Открытое занятие

по художественно-эстетическому развитию

в старшей группе на тему: «В гостях у Феи цветов»

 **Цели:**

* Развитие художественно-творческих способностей, эмоционального восприятия, образного мышления детей.
* Развивать у детей умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств.

**Задачи:**

* продолжать учить детей рисовать цветы, используя, нетрадиционные материалы: воздушные шарики, мятую бумагу;
* закрепить знания детей об основных цветах
* расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - цветов; закрепить знания о весенних явлениях в природе;
* развивать память воображение, фантазию;
* воспитывать умение видеть красоту в окружающем, чувствовать музыку, проникаться настроением увиденных картин;

**Материалы к занятию:** подборка иллюстраций, фото, репродукций картин с изображением цветов;, палитры, наборы красок, листы бумаги, салфетки влажные и тканевые, банки с водой; тонированный альбомный лист для рисования; стенд для выставки; музыкальные записи, подарки для гостей.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением природы и цветов, беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; прослушивание музыкальных произведений П.И.Чайковского (альбом «Времена года»); рисование ватными палочками, ладошками, пальчиками, штампами, жатой бумагой, шариками.

**Ход занятия:**

1. **Мотивационно-побудительный этап**

**1 СЛАЙД**

В группу заходят дети, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

- Ребята! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!
- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе загадочное письмо. Оно так загадочно пахнет. Чувствуете аромат. (дети нюхают письмо). Как вы думаете, что за запах? (ответы детей).

Давайте посмотрим, кто же нам его прислал!

«Дорогие, ребята! Я Фея цветов, приглашаю вас к себе в гости на цветочную поляну»

Ребята, а как вы думаете, где она живёт? (Ответы детей: на лугу)

- Правильно. А что растёт на лугу среди травы? (Цветы)

**Воспитатель:**

*-* Каким словом можно назвать цветы, которые растут на лугу? (Луговые)**Воспитатель:**

*-* А какие вы знаете луговые цветы? (Одуванчик, Колокольчик, Ромашка, Ландыш, Незабудки, Мак).

Ребята, давайте отправимся в гости к Феи цветов!

***Звучит музыка П. Чайковского «Феи сирени», дети закрывают глаза и представляют, что они отправляются в путешествие. Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова.***

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зелёный луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

***2 СЛАЙД В это время на экране появляется Фея цветов.***

**Фея цветов (воспитатель):**

**3 СЛАЙД**

Здравствуйте ребята!

Я фея луговых цветов.

Я слышала, как вы сейчас рассказывали о моих любимых цветах. Мне очень понравилось. Вы тоже любите цветы? А чем они вам нравятся?

(*цветы красивые, они приятно пахнут;*

 *цветы украшают луг, делают его весёлым, нарядным;*

 *из цветов можно собирать букеты, плести венки;*

*цветы кормят бабочек и пчёл, а пчёлы делают мёд;*

*есть лечебные цветы – из них делают лекарства*).

**Фея цветов:**

**4 СЛАЙД**

-Цветы- неизменные спутники людей. Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам мира. В Древнем Риме праздновали праздник роз, 5 СЛАЙД в Турции- тюльпанов, 6 СЛАЙД в Германии- ландыша.

7 СЛАЙД Этими цветами украшали дома, лодки, лошадей.

**Фея цветов:**

– Ребята, еще на моей полянке выросла вот такая прекрасная ромашка. Давайте каждый из вас оторвет от нее волшебный лепесток и скажет ласковое слово своему товарищу.

- Молодцы ребята! Вы все такие дружные. Сколько ласковых слов и комплиментов друг другу сказали.

**Воспитатель:**

-Ребята, как называют цветы, которые расцветают самые первые? (первоцветы). Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно люди поступают? (ответы детей)
**Воспитатель:**

-Совершенно верно, мы не должны рвать цветы, нужно любоваться ими, наклонившись над цветком, можно понюхать их. Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.

*Дыхательная гимнастика* «**Тюльпан и одуванчик»**

Выполняется в положении стоя. Вначале ребенок делает глубокий вдох носом, как будто он нюхает тюльпан, стараясь втянуть в себя весь его аромат, затем «дует на одуванчик» - максимально выдыхает ртом.

**Воспитатель:**

– Ребята, фея предлагает вам отгадать загадки. (показ отгадок-иллюстраций на экране, дети называют цветы)

9 СЛАЙД

Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)

10 СЛАЙД

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василёк)

11 СЛАЙД

Стоят в лугах сестрички —

Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)

12 СЛАЙД

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк. (Одуванчик)

13 СЛАЙД

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает. (Подснежник)

14 СЛАЙД

Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растенье, а маяк -
Это ярко-красный ... (Мак)

**Фея цветов:**

– Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:**

- А я предлагаю вам поиграть в интересную игру на нашей лесной полянке.

**«НА ЛУЖАЙКЕ ПО УТРУ»**

На лужайке по утру

Мы затеяли игру

Я – подснежник, ты вьюнок.

Становитесь в наш венок. (Дети встают в круг, берутся за руки)

Раз, два, три, четыре,(Делают четыре шага назад, расширяют круг)

Раздвигайте круг по шире.

А теперь мы ручейки, (Бегут по кругу)

Побежим в перегонки.

Прямо к озеру спешим, (Раздвигают круг)

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять, (Смыкают круг)

Будем в солнышко играть.(Бегут по кругу)

Мы — весёлые лучи, (Тянутся на носочках, руки вверх)

Мы – резвы и горячи. (Прыгают на носочках, руки на поясе)

**Воспитатель:**

- Вам понравилось в гостях у феи цветов?

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

***Звучит музыка, дети закрывают глаза и представляют, как возвращаются в детский сад.***

**Воспитатель:**

- Вот мы и вернулись в наш детский сад.

- Давайте повторим, какие жанры живописи вам известны.

- Что нарисовано на картине, которую называют «портрет»? (портреты людей)

- Что нарисовано на картине, которую называют «натюрморт»? (Фрукты, овощи, ваза, корзина)

- Что нарисовано на картине, которую называют «пейзаж»? (природа, деревья, речка)

- Вот один из известных художников писал пейзажные картины, на которых любил изображать цветочные лужайки. Давайте ее рассмотрим.

- Ребята, а у вас появилось желание нарисовать цветочную полянку?

Но для начала давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая игра "Цветы"**
Давайте покажем, ребята, как растут цветы.

Утром алые цветки (упр-е «цветок»)

Раскрывают лепестки (шире разводят пальцы рук)

Ветерок подует (двигают ладонями, сложенными «цветком», шевеля пальцами)

Цветики волнует.

А под вечер все цветки

Закрывают лепестки (постепенно смыкают пальцы, упр-е «бутон»)

Головой качают (покачивают «бутонами» вперед-назад)

Тихо засыпают (подкладывают сложенные вместе ладошки под щеку)

**Воспитатель:**

- Ребята, я вам предлагаю изобразить лужайку, на которой расцвели цветы. Рисовать мы будем не обычным способом, а надутыми шариками. Но, если кто-то не желает рисовать надувным шариком, вы можете попробовать нарисовать цветы мятой бумагой или просто кисточкой.

Воспитатель показывает способы изображения цветов, путём примакивания смоченного в краске шарика (мятой бумагой) к альбомному листу.
Детям показываются образцы изображения одуванчиков, выполненные в данной технике.

***Дети рисуют цветы.***

***Рефлексия:***

**Воспитатель:**

- Какие красивые цветы у нас получились. Они такие яркие и красочные. Мы обязательно разместим ваши рисунки в нашей групповой картинной галерее, а ваши родители вечером будут ими любоваться. Пусть ваши рисунки подсохнут, а вы подойдите ко мне.

- Где мы сегодня побывали?

Что узнали нового? Что вам больше всего понравилось?

16 СЛАЙД

– Ребята, а что нужно для того, чтобы наши цветочки цвели и благоухали? (Солнышко). Правильно, это солнце. И пусть это солнышко согревает вас своим теплом. Давайте подарим частичку своего солнышка гостям. (Дети дарят маленькие солнышки из бумаги.)

17 СЛАЙД