Проект «Доброта и мы» в подготовительной группе

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатель, родители

**Вид проекта:** краткосрочный*(3месяца)*

**Сроки реализации:** март 2023 – май 2023

**Формы организации деятельности** 1. Совместная организованная деятельность с детьми.

2. Беседы

3. Оснащение предметно-пространственной среды.

4. Чтение художественной литературы

5. Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре.

6. Труд *(взаимопомощь)*

7. Работа с родителями.

**Цель:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:** - Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

- Закреплять знания правил вежливого общения.

- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

- Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – организационный.**

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

Беседы с родителями, обсуждение совместной деятельности.

Постановка цели для родителей: постоянно напоминать детям о совершении добрых дел,

подсказывать в какой ситуации помощь необходима, давать поручения;

определение целей и задач проекта. Вызывать положительный отклик

родителей на существующую проблему.

Подобрать методическую литературу, иллюстрированный материал, книги

для детей; игрушки, атрибуты для игровой деятельности;

материал для продуктивной и творческой деятельности, песни.

Ежедневно хозяйственно – бытовой труд детей в режимных моментах.

Ежедневно выполнение поручений по дежурству в уголке природы и по столовой

**2 этап – основной.**

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта :

1. Мероприятия по работе с детьми:

• чтение художественной литературы,

• просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,

• беседы,

• экскурсии,

• наблюдения,

• рисование,

• аппликации,

• дидактические игры.

2. Мероприятия по работе с педагогами:

• использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,

• использование мультимедийной презентации

• изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений,

• оформление выставки детских работ *«дерево ласковых имен»*

3. Мероприятия по работе с родителями:

• консультации для родителей.

• оформление книжек-малышек о добре и дружбе.

• организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.

• проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, книжек-малышек.

**3 этап – заключительный**.

- Дерево добрых дел воспитанников группы *(коллективная аппликация)*

- Презентация проекта : Фотовыставка *«Наши добрые дела»*;

Март

- Что значит быть добрым?

- Беседа *«Что такое дружба»*

- Беседа *«Как отличить хороший поступок от плохого»*

- Беседа *«Какое доброе дело я сделал сегодня»*

- Игра *«Добрые эльфы»*

- Игра *«Добрые волшебники»*

- Игра *«Научи послушанию»*

- НОД *«Беседа о доброте»*

- НОД по рисованию *«Наши добрые сказки»*

- Просмотр познавательного фильма *«Уроки тётушки Совы»*

- Сюжетно – ролевая игра *«Семья»* игровая ситуация помогаем маме»

- Взаимодействие с семьями детей - сбор материала к фотовыставке

*«Наши добрые дела»*

- Консультация на тему *«Добр ли ваш ребенок?»*.

Апрель

- Ситуативный разговор *«Чем порадовать друга»*-

- Беседа *«Добрые слова улучшают настроение»*

- Рассказ воспитателя *«Как отличить хороший поступок от плохого»*

- Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика *«Дорогою добра»*

- Кому и как помогаете? Почему вы это делаете?

- Как ты считаешь, а ты добрый человек?

- НОД изобразительная *(лепка)* *«Солнце счастья»*

- НОД изобразительная *(аппликация)* *«Подари спасибо»*

- НОД Чтение А. Барто *«Вовка - добрая душа»*

- Сюжетно – ролевая игра *«День рождение»*

- Словесная игра *«Комплименты»*

- Взаимодействие с семьями детей - консультация для родителей *«Нравственное воспитание детей»*.

Май

- Беседа на тему: *«Помощь родителям дома»*

- Игровая ситуация *«Ищем добрые слова»*

- Рассматривание книги *«Правила поведения дошкольников»* -

- Подвижная игра *«Круг пожеланий и благодарений»*.

- Игровая ситуация *«Помогаем другу в беде»*

- *«Круг пожеланий»*

- *«Комплименты»*

- Составление рассказа *«Я помогаю дома»*

- Составление рассказа *«Мой любимый сказочный добрый герой»*

- Беседа на тему: *«Понятия о добре и зле»*

-НОД Конструирование из бумаги *«Цветок добра»*

- Взаимодействие с семьями детей – предложить вместе с детьми

просмотреть мультфильм *«Просто так»* и обсудить его.

- Консультация для родителей *«Спешите делать добро»*

Заключение

Мы обогащаем опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов, пополняем словарный запас детей, у детей сформировывается стремление к добрым делам и поступкам, они учатся делать простые выводы, отвечают самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Вместе с родителями формируем фотовыставку на тему *«Наши добрые дела»*