Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы

Мошкина Наталья Валентиновна – воспитатель МБДОУ «Олонский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | «Устное народное творчество. По следам фольклора» | Возрастная группа: |
| Культурная практика | Коммуникативный тренинг. | вторая младшая |
| Культурно-смысловой контекст | Активизация знаний потешек, поговорок, сказок, персонажей сказок. | |
| Цель | Приобщение к устному народному творчеству. Закрепление знаний потешек, умения называть персонажей сказок по загадкам. | |
| Задачи | * Развивать произношение, интонационную выразительность речи, память. * Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству, к народным сказкам. * Способствовать развитию умения рассказывать и слушать потекши. Вызвать чувство сопереживания, желание помочь. | |
| Материалы и оборудование | * Мультимедиа, клубочек, книга, письмо, домик (теремок), дерево, сундук, картинки (яйцо, короб с пирожками, репка). | |
| Предварительная работа | * Чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», потешек, рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | | Деятельность педагога | Деятельность детей | |
| Мотивационный блок | | | | |
| Организационный момент  Приветствие | | *Воспитатель*  - Ребята, утро начинается  все вокруг просыпается  а вы проснулись? *(Да)*  Давайте поприветствуем друг друга, улыбнемся. И гостей поприветствуем. | Дети обращают внимание на гостей, приветствуют друг друга и гостей. | |
| Введение в ситуацию | | *Воспитатель* - Ребята, я хочу сказать, что мы не одни с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку.  Ночью спрячется оно  Станет во дворе темно.  Утром снова к нам в оконце  Бьётся радостное …  *Воспитатель* - правильно, давайте позовем солнышко.  *1 Ребенок*  Солнышко, покажись!  Красное, снарядись!  Поскорей, не робей,  Нас ребят обогрей!  Воспитатель - посмотрите вот оно солнышко выглянуло (*на экране появляется солнышко)* но только что-то грустное оно...  *Воспитатель* - Ребята, как вы думаете почему солнышко грустное? Что у солнца не хватает? *(Дети - Лучиков не хватает.)*  *Воспитатель -* Лучики по полям, по лесам разбежались.  Надо помочь их найти. Поможем, ребята? | Отгадывают загадку, ребенок рассказывает стишок. Обращают внимание на солнышко  Дети обращают внимание на экран | |
| Проблемно-ориентированный блок | | | | |
| Постановка проблемы  Мотивация детей | | *Воспитатель* - А для этого надо выполнить задания. Какие задания мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом клубочек. Я бросаю клубочек, и он куда поведет, там и остановимся. Готовы выполнять задания? | Дети принимают решение выполнять задания | |
| Информационный блок | | | | |
| Актуализация  Знаний  Закрепление пройдённого материала  Включение в систему знаний и повторение | | И так, клубок остановился возле книги. Открываем книгу и тут.  (Загадки) | Дети обращают внимание на книгу. | |
| *1 Задание - Загадки*  Ночью он совсем не спит  Дом от мышек сторожит.  Молоко из миски пьет  Ну конечно это ... (*Дети –* ***Кот)***  *Воспитатель* -Правильно. Давайте расскажем коту потешку, похвалим его.  **Ребенок**  Как у нашего кота  Шубка очень хороша.  Как у котика усы  Удивительной красы.  Глаза смелые, зубки белые.  *Воспитатель* - Тут еще одна загадка, слушайте внимательно.  Как будильник на заре  Всех он будит во дворе.  Ходит он не в сапогах  Но есть шпоры на ногах.  Вместо шапки гребешок  Кто же это?.. (*Дети -* ***Петушок****.)*  *Воспитатель* - Расскажем потешку петушку.  **Ребенок**  Петушок, петушок  Золотой гребешок.  Масляна головушка  Шелкова бородушка.  Выгляни в окошко.  Дам тебе горошка.  *Воспитатель* - Молодцы, ребята, справились заданием. Вернули мы один лучик. | Дети отгадывают загадки и рассказывают потешки | |
| *Воспитатель:* Дальше я клубочек бросаю. Клубочек катится и останавливается, смотрим тут письмо, открываем и читаем. Следующий лучик нужно искать возле домика.  *Воспитатель*: Ой, это же далеко. А поедем мы на поезде. Чтобы попасть на него, необходимо рассказать пословицы. Вы знаете, ребята, пословицы? Тогда начинаем!  • Сделал дело - гуляй смело.  • Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  • В гостях хорошо, а дома лучше.  • Любишь кататься, люби и саночки возить.  • Нет друга - ищи, а нашел - береги.  • Один в поле не воин.  *Воспитатель*: Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. А теперь поехали. Идите по дорожке осторожно, друг за другом, чтобы с пути не сбиться.  (*Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)*  *Воспитатель*: Нам надо отгадать, как называется этот домик, и кто в нем живет, Слушайте, ребятки.  В этом домике живет  Очень маленький народ. Кто?  *Воспитатель*  Вот чудеса!  Только Мишка им помог  Развалил их …… *(Дети -* ***Теремок.****)*  *Воспитатель:* Этот домик - Теремок. И живут в теремочке: Мышка, Лягушка, Лисичка, Заяц, волк и Медведь | Дети рассказывают и по очереди становятся в поезд.  Возле домика останавливаются  Дети отвечают:  Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,  Серый волчонок и медведь. | |
| **Проводится физкультминутка**  В чистом поле теремок  Был не низок, не высок. (*присели, встали руки вытянуты*)  Звери разные там жили  Жили дружно, не тужили.(*поклон*)  Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)  И лягушка *(присели)*  Зайчик (*прыжки*)  С лисонькой -подружкой (*повертели хвостиком)*  Серый волк- зубами щелк ( *показали руками пасть*)  В дружбе знали они толк (*поклон)*  Но набрел на теремок  Мишка косолапый ( *изобразить мишку*)  Раздавил он теремок  Своей огромной лапой. (*кулачок об кулачок*)  Звери очень испугались  Поскорее разбежались.(*бег на месте)*  А потом собрались снова  Чтоб построить терем новый*.(сели на стульчики)*  *Воспитатель:* Ребята, всех зверей мы узнали из сказки Теремок?  *(Дети –Да)*  *Воспитатель* - Теремок нам еще один лучик вернул. Ребята все лучики мы вернули? (*Дети - Нет.)*  *Воспитатель* -Последнего лучика не хватает. Еще раз клубочек бросаю.  Клубочек останавливается возле дерева. А это дерево не простое, а сказочное. Задания находятся в сундучке, а сундучок висит на дереве. Так, вот он сундучок. Достаем его и открываем. Чтобы вернуть лучик, нам нужно отгадать как называется сказка и героев этой сказки назвать.  1.  Не лежалось на окошке  Покатилось по дорожке.  Дети - Колобок. *(Дед. Баба, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.)*  2.  Отворили дверь козлята  И пропали все куда-то.  Дети - Волк и семеро козлят. (*Волк, Коза, семеро козлят, кузнец.)*  3.  Возле леса на опушке  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  Дети - Три медведя. (*Три медведя, Маша*)  А сейчас нам нужно назвать из какой сказки предмет.  (*Воспитатель показывает изображение предметов из сказок. «Из какой сказки предмет»).*  1. Яйцо. *(Курочка Ряба)*  2. Короб с пирожками. (*Маша и медведь*).  3. Сладкий, желтый корнеплод *(Репка*)  *Воспитатель*: Молодцы, справились с заданием, вот последний лучик мы нашли. | Выполняют гимнастику  Ребята отгадывают сказку и называют героев сказки.  Дети называют сказки. | |
| Рефлексивный блок | | | | |
| Рефлексивный компонент | Мы сегодня молодцы, постарались от души.  Сказки вспоминали и героям помогли.  *Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вернули лучики солнцу. Солнышко радуется, ярче светит. Благодарит вас солнышко.  Вот и подошло к концу наше путешествие. В каких сказках вы побывали? Какие сказки вам больше всего нравятся?  Молодцы, ребята! Я вами очень довольна. Спасибо вам! | | | *Дети - Теремок, Маша и медведь, Курочка ряба, Колобок, Волк и семеро козлят, Три медведя, Репка, Петушок и бобовое зернышко.*  Ребята отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. |