в Детском саду была проведена большая работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений в законодательстве РФ и необходимости решения актуальных задач. Велась работа по обновлению и паспортизации отдельных направлений: дорожной безопасности, охране труда, по актуализации энергетической декларации и др. В 2023 году обновлены инструкции по охране труда, проведена аттестация всех рабочих мест. На 2024 год запланирована разработка документации по оценке профессиональных рисков. И в этом большая заслуга совместной работы всех органов управления ДООУ.

Общее родительское собрание

В течение 2023 года было предусмотрено 2 общих родительских собрания.

Май – «Подводим итоги года» (19 мая 2023 г.)

Повестка: 1. Наши достижения за 2022/23 уч. год.

2. Учебные расходы: на что мы их тратим.
3. Творческий отчет детских коллективов групп.
4. Немного о ремонте.
5. Разное.

Октябрь – «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» (12 октября 2023 г.).

Повестка: 1. ФОП что это такое?

2. Значение родительского сообщества для улучшения работы ДООУ.
3. Питание в детском саду.
4. «Я – гражданин России» (проектирование совместно с родителями).
5. Разное.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы. В том числе:

- анализ эффективности работы ДООУ;
- Финансирование ДООУ;
- организация работы ДООУ в направлении патриотического воспитания;
- частичный демонтаж и благоустройство прогулочных площадок;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- текущий ремонт ДООУ в летний период.

В 2023 году чётко отработанный ранее механизм проведения ремонта при подготовке к новому учебному году и участия родителей в субботниках, показал в очередной раз, слаженную работу родителей и педагогов. В том числе: строительство и ремонт малых игровых форм на площадках, строительство и обустройство детского стадиона, благоустройство огорода ДООУ. Родители активно участвовали в проектах по патриотическому

воспитанию всех возрастных групп. Сложно представить работу Детского сада без советов и помощи родителей, как в образовательной, так в воспитательной, и хозяйственной деятельности ДООУ.

Педагогический совет

В 2023 году проведено 5 педагогических советов.

Март – «Развитие личности ребенка через приобщение к духовным ценностям, вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность в совместной работе ДООУ и семьи» (31 марта 2023 г.). Тематический.

Май – «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год». Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми. Определение перспектив на следующий учебный год. (31 мая 2023 г.) Итоговый.

Август – «Работа образовательной организации в условиях ФОП» . Анализ работы ДООУ за летний период. Ознакомление педагогического коллектива с особенностями работы по ОП ДО на основании ФОП. Итоги смотра-конкурса по подготовке ДООУ к новому учебному году. (30 августа 2023 г.). Установочный.

Сентябрь – «Формирование системы правил поведения в общественных местах через метод проектов». (22 сентября 2023 г.) Тематический.

Ноябрь – «Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну через изучение государственной символики». (29 ноября 2023 г.) Тематический.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования коррекционно-образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Количество запланированных и проведенных собраний

Таблица 3

Коллегиальный орган	Запланировано заседаний	Проведено заседаний	% выполнения
Общее собрание трудового коллектива	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%
Педагогический совет	5	5	100%

Эффективность управленческой деятельности

Таблица 4

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и Программы развития. Наличие Образовательной программы МБДОУ «Олонский детский сад» на основе ФОП с 01.09.2023 г.	да да

3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
6.	Выполнение Муниципального задания	да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования	отсутствуют

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменений в системе управления не планируется, лишь её усовершенствование.

Выводы и перспективы: МБДОУ «Олонский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Деятельность коллегиальных органов ДОУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Характеристика контингента воспитанников

В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп, из них 2 группы раннего возраста. По состоянию на 30.12.2023 года 132 воспитанника. Возраст – с 1,5 до 7(8) лет.

Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется согласно Устава, Порядка комплектования и Правил приема воспитанников.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности, которую посещает один ребенок – инвалид и 1 ребенок с ОВЗ. Все группы сформированы по возрастному принципу.

Характеристика групп

Таблица 5

Наименование группы	Возраст	Количество воспитанников
1-я младшая группа	1,5 – 3 года	28
2-я младшая группа	3 – 4	21
средняя «А» группа	4 – 5	17
средняя «Б» группа (комбинированная)	4 – 5	14
старшая группа	5 – 6	28
подготовительная	6 – 7	24

Характеристика контингента по составу семьи

Таблица 6

Показатели	человек	%
Воспитанники из многодетных семей	55	42
Из неполных семей	22	17
Находящихся под опекой	2	2
Оба родителя не работают	18	14
Один или оба родителя инвалиды	2	2
Оба родителя имеют высшее образование	6	5
Проживают в квартирах с частичными удобствами	42	31
Проживают в частном секторе	132	100

В течении года в ДОУ

- поступило – 41 ребенок;
- выбыло – 50 детей.

Из них:

- в связи со сменой места жительства – 11 детей;
- выпуск в школу – 39 детей.

Укомплектованность мест в ДОУ в течении года варьируется в пределах 95%. По состоянию на 31.12.2023г. – 90%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В ДОУ разработан режим пребывания детей с учётом СанПиН 1.2.3685-21, холодного и тёплого времени года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Олонский детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР и трех воспитателей с высшей квалификационной категорией. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу ДОУ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФООП ДОО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель ОП МБДООУ «Олонский детский сад»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы:

Задачи Обязательной части Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Расширение представлений о традиционных ценностях российского общества в процессе ознакомления с произведениями народного искусства.
- Развитие личности ребенка через приобщение к духовным ценностям, вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность в совместной работе ДООУ и семьи.

ОП ДОО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1,2-х лет до 8-ми лет.

Образовательная программа ДООУ:

- обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,2-х лет до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);

- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

ФОП\Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание ОП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников.

На основе изучения социального заказа родителей, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина 2019г.) - духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Художественно – эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А. 2019г) - художественно-творческое и эстетическое развитие старших дошкольников через обучение нетрадиционным техникам рисования.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, М.: 1993.

Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Так как ДООУ посещает ребенок – инвалид, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Олонский детский сад».

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Дополнительное образование в МБДОУ «Олонский детский сад» не организовано в связи с возникшими финансовыми трудностями в получении Лицензии.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей ОП детского сада. На декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития и качества освоения образовательных областей ОП детского сада

Таблица 7

Показатели	1-я младшая			2-я младшая			Средняя «А»			Средняя «Б»			Старшая			Подготовительная		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	%			%			%			%			%			%		
Качество освоения образовательных областей	25	35	40	43	39	18	73	19	8	61	25	14	70	9	11	83	14	13
Целевое значение показателя ВСОКО	40	40	20	50	40	10	70	25	5	70	25	5	80	5	5	90	5	5

Вывод: результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о незначительном не достижении целевого значения показателя качества освоения образовательных областей во всех возрастных группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- приход новых воспитанников в ДООУ в течении всего года;
- пропуски: по болезни, в связи с морозами и по неуважительным причинам;
 - неответственное отношение родителей отсутствующих детей к выполнению домашних заданий.

Рекомендации: разнообразить формы работы с родителями по вопросам значения родительской ответственности и активности в воспитательно – образовательной деятельности ДООУ, минимизировать пропуски без уважительной причины, внести в план работы детского сада на 2024 год мероприятия по укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБДОУ «Олонский детский сад» образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями нормативно – правовых и локальных актов, Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В ДООУ используются современные методики, технологии и формы обучения. Образовательные программы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также, запросам родителей, обеспечивают разностороннее развитие

детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2.3. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

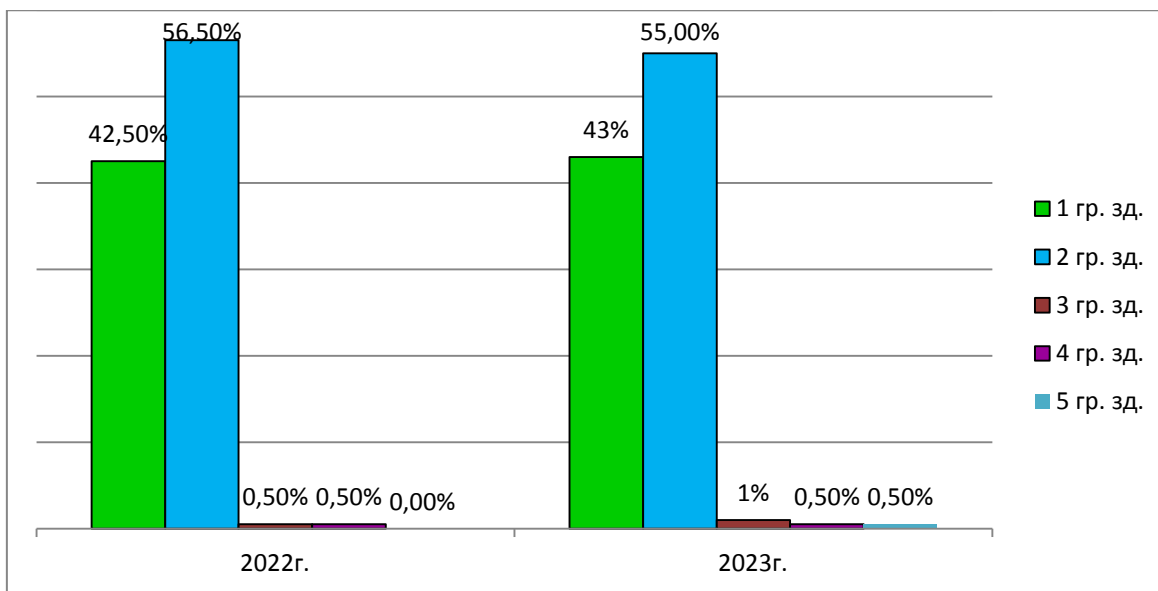
В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами Боханской РБ 1 раз в год. Медицинская сестра Максимова Ирина Геннадьевна регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, контролирует питание.

В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

2.3.1. Состояние здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья контингента по группам здоровья за два года



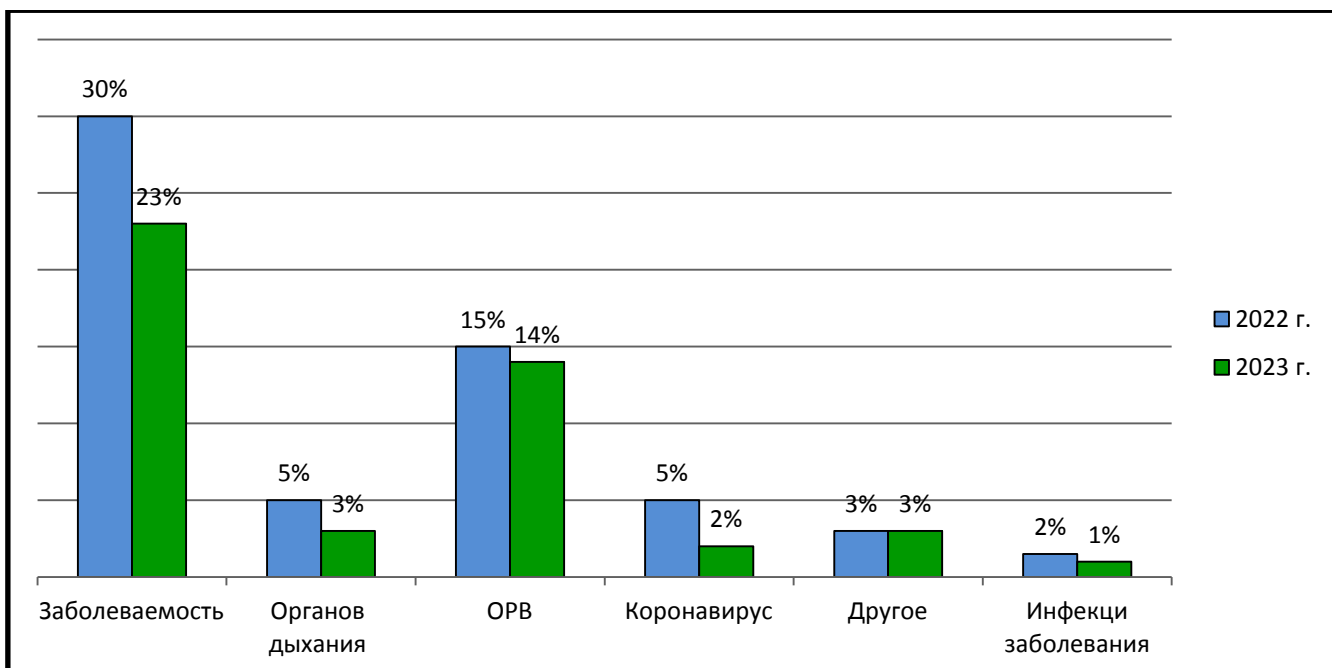
Анализ: детей с первой группой здоровья стало на 0,5 % больше, со второй группой здоровья на 1,5% меньше, с третьей группой здоровья стало на 0,5 % больше, 4 группа здоровья осталась на прежнем уровне 0,5 %. В 2023 году добавился ребенок с 5 группой здоровья.

Вывод: состояние здоровья воспитанников в 2023 году осталось в прежних диапазонах.

Рекомендации: в связи с тем, что детей с 3 группой здоровья стало больше, а так же с целью укрепления здоровья детей необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

2.3.2. Заболеваемость

Анализ заболеваемости по основным направлениям за два года (диаграмма)



Анализ: по сравнению с предыдущим годом общая заболеваемость воспитанников ДОО снизилась на 7%: заболеваемости по причине органов дыхания снизилась на 2%, по причине инфекционных заболеваний снилась на 1%, коронавирус снизился на 3%, ОРВ – на 1%.

Вывод: данные результаты несут положительную динамику, но заболеваемость остается высокой.

Рекомендации: внести в план работы дополнительные меры закаливания, разнообразить формы и методы физической активности в режимных моментах, провести тематические собрания с родителями.

2.4. Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Олонский детского сада» строится с учетом активного взаимодействия с социумом и поиском новых форм социального партнерства. ДОУ рассматривается как открытая образовательная система. Ее задача – обратить внимание социума нашего района на детей дошкольного возраста.

В районе учреждение сотрудничает с разными социальными партнерами.

Социальное партнерство

Таблица 8

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ «Олонская СОШ»	Экскурсии; совместные познавательные викторины, КВН, спортивные развлечения; выставки детского творчества.
Музей имени декабриста В.Ф. Раевского	Тематические беседы; экскурсии; викторины; выставки детского творчества.
Сельская библиотека имени декабриста В.Ф. Раевского	Экскурсии; викторины; тематические беседы, выставки детского творчества.
МБУК «СКЦ» МО «Олонки»	Экскурсии, совместные концерты, театральные постановки, выставки
МБОУ Детская школа искусств МО «Боханский район»	Конкурсы, выставки детского творчества

В соответствии с Рабочей программой воспитания и годовым планом работы в 2023 году в МБДОУ «Олонский детский сад» проведено мероприятий:

Количество мероприятий по группам ДОУ

Таблица 9

Группа	Направленность мероприятия													
	Патриотическое		Духовно - нравственное		Познавательное		Эстетическое		Физическое		Трудовое		Социальное	
	РК	СП	РК	СП	РК	СП	РК	СП	РК	СП	РК	СП	РК	СП
1-я младшая	3	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	3	0
2-я младшая	6	1	4	1	3	0	3	0	1	0	1	0	4	0

Средняя «А»	8	4	5	2	3	1	4	1	4	0	2	0	6	1
Средняя «Б»	8	3	5	2	3	1	4	1	4	0	2	0	6	1
Старшая	8	5	7	4	4	1	5	2	5	0	2	1	8	2
Подготовительная	10	7	10	5	4	1	5	2	7	1	2	1	8	2
Итого	43	20	34	14	19	4	23	6	21	1	7	2	35	6
	63		48		23		29		22		9		41	
Запланировано	32	20	26	16	10	2	23	6	21	1	7	2	35	6
	52		42		12		29		22		9		41	

*РК – родительский комитет

*СП – социальные партнеры

Анализ показал, что количество проведенных мероприятий социальной, трудовой, физическо – оздоровительной и эстетической направленности соответствует запланированным, как в рамках совместной работы с родителями, так и с социальными партнерами. Мероприятий познавательной, духовно – нравственной направленности в совместной работе с родителями, проведено значительно больше, чем запланировано. Это связано с тем, что в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям педагоги планировали дополнительные мероприятия, также, дети принимали участие в различных акциях для СВО, что тоже внесло свои коррективы в план воспитательной работы. Воспитательная работа полностью реализует цели и задачи Рабочей программы воспитания.

Вывод: воспитательная система детского сада соответствует нормативным требованиям, т. е. требованиям ФГОС ДО, ОП ДО. Но, из анализа виден существенный крен в пользу приоритетных направлений.

Рекомендации: в плане воспитательной работы на 2024 год необходимо минимизировать выявленные дефициты: дополнить план мероприятиями трудовой и познавательной направленности. Расширить перечень социальных партнеров.

2.5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников детского сада строится на принципе сотрудничества. Ведущие цели такого взаимодействия – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- сайт ДООУ.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра.

Регулярно в ДООУ проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие. Воспитатели используют также нетрадиционные формы родительских собраний, например, в форме дружеских посиделок, что позволяет родителям перейти на качественно новый уровень взаимодействия, формирует позитивную и дружелюбную атмосферу, способствующую мягкому решению спорных вопросов. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали общесадовские мероприятия воспитанников, такие как Масленица, праздник ко Дню защиты детей и т.д.

Успешная реализация Программы в части взаимодействия с родителями обеспечивается следующими психолого – педагогическими условиями: (* п. 30. раздел IV ФОП ДО):

- совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;
- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей психолого – педагогическими условиями было проведено анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДООУ. В анкетировании приняли участие 128 респондентов.

Анкетирование «Удовлетворенность психолого-педагогические условиями»
Таблица 10

№	Вопрос	Вариант ответа	%
1.	Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ организован в соответствии с Вашими запросами	Да	91
		Нет	1
		Частично	3
		Затрудняюсь ответить	5
2.	Что Вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе детского сада	Профессиональный уровень педагогов	3
		Отсутствие дополнительных образовательных услуг	11
		Время работы учителя – логопеда, педагога психолога	7
		Режим работы ДОУ	7
		Другое	-
		Все устраивает	72
3.	Нуждается ли детский сад, на Ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы	Да	25
		Нет	55
		Частично	5
		Затрудняюсь ответить	15
4.	Считаете ли Вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения	Да	23
		Нет	77
		Частично	0
		Затрудняюсь ответить	0
5.	Имеете ли Вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, если да, то каких	Не имею потребности	76
		Консультативный центр	10
		Школа молодой семьи	7
		Ясли с мамой	0
		Педагогические гостиные	7
6.	С удовольствием ли Ваш малыш идет утром в детский сад	Да	60
		Иногда	30
		Нет	10
7.	Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, ребятах, воспитателях	Да	83
		Иногда	10
		Нет	7

Анализ анкетирования родителей показал, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Олонский детский сад». 11% родителей беспокоит отсутствие дополнительных образовательных услуг. (В данном направлении ведется работа с 2022 года, но в связи с возникшими финансовыми трудностями в получении Лицензии в 2023 году не было возможности организовать дополнительное образование). 25% родителей выразили мнение, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы, но не все

согласны (77% не согласных) оказывать благотворительную помощь. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения и деятельности в целом, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Большинство родителей удовлетворены психолого – педагогическими условиями ДОО.

Рекомендации: внедрить в работу ДОО более эффективные методы, приемы, формы работы с родителями. Усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни ДОО, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий. Организовать дополнительное образование на основе запросов родителей. Повысить процент удовлетворенности.

2.6. Организация психолого – педагогического сопровождения

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО МБДОУ «Олонский детский сад» осуществляется психолого педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Объектом психолого-педагогического сопровождения в ДОО является образовательный процесс (учебно-воспитательный процесс) в детском саду. Предметом деятельности — ситуация развития ребенка, как система отношений ребенка с миром, с окружающими (взрослые, сверстники) и с самим собой.

Цель психолого-педагогического сопровождения - обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья обучающихся как основы полноценного психического развития на этапах дошкольного детства. Задачи:

- Создание эмоционального благополучия ребенка, его успешного развития и обучения. Организация ситуации успеха.
- Создание социально-психологических условий для развития успешного обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение безболезненной адаптации к изменяющейся социальной обстановке.
- Оказание своевременной психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

Направления работы.

Первое направление – профилактическое. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Разработка индивидуальных программ, планов, маршрутов с учетом сензитивных периодов развития с целью предупреждения возможных отклонений в развитии.

Второе направление - диагностическое. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Третье направление - коррекционное. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организованная работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики (психодиагностики). К этому направлению мы относим и коррекционно-развивающую работу - оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП, развитии и социальной адаптации (работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, подготовка детей к обучению в школе). Выстраивание индивидуальной траектории развития дошкольника, проведение коррекционно-развивающих занятий.

Четвертое направление - психологическое консультирование - оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психолог оказывает помощь: - педагогическому составу и родителям в решении проблем, возникших в повседневной деятельности; - в создании условий развития личности, способности выбирать и действовать собственному усмотрению, обучатся новому поведению; - созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном учреждении.

Пятое направление – развивающее направление или развивающая работа по формированию потребности в новых знаниях с целью возможности их реализации в деятельности и общении.

Шестое направление - психологическое просвещение - освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.

В детском саду организованы и действуют:

- Консультационный центр (далее – КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, с целью оказания

методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) без взимания платы;

- Психолого – педагогический консилиум (далее – ППк) – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся по средствам психолого – педагогического сопровождения.

В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды, а так же психологические новообразования. Формы работы психолого-педагогического сопровождения не могут быть ограничено областью непосредственного общения психолога с ребенком. Работа организована таким образом, чтобы задействовать всех участников образовательного процесса.

Таблица 11

Субъекты внутреннего сопровождения,	Обучающийся (ребенок ОВЗ, обучающийся подготовительной к школе группы, одаренный (с ярко выраженными способностями) гиперактивный, с трудностями в обучении, в критической ситуации и т. д) Родители ребенка (законные представители),	Субъекты внешнего сопровождения
ППк ДОУ, КЦ ДОУ <u>Специалисты:</u> - Зам по ВМР; - Педагог – психолог; - Учитель – логопед, - Воспитатель.		ТПМПК

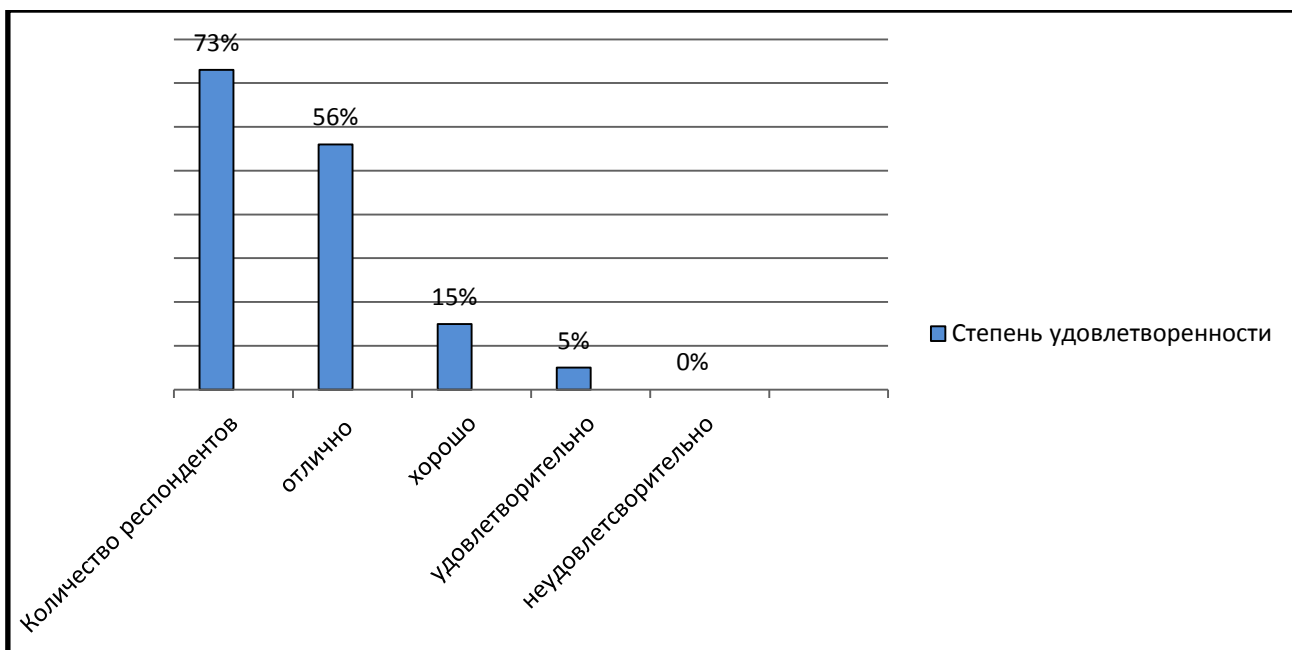
На основании опроса родительской общественности мы определили основные направления работы с детьми и родителями в рамках организации психолого – педагогического сопровождения

Таблица 12

Направления	формы работы
С детьми	
Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей	- специально организованная деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоциональноличностной сферы; - игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседа, подвижные игры, элементы психогимнастики, пальчиковая гимнастика, элементы арттерапии, сказкотерапия, релаксационные упражнения, система работы с камушками марблс, рефлексия и т.д. - индивидуальные, подгрупповые коррекционноразвивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы); Взаимодействие ребёнка и взрослого в процессе совместной деятельности построено в форме игрового общения. Для поддержания интереса детей в процессе совместной деятельности предусмотрено музыкальное сопровождение.
Выявление и сопровождение	- моделирование для детей ситуаций незавершённости и

одаренных воспитанников	<p>открытости деятельности и мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.); - разрешение и поощрение высказывания множества вопросов; - использование в обучении дошкольников провокационных вопросов (постановка проблем или затруднений, для устранения которых нет известных средств), стимуляция выработки детьми собственных средств осуществления деятельности, а не принятие готовых моделей; - привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов взрослой креативности.
Развитие коммуникативных и регулятивных компетентностей, формирование мотивации к учебному процессу	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями; - игры с персонажами кукольного театра по сюжетам знакомых сказок; - использование настольного, пальчикового, теневого театра; - сюжетно-ролевые игры; - обновление книжных уголков, внесение энциклопедического материала.
С родителями	
Адаптация детей к ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование (групповое, подгрупповое, индивидуальное) родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию воспитанников к ДОУ, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности
Развитие навыков общения	Семинары-тренинги, лекции, беседы, родительские собрания
Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками	Проведение бесед, лекций, наглядно-текстовая информация, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей, учитывая возрастные особенности.
Развитие коммуникативных и регулятивных компетентностей, формирование мотивации к учебному процессу	<ul style="list-style-type: none"> - проведение психологических тренингов, направленных на формирование навыков общения и сплоченности коллектива; - оформление тематических информационных стендов; - индивидуальные и групповые консультации, на которых рассматриваются конкретные коммуникативные затруднения ребенка во взаимодействии с другими детьми, родителями или педагогами; разрабатываются пути решения выявленных проблем, демонстрируются различные приемы общения с ребенком для формирования у него адекватного коммуникативного поведения для формирования социально-коммуникативной готовности старших дошкольников к обучению в школе

С целью определения степени удовлетворенности родителей психолого – педагогическим сопровождением было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 96 (73%) респондентов.



Анализ степени удовлетворенности родителей психолого – педагогическим сопровождением показал, что 56% респондентов из 73% опрошенных полностью удовлетворены, 20% удовлетворены, но хотели бы внести некоторые коррективы.

Вывод: самообследование установило, что организация психолого – педагогического сопровождения в МБДОУ «Олонский детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (* п. 30. раздел IV ФОП ДО), запросам родителей.

Рекомендации: повысить число респондентов, принимающих участие в опросе; повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в данном направлении.

Выводы по разделу: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОУ созданы оптимальные условия для успешного развития ребенка, его эмоционального благополучия:

- ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- образовательные программы, реализуемые в ДОУ соответствуют ФГОС ДО;
- вариативная часть образовательных программ сформирована с учетом запроса родителей и анализа социального контекста;
- результативность работы с родителями и степень их удовлетворенности подтверждается результатами анкетирования;
- психолого – педагогическое сопровождение организовано на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем выявлена проблема: дополнительное образование не организовано. Необходимо получить Лицензию на дополнительное образование.

III. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Штатным расписанием в Учреждении предусмотрено 44,75 единиц, фактически работает в среднем 40 человек. Педагогический состав и весь состав сотрудников в целом в ДООУ укомплектован штатами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении сформирован профессионально-компетентный и творческий педагогический коллектив в количестве 14 человек во главе с заведующим – Казаковой Ириной Владимировной, заместителем по воспитательно-методической работе Агафоновой Кристиной Викторовной. В коллективе трудятся 4 узких специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и учитель-логопед и 8 воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации по мере необходимости, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате МБДОУ «Олонский детский сад» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2024 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты МБДОУ «Олонский детский сад» за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и соответствуют требованиям Профстандарта. В 2024 году ответственному лицу (заместителю по ВМР) предусмотреть

обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также обучение по допобразованию и работе с детьми-инвалидами и ОВЗ.

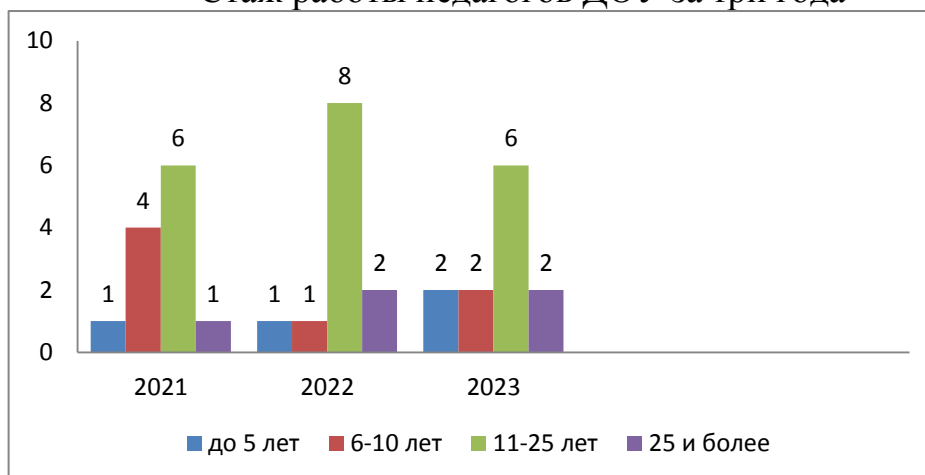
Сравнительный анализ категорийности и профессиональной переподготовки педагогов за три года по отношению к показателю ВСОКО.

Таблица 13

Педагоги	2021		2022		2023	
	Повышение квалификации	Категория	Повышение квалификации	Категория	Повышение квалификации	Категория
Дозорова О.С.	1	1	1	1	1	1
Дозорова А.И.	1	1	1	1	0	1
Иванова Л.А.	0	1	1	1	1	1
Васильева И.Н.	1	1	1	1	1	1
Мошкина Н.В.	1	1	1	1	1	1
Гаун Е.М.	1	1	1	1	1	1
Купрякова О.В.	0	1	1	1	1	1
Быргазова И.В.	1	1	1	1	0	1
Хасанова О.С.	0	0	1	0	1	0
Замарацких Н.В.	1	1	1	1	0	1
Шипнягова К.О.	0	0	1	0	1	0
Белобородова А.Е.	1	0	1	1	1	1
Итого	10	9	12	10	9	10
%	83%	75%	100%	83%	75%	83%
Целевое значение показателя ВСОКО	80%	75%	80%	75%	80%	75%

В целом, образовательная организация справилась с поставленными задачами по профессиональной переподготовке педагогов, повышению их квалификации и возросшим уровнем категорийности. Это говорит о том, что показатели ВСОКО не завышены и в их изменении нет необходимости, а также о грамотной работе административно-управленческого аппарата.

Стаж работы педагогов ДОУ за три года



Численность педагогов – 14 человек (включая 2 человека АУП). Высшее образование имеют 9 человек (64%), среднее-профессиональное – 5 человек (36%). Педагоги имеют следующие квалификационные характеристики: высшая – 3 чел. (25%), 1 категория – 7 человек (58%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (17%) За 2023 год прошли аттестацию: 2 педагога на высшую категорию, один педагог – на первую категорию, остальные аттестованы ранее (кроме музыкального руководителя и педагога-психолога, у них – соответствие занимаемой должности, они являются молодыми специалистами).

Вывод: исходя из вышеперечисленного, кадровый состав Образовательной организации значительно «помолодел» в сравнении с прошлым годом, хотя и выше стал уровень педагогов-стажистов. Благодаря правильной политике управленческого аппарата, педагоги стремятся к повышению квалификации и, соответственно, уровня категоричности.

Решение: продолжить в ДОО практику наставничества, направить на дополнительную профессиональную переподготовку по направлению «Наставничество» педагогов-стажистов. Работу с молодыми специалистами продолжать в рамках наставничества с целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышения их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

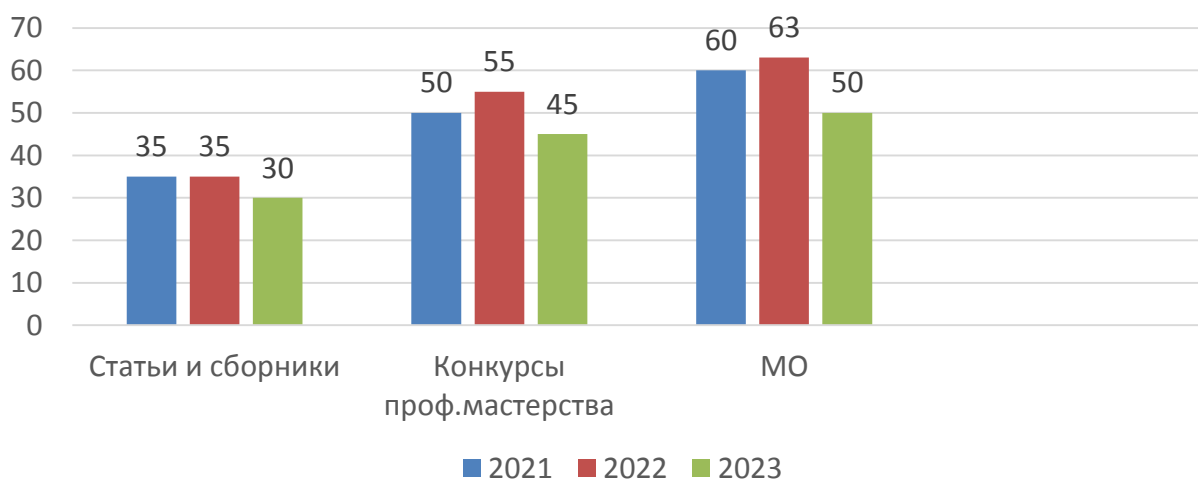
Достижения педагогов МБДОУ «Олонский детский сад».

Создание условий для педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОО, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания – приоритеты работы педагогов нашего образовательного Учреждения.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Учреждения проходит через:

- курсы повышения квалификации (100%);
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в авторских семинарах;
- участие в Школах воспитателя, мастер-классах, тематических неделях, заседаниях Консультационного центра;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Статистические данные о результатах участия педагогических работников ДОО в мероприятиях по транслированию педагогического мастерства в динамике за три года (%)



Наименование показателя ВСОКО:

Доля педагогов, опубликовавших статью в журналах и сборниках, не ниже Муниципального уровня – 40%;

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не ниже Муниципального уровня – 60%;

Доля педагогов, транслировавших свой опыт на МО разных уровней, не ниже Муниципального уровня – 70%.

Анализ: С целью выявления достижения показателей ВСОКО в разделе «Участие педагогических работников в мероприятиях по транслированию педагогического опыта», был проведен анализ статистических данных о трансляции педагогического мастерства в динамике за три года. Всего педагогических работников – 12.

Анализ показал снижение доли педагогов, публикующих материалы в сборниках на 5%, увеличение на 5% в 2022 и снижение на 10% в 2023 доли педагогов, принявших участие в конкурсах профмастерства, снижение на 10% доли педагогов, транслирующих свой опыт на методических объединениях разных уровней.

Выводы: значение целевых показателей по трансляции педагогического мастерства, в целом, не достигнуто. Возможными причинами могут быть: необъективно завышенные целевые показатели, профессиональное выгорание педагогов-стажистов, отсутствие педагогического опыта у молодых специалистов.

Решение: обновить целевые показатели в связи с их недостижением, учитывая возрастные особенности педагогического состава ДООУ.

Осуществить психолого – педагогическую поддержку педагогов – стажистов по проблеме профессионального выгорания посредством тренингов, обеспечить поддержку молодых специалистов через систему наставничества. Усилить работу по повышению мотивации педагогических работников к деятельности.

3.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальных залах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО (с 01 сентября 2023 г. ФОП ДО и ФАОП ДО)

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы», который актуален для ОП ДО, в соответствии с ФГОС методической литературой. Приобрели:

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- куклы по профессиям и в национальных костюмах;
- комплект деревянных наборов для конструирования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и занимает довольно малую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С 2021 года пополнилась база информационно-коммуникационного оснащения интерактивной доской. Хотелось бы в дальнейшем приобрести интерактивный стол, интерактивный пол и несколько компьютеров и (или) планшетов для занятий с детьми, новые компьютеры для педагогов.

IV. Оценка инновационной деятельности

С 2020 года в Учреждении действовало внутреннее структурное подразделение Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, не посещающих дошкольное учреждение «Дом счастливого ребёнка», организованный в форме Региональной площадки

РТИК ГАУ ДПО ИРО, в декабре 2021 года площадка прекратила своё существование в связи с закрытием Проекта. Но дошкольный Консультационный центр «Дом счастливого ребенка» продолжил свою работу на основании Приказа МКУ УО МО «Боханский район» от 29 августа 2020 года №135/1 «О создании консультационного центра».

Направления работы консультационного центра:

- оказание методической и психолого-педагогической родителям неорганизованных детей с учётом их возрастных особенностей;
- социализация детей раннего возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития речи у детей раннего возраста;
- организация совместных мероприятий для родителей и детей (мастер-классы, развивающие занятия и т.д.).

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов:

- Воспитателей
- Учителя-логопеда
- Педагога-психолога
- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Заместителя заведующего по ВМР
- Медицинского работника.

Все материалы, которые разрабатывают педагоги Учреждения для работы Консультационного центра с родителями (законными представителями) и их детьми, размещаются на официальном сайте МБДОУ «Олонский детский сад» на странице: <http://олонский-дс.бохан-обр.рф/konsultacziornyj-czentr/>.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи самостоятельно. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов, которую и оказывают наши сотрудники.

Сравнительный анализ оказанных консультаций за три года.

Таблица 14

Вид оказанной помощи	Период	Количество обращений	Соотношение от общего количества обращений (%)	Целевое значение показателя ВСОКО(%)
Психолого-педагогическая	2021	29	42.6%	40%
	2022	15	13%	
	2023	0	0%	
Методическая	2021	19	28%	15%

помощь	2022	18	16%	
	2023	0	0%	
Консультативная помощь	2021	20	29,4%	30%
	2022	69	61%	
	2023	113	100%	
Диагностическая помощь	2021	0	0%	15%
	2022	10	10%	
	2023	0	0%	
Всего обращений	2021	68		70 (ед.)
	2022	112		
	2023	113		

Анализ показал, что консультативная помощь специалистов Образовательной организации стала приоритетным в направлении обращений родителей в КЦ. Психолого-педагогическая помощь тоже остро востребована среди родителей из семей, не посещающих детский сад, методическая – реже, а вот диагностическая – крайне редко.

Вывод: общее количество обращений родителей в КЦ за помощью, можно считать удовлетворительным.

Перспектива: предусмотреть мероприятия для детей и родителей в объеме охвата всего МО «Олонки», т.е. не только на территории нашего села, но и выездных занятий, мастер-классов, консультаций по близлежащим деревням, с привлечением всех специалистов КЦ. Систематически проводить информационную кампанию о работе консультационного центра. Увеличить охват семей, получающих методическую, педагогическую и консультативную помощь пункта.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом заведующего от 25 августа 2023 года

№76/2.1. Так же, Приказом заведующего от 25 августа 2023 года №76/2.2. утверждён состав экспертной группы для проведения ВСОКО и разработан план-график проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования Детского сада.

Задача ВСОКО – контролировать качество образования в детском саду (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Такую же задачу ставят и в других процедурах мониторинга и оценки – внутренних и внешних. ВСОКО в Образовательной организации проводится так, чтобы его результаты можно было использовать сразу во всех подходящих процедурах, в том числе при подготовке к внешним проверкам. Это сэкономит время и физические ресурсы детского сада.

К основным процедурам оценки качества образования можно отнести:

- самообследование – раз в год;
- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) – ежегодно по репрезентативной выборке региона;
- надзор в сфере образования – раз в 3-4 года в зависимости от категории;
- независимую оценку качества условий образовательной деятельности – по плану УО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей образовательной организации;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ОДО.

За основу модели ВСОКО Детский сад взял схему, предлагаемую для внутреннего мониторинга как части МКДО.

Направления оценки ВСОКО

Таблица 15

Предмет оценки	Куда еще входит	2023
1. Качество образовательных программ		Удовлетворительное
Структура ОП в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Наличие формируемой части ОП ДО, в том числе парциальных программ. Соответствие АООП ДО ФГОС ДО и ФАООП ДО для детей с ОВЗ. Соответствие программ дополнительного образования требованиям законодательства	МКДО	Соответствует Имеется Соответствует Не имеется
2. Развитие воспитанников		
Педагогическая диагностика индивидуального	МКДО	Проводится в

развития воспитанников – по всем направлениям обучения и воспитания: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию		полном объеме
Численность воспитанников, осваивающих ОП ДО и получающих услуги по присмотру и уходу, в том числе с ОВЗ: в режиме полного дня (8–12 часов); кратковременного пребывания (3–5 часов); в семейной дошкольной группе;	Самообследование	132 9 часов, дежурная группа – 10 часов
форме семейного образования; в возрасте до 3 лет и от 3 до 8 лет		Нет
3. Характеристики работников		
Самооценка педагогов (анкетирование). Кадровые условия: кадровое обеспечение и квалификация педагогов; организация профессионального развития педагогов; предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение педагогов; кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций	МКДО	Проводится Курсовая переподготовка Проводится в разных формах Имеется Проводится 100%
Количество педагогов с разным образованием – высшим и СПО, профильным и нет. Количество педагогов с квалификационными категориями – первой, высшей. Количество педагогов с разным стажем и разного возраста. Количество работников, прошедших дополнительное профобучение за последние 5 лет. Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Самообследование	14 12 12 14 11
4. Организация обучения и воспитания		
Организация образовательного процесса: поддержка детской инициативы и сотрудничества, содействие детям; возрастная адекватность и индивидуализация образования; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями: инклюзия в группе;	МКДО	Проводится под коллективом, родителями и ПК Поддерживается В рамках ФОП и парциальных программ Учитывается в праздниках, развлечениях Группа

<p>коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и работа с детьми-инвалидами; консультационная и информационно-просветительская работа. Здоровье и повседневный уход: организация медицинского сопровождения; хозяйственно-бытовое обслуживание. Безопасность: внутренних помещений; территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.</p> <p>Организация питания детей и работников: качество питания; организация процесса; индивидуализация питания</p>		<p>комбинированной направленности работает с привлечением специалистов Работает психолого-педагогическая комиссия ДОО В саду имеется медсестра Соблюдаются все требования безопасности Проводятся тренировки, инструктажи, беседы, лекции, встречи</p> <p>Соответствует всем нормам СанПиН и ХАССП, программе производственного контроля ДОО</p>
<p>Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования – по приказу № 236. Организация обучения по основным программам – по приказу № 373. Соблюдение лицензионных требований – по постановлению № 1490. Организация дополнительных общеобразовательных программ – по приказу № 629. Оформление сайта – по постановлению № 1802 и приказу № 831. Оказание платных образовательных услуг – по постановлению № 1441</p>	<p>Надзор в сфере образования</p>	<p>На основании Положений и Приказов ДОО</p> <p>Соответствует</p> <p>Не организовано</p> <p>Соблюдается (2 раза в неделю) Не организовано</p>
<p>5. Инфраструктура</p>		

<p>Предметно-пространственная среда (внутренняя и внешняя), доступная всем воспитанникам и работникам.</p> <p>Информационное обеспечение: учебно-методическое; методическое обеспечение воспитательного процесса; библиотечно-информационное обеспечение и информационные технологии</p>	<p>МКДО</p>	<p>Соответствует всем нормам и требованиям</p> <p>Не достаточное</p> <p>Не достаточное</p>
<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.</p> <p>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.</p> <p>Наличие: физкультурного зала; музыкального зала; прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</p>	<p>Самообследование</p>	<p>2,3 кв.м.</p> <p>Совмещены – всего 3 зала 75,43*3=226,29кв. м. 6 прогулочных участков, спортивная площадка, стадион</p>
<p>Организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: зона отдыха (ожидания); понятность навигации внутри детского сада; доступность питьевой воды; доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений.</p> <p>Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие пандусов или подъемных платформ; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и т.д.</p>	<p>Независимая оценка качества условий образовательной деятельности</p>	<p>Нет помещения</p> <p>Имеется</p> <p>Доступно</p> <p>Доступно</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Пандусы имеются, стоянок нет</p> <p>Расширенные дверные проемы</p> <p>Нет кресел-колясок, нет спец. туалетов</p> <p>Не выполняется</p>
<p>6. Открытость и взаимодействие</p>		

Ведение сайта детского сада. Взаимодействие с родителями: информирование родителей; участие родителей в образовательной деятельности и воспитательном процессе; индивидуальная поддержка развития детей в семье; общая удовлетворенность родителей образованием детей в детском саду	МКДО	Ведется 2 раза в неделю Проводятся все мероприятия по плану ДОУ 92,55%
Соответствие информации о деятельности детского сада, размещенной на стендах и сайте, нормативным требованиям. Наличие на сайте способов обратной связи: телефона; электронной почты; электронных сервисов; технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (анкеты)	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	100% 100%
7. Документирование и управление		
Документирование образовательной деятельности, в том числе разработка ЛНА, программы развития детского сада. Управление организационными процессами. Управление качеством дошкольного образования. Управление персоналом. Организация взаимодействия с партнерами	МКДО	Есть все ЛНА, программа развития на 2023-2028 г.г. Имеется На должном уровне Организовано

В своей работе по данному направлению Детский сад использует собственные инструменты ВСОКО. Они помогают оценить три главных направления работы детского сада:

- образовательные программы – структуру и содержание ОП ДО, АОП ДО;
- развитие детей – с помощью педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;
- условия обучения и воспитания – РППС, количество и квалификацию педагогов, других специалистов, взаимодействие с родителями и т.д.

Оценочные инструменты ВСОКО

Таблица 16

Направление	Оценочный инструмент
Оценка образовательных программ	Лист оценки качества ОП ДО План-график контроля реализации образовательной программы Приказ об итоговом мониторинге освоения программы

	дошкольного образования
Оценка развития детей	Индивидуальная карта развития воспитанника Диагностическая карта социально-коммуникативного развития воспитанников
Оценка условий обучения и воспитания	Чек-лист оценки развивающей среды детского сада План-график мониторинга развивающей среды детского сада План-задание контроля организации летней оздоровительной работы в детском саду Карта контроля соблюдения требований к прогулкам в детском саду Карта контроля состояния прогулочного участка Карта контроля мытья игрушек Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада Чек-лист обязательных документов на сайте детского сада

В период с 18.12.2023 по 18.22.2023 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 90%, средней - 94%, старшей - 95% и подготовительной - 95%.

В целом по детскому саду%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 89% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг – 92,5%,
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Вышеуказанная НОКО показало самую высокую степень

удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг образовательной организации среди дошкольных учреждений Боханского района – 92,55%.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу как педагогического, так и всего коллектива в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Работа по комплексной безопасности в ДОО велась в 2023 году постоянно, но нужно обновить некоторые НПА и Журналы.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОО:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития ДОО являются:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Введение дополнительного образования для воспитанников с учётом запросов родителей;
3. Совершенствование материально-технического оснащения ДОО в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности с учетом профессионального стандарта;
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни воспитанников;
6. Внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
7. Создание благоприятного делового партнерства с социумом;
8. Информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДОО.

VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал (совмещённый) – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1,
- бухгалтерия;
- кабинет делопроизводителя.

В МБДОУ «Олонский детский сад» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, рационально, логично, удобно осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды. Для изменения и трансформации среды в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, принципам функционального комфорта, легко трансформируется. В младших и средних группах развёрнуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки психологической разгрузки. В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений. Имеется в полном объёме для обеспечения образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются спортивные уголки или мини-стадионы, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «обеспечение зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп, приёмных, коридоров.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность и др. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идёт работа по приобретению современного игрового и технического оборудования. За 2023 год приобретены: игровая мебель различного направления во все группы (парикмахерские, уголки ряжения, уголки природы, читательские полки и уголки для изодейтельности), блоки Дьенеша на все возрастные группы, демонстрационный материал по безопасности, музыкальные инструменты для воспитанников (гармошки, дудочки, трещотки), частично физкультурное оборудование, детское игровое оборудование для игровых уголков (стиральные машины, холодильник, наборы «Хозяюшка», «Кухня», наборы «Юный слесарь» и мн. др.).

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока, 3 музыкально - физкультурных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Олонский детский сад и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения
занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Олонский детский сад» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение
для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ «Олонский детский сад» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII. Основные выводы по итогам самообследования

7.1. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющих стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023-2028 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, а также реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывает недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе вопросы:

- модернизации развивающей предметно-пространственной среды;
- реализации принципов индивидуализации и субъективности;
- укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (решение вопросов антитеррористической защищённости, замены детской мебели в соответствии с СанПиН) и др.

Одним из важнейших направлений работы в ДОУ является проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества ДО.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений в законодательстве РФ. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных локальных актов в актуальное состояние.

В Учреждении достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое, методическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации руководства и педагогов Детского сада, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями, административно-управленческим персоналом и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе Детского сада и школы, учреждений социально-культурного и других назначений.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно обновилось за последние три года. Полностью приведен в соответствие с требованиями современного законодательства сайт МБДОУ «Олонский детский сад». Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются в работу электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость приобретения компьютерной техники, как офисной, так и для занятий с воспитанниками.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 г.

7.2. Планы и перспективы

В ходе проведенного анализа деятельности МБДОУ «Олонский детский сад», исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- ✓ Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- ✓ Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать с учетом требований федеральной программы, образовательную программу ДОУ;
- ✓ Продолжать создавать условия для реализации образовательных

- программ;
- ✓ Продолжать реализацию Дорожной карты на внедрение целевой модели Наставничества в ДОУ в период с 2024 года по 2029 год;
 - ✓ Ввести в работу программы по допобразованию (после получения лицензии)
 - ✓ Расширить спектр дополнительных программ по разным направлениям в зависимости от желания родителей;
 - ✓ Спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
 - ✓ Создать условия для оснащения физкультурно-музыкальных залов;
 - ✓ Осуществлять деятельность в инновационном режиме по продолжению функционирования Консультационного центра;
 - ✓ Продолжать работу по формированию творческих способностей воспитанников, используя новые формы. Активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
 - ✓ Продолжить работу по улучшению материально-технической базы Детского сада;
 - ✓ Продолжить работу по включению в развивающую предметно-пространственную среду элементов, которые позволят улучшить патриотическое воспитание детей;
 - ✓ В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (с изменениями от 14.12.2017 г.).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (9 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 (0%)
9 -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85%)
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (29%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/132 1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям последних СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Олонский детский сад» за 2023 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №27-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации воспитательно-образовательного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, формирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ «Олонский детский сад».

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка инновационной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка функционирования ВСОКО.
9. Оценка материально-технического обеспечения.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Участие в конкурсах педагогов и их воспитанников за 2023 г.

№	ФИО педагога	Личное участие	Участие воспитанников
1.	Агафонова К. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Организатор: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 18.01.2024г. 	
2.	Быргазова И. В.	Нет участия	Нет участия
3.	Белобородова А. Е.	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Круглого стола с привлечением учителей – логопедов «Речевое развитие воспитанников ДОУ в условиях ФОП ДО». Деловая игра по теме: «Логопедический калейдоскоп». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район». Приказ № 153/3 от 30.10.2023г. • Участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и 	-

		<p>перспективы дошкольного образования в современном обществе». Публикация статья в сборнике. Организатор: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 18.01.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка комплекта учебно – методических материалов/ методических рекомендаций» муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Логопедический альбом «Нейрозвук Р». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 13/10 от 29.01.2024г. 	
4.	Васильева И. Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат (Диплом 2 степени) педагогических чтений «Образование в современных реалиях». Номинация: «Система профориентационной работы в образовательной организации и ДОУ» Организатор: МКУ УО МО «Боханский район». 30.01.2024г. • Участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Публикация статья в сборнике. Организатор: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 18.01.2024г. • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» (НОД: «Я – патриот своей страны России») муниципального 	<ul style="list-style-type: none"> • Филимонова Ева - I место в номинации «Самый обаятельный исполнитель» IX муниципального конкурса чтецов «Детство - счастливая страна». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район». Приказ № 145 от 18.10.2023г; • Филимонова Ева, Соколова Василиса, Дацун Семен - участники районного творческого конкурса новогодних поделок «Ларец новогодних чудес». Организатор: МБУ ДО «Боханская детская школа искусств» 11.12.2023г. • Соколова Василиса – участник районного творческого конкурса «Новый год стучит в окно». Организатор: МБУ ДО «Боханская детская школа искусств» 15.01.2024г.

		конкурса «Лучшая методическая разработка». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 13/10 от 29.01.2024г.	
5.	Гаун Е. М.		<ul style="list-style-type: none"> • Позднякова Дарина, Хасанова Маргарита, Вантеева Варя, Пущин Егор – первое место в 1-м Муниципальном конкурсе «Театральная жемчужина» 2023г.; • Климов Андрей принял участие в конкурсе «Эрудит» в составе команды с учениками первого и второго класса МБОУ Олонской СОШ. Команда заняла первое место 2023г.; • Климов Андрей 3-е место в Муниципальной конференции «Юный исследователь» 2023г..
6.	Губина А. Д. (педагог - психолог)	Декретный отпуск	
7.	Дозорова А. И.	<ul style="list-style-type: none"> • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Проект: «В мире профессий». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 24/4 от 15.02.2023г. • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» (Проект по патриотическому воспитанию «Мой край родной»). Муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 13/10 от 29.01.2024г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Губина Ульяна - II место в номинации «Самая выразительная речь» IX муниципального конкурса чтецов «Детство - счастливая страна». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район»; • Кирюхина Карина – участник Фестиваля Робототехники – 2024г. Организатор: МКУ УО МО «Боханский район»; • Кирюхина Карина, Беляев Илья, Васильева Василина, Колотыгин Егор, Хомколов Гена, Кокорина Лиза, Рась Ксения, Оловин Дима, Губина Ульяна, Драч Юлия – Гран При (Абсолютный победитель) 2 Муниципального конкурса «Театральная жемчужина».

8.	Купрякова О. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Проект: «В мире профессий». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 24/4 от 15.02.2023г. • Член экспертного совета IX Муниципального конкурса юных чтецов «Детство – счастливая страна». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 145 от 18.10.2023г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Полуполтинных Лида, Мацай Ира, Налетов Вася – 3 место в 3-м Муниципальном конкурсе вокального творчества «Мир детства» 2023г. • Полуполтинных Лида – 2 место в региональном творческом конкурсе «Ангара – сибирская красавица река» номинация «Рисунок», в/к 5-6 лет. Организатор: АНО «Мудрая сова» МБУ ДО «Баяндаевская детская школа искусств». Май 2023г. • Храмов Дмитрий – 1 место в региональном арт – конкурсе «Планета динозавров» номинация «Дино - творчество», в/к 5-6 лет. Организатор: АНО «Мудрая сова» февраль 2023г. • Мацай Ирина – 2 место в региональном творческом конкурсе «Берега моей Сибири» в технике «Монотипия», в/к 5-6 лет. Организатор: АНО «Мудрая сова» февраль 2023г.
9.	Дозорова О. С.	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Публикация статья в сборнике. Организатор: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 18.01.2024г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мацай Ярослав, Черемных Вадим, Ковалюк Максим, Купряков Артем, Говорин Олег – участники районного творческого конкурса новогодних поделок «Ларец новогодних чудес». Организатор: МБУ ДО «Боханская детская школа искусств» 11.12.2023г. • Волчков Артем участник флешмоба Стихи милой маме. Организатор: ОГБУ «УСЗСОН по Боханскому району» март 2024г.

10	Мошкина Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Участник научно – практической конференции педагогических работников и управленческих кадров «Боханского муниципального района» с докладом по теме: «Взаимодействие педагога – психолога и воспитателя в вопросе развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район». Приказ № 17 от 03.02.2023г. • Участник регионального конкурса «Мастерская педагогических технологий в сфере дошкольного образования» 2023г (ноябрь) • Участник Круглого стола с привлечением учителей – логопедов «Речевое развитие воспитанников ДОУ в условиях ФАП ДО» с темой: «Технология моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район». Приказ № 153/3 от 30.10.2023г. • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Проект: «Животные сибирского леса». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 24/4 от 15.02.2023 • Участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе». Статья: «Вовлечение родителей в совместную 	Нет участия
----	---------------	---	-------------

		<p>деятельность по патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста». Организатор: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 18.01.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Призер конкурса «Лучшая методическая разработка». Номинация: Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках образовательной программы. НОД: «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 13/10 от 29.01.2024г. 	
11	Иванова Л. А. (подменный воспитатель)	<ul style="list-style-type: none"> • Призер в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках проектной деятельности» (Проект: «В мире профессий») Муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка». Приказ МКУ УО МО «Боханский район» № 24/4 от 15.02.2023г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Волчков Артём – участник районного творческого конкурса новогодних поделок «Ларец новогодних чудес». Организатор: МБУ ДО «Боханская детская школа искусств» 11.12.2023г.
12	Замарацких Н. В. (Инструктор по физической культуре)	<ul style="list-style-type: none"> • Участник регионального конкурса «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта». Организатор: Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск 2023г. • Участник, победитель в номинации «Видеовизитка» Муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024». Организатор: МКУ УО МО «Боханский район» 	<ul style="list-style-type: none"> • Хайрулина Злата – Гран При (Абсолютный победитель) 3-го Муниципального конкурса вокального творчества «Мир детства» в сольном пении 2023г.