**Дистанционное обучение.**

**Четверг 27 января 2022г.**

*Утро:* Утренняя гимнастика

*Чтение русской народной сказки «Лиса, волк и медведь»*

*Цель*: познакомить с русской народной сказкой; учить оценивать поступки героев, отвечать на вопросы; развивать речь.

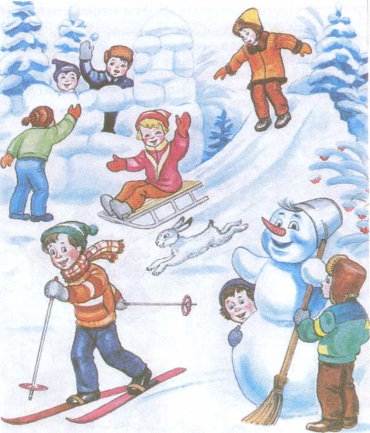
 

*Упражнение с движениями «Падают снежинки*»

*Цель:* развивать фантазию, воображение, двигательные умения.

*Дидактическая игра «Скажи наоборот»*

*Цель:* учить составлять рассказ по серии картинок, рассказать о зимних забавах, сравнивать предметы.

*Занятие Музыкальное*

*Занятие с Педагогом – психологом*

*Занятие Физическое развитие*

*Прогулка.* Наблюдение за вороной.

*Цель:* продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде питания; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание о них заботится.



*Труд:* расчистим горку от снега

*Цель:* прививать любовь к труду.

*Подвиж/игра:* «Вороны»

*Цель:* учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях.

*Подвиж/игра:* «Вороны и воробьи»

*Цель:* учить бегать по всей площадке не стоять у стенки, развивать ловкость, активность, смекалку.

*Индивид. работа:* «Перешагнуть через препятствие» (снежный ком).

*Цель:* учить перешагивать через препятствие, поднимать высоко ноги.

*Вечер:* Сюжетно – ролевая игра «Семья».

*Цель:* развивать дружеские взаимоотношения между детьми играя подгруппами.

Настольно – печатные игры «Лото», «Пазлы».

*Цель:* Развивать умение играть в настольные игры, соблюдая правила игры. Развивать мышление, память, активность.

Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»

*Цель:* Развиваем смекалку, сообразительность, активность.

*На прогулке:* наблюдение за изменениями в природе. Как падает снег.

*Цель:* наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.

**Дистанционное обучение.**

**Пятница 28 января 2022г.**

*Утро:* Утренняя гимнастика

*Дидактическая игра «Одежда»*

*Цель*: продолжать учить детей называть предметы зимней одежды.



*Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку»*

*Цель:* закрепить последовательность одевания куклы на прогулку. Учить высказывать просьбу используя слова «пожалуйста», «спасибо».



*Игра – инсценировка сказка «Теремок»*

*Цель:* Активизировать речевые высказывания, уточнить и закрепить произношение гл.зв. в звукоподражательных словах.

*Занятие Физическое развитие*

*Занятие Рисование*

*Тема:* Украсим дымковскую уточку.

*Цель:* продолжить знакомить с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи; рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).

*План:*

1. Орг. момент
2. Создание игровой мотивации. Знакомство с дымковской игрушкой.

 Рассмотрим дымковскую игрушку. Какие узоры украшают нашу уточку?

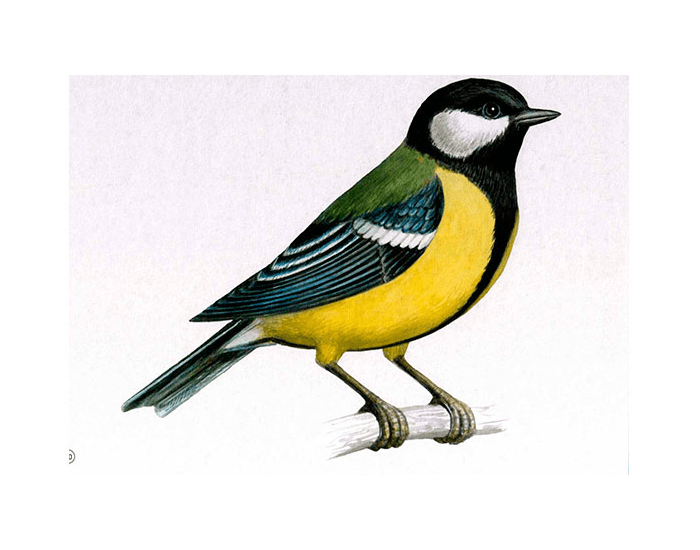
1. Практическая работа (на шаблон дымковской уточки на носим узоры с помощью тычка (круги).



1. Рефлексия. Выставка работ.

*Прогулка.* Наблюдение за синицей.

*Цель:* продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания. Воспитывать гуманные чувства к птицам, желание о них заботится.



*Труд:* очистка участка от снега

*Цель:* прививать любовь к труду.

*Подвиж/игра:* «Мы веселые ребята»

*Цель:* повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу.

*Подвиж/игра:* «Птички и кошка»

*Цель:* учить двигаться по всей площадке, слетаться только по сигналу; спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях; развивать ловкость, активность, смекалку.

*Индивид. работа:* «Развитие движений».

*Цель:* отрабатывать прыжки на 2-х ногах с продвижением в перед на расстояние 2 метров.

*Вечер:* Опыт «Ледяной секретик».

*Цель:* показать детям свойства льда, выяснить в чем опытность льда для здоровья.

Рассматривание картины «Слепим снеговика».

*Цель:* развивать у детей наблюдательность, способность концентрировать внимание. Учить слушать вопрос воспитателя и отвечать на него полным предложением.

*На прогулке:* наблюдение за изменениями в природе. Как плывут облака по небу.

*Цель:* наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.

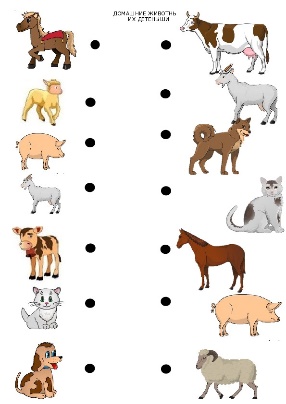
**Дистанционное обучение.**

**Понедельник 31 января 2022г.**

*Утро:* Утренняя гимнастика

*Дидактическая игра «Спрячь животных в их домики»*

*Цель*: учить детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Соотносить название детенышей животных в ед.ч., мн.ч.. Активизировать прилагательные.

*Рассматривание картины «Зимой на прогулке»*

*Цель:* учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины. Составлять рассказ по схеме. Активизировать сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами.



*Занятие Окружающий мир*

*Тема:* В гости к ветерку.

*Цель:* создавать у детей радостное настроение; развивать творческое воображение, эмпатии.

*План:*

1. Орг. момент. Сюрпризный момент.
2. Пересказ сказки «Мороз, солнце и ветерок.



1. Наблюдение за ветерком на прогулке
2. Д\игра «Хорошо – плохо»
3. П\игра «Два Мороза».
4. Рефлексия.

*Занятие Аппликация*

*Тема:* Снеговик.

*Цель:* учить из готовых деталей создавать композицию по образцу, приклеивать аккуратно, правильно работать кистью, клеем и бумагой.

*План:*

1. Орг. момент. Сюрпризный момент.
2. Снеговик. Рассматривание картинки «Как дети лепят снеговика»

 Беседа по картине.

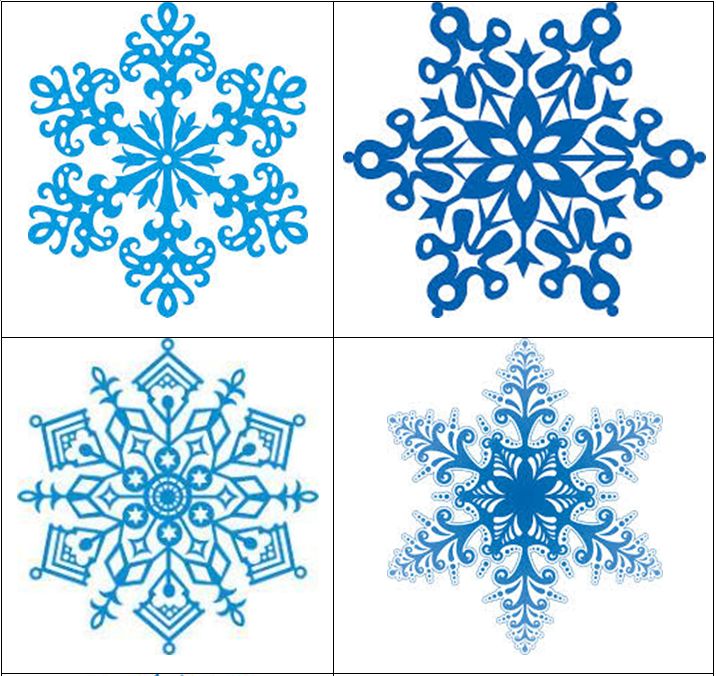
1. Игра «Лепим снеговика»
2. Практическая работа «Снеговик».
3. Рефлексия.

*Прогулка.* Наблюдение за снежинками.

*Цель:* продолжать закреплять знания о снежинках и их свойствах.

*Стихотворение:*

Белая, узорная  
Звездочка-малютка,  
Ты слети мне на руку,  
Посиди минутку!  
Покружилась звездочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке.



*Труд:* прометем дорожки от снега

*Цель:* прививать любовь к труду.

*Подвиж/игра:* «Метелица», «Скок – подскок».

*Цель:* учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на предметы, формировать умение быстро двигаться по сигналу воспитателя.

*Индивид. работа:* «Кто дальше прыгнет?».

*Цель:* развивать умение прыгать в длину с места и с разбега; развиваем силу прыжка.

*Вечер:* Игра эксперимент «Найди сокровище».

*Цель.* Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание. **Разноцветные камешки** спрятаны в коробке с песком или крупой *(гречка, горох, пшено)*. Перед ребенком ставится задача найти все сокровища и сложить в волшебный сундучок.

*Опыт «Какими бывают камни».*

*Цель:* Определить цвет камня (серый, коричневый, белый, красный, синий).

*Вывод:* камни по цвету и форме бывают разные.

*На прогулке:* Наблюдение за закатом солнца.

*Цель:* наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.

*Подвиж/игра:* «У медведя во бору».

*Цель:* Развиваем ловкость, смекалку, сообразительность.

**Дистанционное обучение.**

**Вторник 1 февраля 2022г.**

*Утро:* Утренняя гимнастика

*Чтение русской народной сказки* **«Пых»**

*Цель:*Учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о поступках героев сказки. Формировать инте­рес к чтению

*«Игры- пазлы»*

*Цель:* учить составлять изображение из 3-4 частей.

*Игровая ситуация «К нам пришли гости*»

*Цель:* учить детей правилам приёма гостей (здороваться, попросить пройти, предложить чай)

*Занятие Математика*

*Тема:* Ёлочки

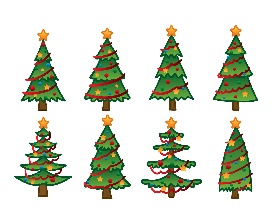
*Цель:* упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух разных групп предметов способом наложения и приложения.

*План:*

1. Орг. момент. Сюрпризный момент.
2. Дидактические игры.
3. «Большая и маленька ёлочки»



1. «Найди пару»



1. Подвижная игра «Собираем шишки – кто больше?»
2. Рефлексия.

*Занятие Музыкальное*

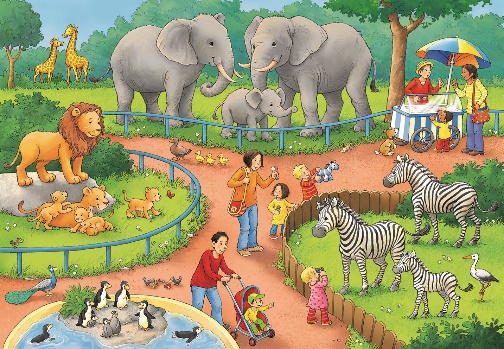
*Занятие Конструирование*

*Тема:* «Башенка и лесенка»

*Цель:* знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку.

*План:*

1. Орг. момент. Сюрпризный момент.
2. Дидактическая игра «Кто живет в зоопарке»

1. Подвижная игра «Я лев – рычим, как львы», «Я кенгуру – скачем, как кенгуру».
2. Практическая работа «С делаем для жителей зоопарка башенку».
3. Рефлексия.

*Прогулка.*Наблюдение за льдом.

*Цель:* Продолжать знакомить детей со свойствами воды.Формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность, память, речь.Воспитывать любознательность.

*П/игра*«По ровненькой дорожке».

*Цель:* Приучать ходить свободно в колонне по одному. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

*П/игра*«След в след».

*Цель.* Учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.

*Труд:* Подгрести снег к корням деревьев.

*Цель.* Учить работать грабельками и лопаткой. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

*Инд. работа.*Прыжки с продвижением.

*Цель:* Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.

*Вечер:* Сюжетно – ролевая игра «Больница».

*Цель:* развивать дружеские взаимоотношения между детьми играя подгруппами.

Настольно – печатные игры «Лото», «Пазлы».

*Цель:* Развивать умение играть в настольные игры, соблюдая правила игры. Развивать мышление, память, активность.

Подвижная игра «Кот и мыши»

*Цель:* Закрепляем умение водить хоровод, делая красивый круг. Развиваем смекалку, сообразительность, активность.

*На прогулке:* наблюдение за изменениями в природе. Как падает снег.

*Цель:* наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.

**Четверг 3 февраля 2022г.**

*Утро:* Утренняя гимнастика

*Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди»*

*Цель*: познакомить с русской народной сказкой; учить оценивать поступки героев, отвечать на вопросы; развивать речь.

*Упражнение в уголке сенсорики «Застегнём пуговицы*»

*Цель:* развивать мелкую моторику пальцев.

*Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»*

*Цель:* закрепить название животных сказки «теремок». Обыгрывать сказку с помощью кукольного театра.

*Занятие Музыкальное*

*Занятие с Педагогом – психологом*

*Занятие Физическое развитие*

*Прогулка.* Наблюдение за ветром

*Цели:* формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)

*Труд:*сбор мусора на участке.

*Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

*Подвижная игра:* «Снег кружится*»*

*Цель:* Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность.

*Индивидуальная работа:* **Д**идактическая игра «Теплый- холодный»

*Цель*: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая**;** активизировать словарь; развивать навыки связной речи, память, мышление.

*Вечер:* Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?»

*Цель*: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. (физическое, речевое развитие).

*Дидактическая игра* «Игрушки пляшут»

*Цель:* Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (худ-эстет. развитие, речевое развитие)

*На прогулке:* Наблюдение за птицами.

*Цель:* формировать основы познавательных умений в изучении окружающего мира.

*Подвиж. игра* «Все захлопали в ладоши»

*Цель:* учить выполнять действия согласно указаниям воспитателя.