Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы

Мошкина Наталья Валентиновна – воспитатель МБДОУ «Олонский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | «Устное народное творчество. По следам фольклора»  | Возрастная группа:  |
| Культурная практика  | Коммуникативный тренинг. | вторая младшая |
| Культурно-смысловой контекст  | Активизация знаний потешек, поговорок, сказок, персонажей сказок. |
| Цель  | Приобщение к устному народному творчеству. Закрепление знаний потешек, умения называть персонажей сказок по загадкам. |
| Задачи | * Развивать произношение, интонационную выразительность речи, память.
* Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству, к народным сказкам.
* Способствовать развитию умения рассказывать и слушать потекши. Вызвать чувство сопереживания, желание помочь.
 |
| Материалы и оборудование  | * Мультимедиа, клубочек, книга, письмо, домик (теремок), дерево, сундук, картинки (яйцо, короб с пирожками, репка).
 |
| Предварительная работа | * Чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», потешек, рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационный блок |
| Организационный моментПриветствие  | *Воспитатель*- Ребята, утро начинаетсявсе вокруг просыпаетсяа вы проснулись? *(Да)*Давайте поприветствуем друг друга, улыбнемся. И гостей поприветствуем. | Дети обращают внимание на гостей, приветствуют друг друга и гостей. |
| Введение в ситуацию | *Воспитатель* - Ребята, я хочу сказать, что мы не одни с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку.Ночью спрячется оноСтанет во дворе темно.Утром снова к нам в оконцеБьётся радостное …*Воспитатель* - правильно, давайте позовем солнышко.*1 Ребенок*Солнышко, покажись!Красное, снарядись!Поскорей, не робей,Нас ребят обогрей!Воспитатель - посмотрите вот оно солнышко выглянуло (*на экране появляется солнышко)* но только что-то грустное оно...*Воспитатель* - Ребята, как вы думаете почему солнышко грустное? Что у солнца не хватает? *(Дети - Лучиков не хватает.)**Воспитатель -* Лучики по полям, по лесам разбежались.Надо помочь их найти. Поможем, ребята? | Отгадывают загадку, ребенок рассказывает стишок. Обращают внимание на солнышкоДети обращают внимание на экран |
| Проблемно-ориентированный блок |
| Постановка проблемыМотивация детей | *Воспитатель* - А для этого надо выполнить задания. Какие задания мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом клубочек. Я бросаю клубочек, и он куда поведет, там и остановимся. Готовы выполнять задания? | Дети принимают решение выполнять задания |
| Информационный блок |
| Актуализация ЗнанийЗакрепление пройдённого материалаВключение в систему знаний и повторение | И так, клубок остановился возле книги. Открываем книгу и тут.(Загадки) | Дети обращают внимание на книгу. |
| *1 Задание - Загадки*Ночью он совсем не спитДом от мышек сторожит.Молоко из миски пьетНу конечно это ... (*Дети –* ***Кот)****Воспитатель* -Правильно. Давайте расскажем коту потешку, похвалим его.**Ребенок**Как у нашего котаШубка очень хороша.Как у котика усыУдивительной красы.Глаза смелые, зубки белые.*Воспитатель* - Тут еще одна загадка, слушайте внимательно.Как будильник на зареВсех он будит во дворе.Ходит он не в сапогахНо есть шпоры на ногах.Вместо шапки гребешокКто же это?.. (*Дети -* ***Петушок****.)**Воспитатель* - Расскажем потешку петушку.**Ребенок**Петушок, петушокЗолотой гребешок.Масляна головушкаШелкова бородушка.Выгляни в окошко.Дам тебе горошка.*Воспитатель* - Молодцы, ребята, справились заданием. Вернули мы один лучик. | Дети отгадывают загадки и рассказывают потешки |
| *Воспитатель:* Дальше я клубочек бросаю. Клубочек катится и останавливается, смотрим тут письмо, открываем и читаем. Следующий лучик нужно искать возле домика.*Воспитатель*: Ой, это же далеко. А поедем мы на поезде. Чтобы попасть на него, необходимо рассказать пословицы. Вы знаете, ребята, пословицы? Тогда начинаем!• Сделал дело - гуляй смело.• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.• В гостях хорошо, а дома лучше.• Любишь кататься, люби и саночки возить.• Нет друга - ищи, а нашел - береги.• Один в поле не воин.*Воспитатель*: Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. А теперь поехали. Идите по дорожке осторожно, друг за другом, чтобы с пути не сбиться.(*Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)**Воспитатель*: Нам надо отгадать, как называется этот домик, и кто в нем живет, Слушайте, ребятки.В этом домике живетОчень маленький народ. Кто?*Воспитатель*Вот чудеса!Только Мишка им помогРазвалил их …… *(Дети -* ***Теремок.****)**Воспитатель:* Этот домик - Теремок. И живут в теремочке: Мышка, Лягушка, Лисичка, Заяц, волк и Медведь | Дети рассказывают и по очереди становятся в поезд.Возле домика останавливаютсяДети отвечают: Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,Серый волчонок и медведь. |
| **Проводится физкультминутка**В чистом поле теремокБыл не низок, не высок. (*присели, встали руки вытянуты*)Звери разные там жилиЖили дружно, не тужили.(*поклон*)Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)И лягушка *(присели)*Зайчик (*прыжки*)С лисонькой -подружкой (*повертели хвостиком)*Серый волк- зубами щелк ( *показали руками пасть*)В дружбе знали они толк (*поклон)*Но набрел на теремокМишка косолапый ( *изобразить мишку*)Раздавил он теремокСвоей огромной лапой. (*кулачок об кулачок*)Звери очень испугалисьПоскорее разбежались.(*бег на месте)*А потом собрались сноваЧтоб построить терем новый*.(сели на стульчики)**Воспитатель:* Ребята, всех зверей мы узнали из сказки Теремок?*(Дети –Да)**Воспитатель* - Теремок нам еще один лучик вернул. Ребята все лучики мы вернули? (*Дети - Нет.)**Воспитатель* -Последнего лучика не хватает. Еще раз клубочек бросаю.Клубочек останавливается возле дерева. А это дерево не простое, а сказочное. Задания находятся в сундучке, а сундучок висит на дереве. Так, вот он сундучок. Достаем его и открываем. Чтобы вернуть лучик, нам нужно отгадать как называется сказка и героев этой сказки назвать.1.Не лежалось на окошкеПокатилось по дорожке.Дети - Колобок. *(Дед. Баба, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.)*2.Отворили дверь козлятаИ пропали все куда-то.Дети - Волк и семеро козлят. (*Волк, Коза, семеро козлят, кузнец.)*3.Возле леса на опушкеТрое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки?Дети - Три медведя. (*Три медведя, Маша*)А сейчас нам нужно назвать из какой сказки предмет.(*Воспитатель показывает изображение предметов из сказок. «Из какой сказки предмет»).*1. Яйцо. *(Курочка Ряба)*2. Короб с пирожками. (*Маша и медведь*).3. Сладкий, желтый корнеплод *(Репка*)*Воспитатель*: Молодцы, справились с заданием, вот последний лучик мы нашли. | Выполняют гимнастикуРебята отгадывают сказку и называют героев сказки.Дети называют сказки. |
| Рефлексивный блок |
| Рефлексивный компонент | Мы сегодня молодцы, постарались от души.Сказки вспоминали и героям помогли.*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вернули лучики солнцу. Солнышко радуется, ярче светит. Благодарит вас солнышко.Вот и подошло к концу наше путешествие. В каких сказках вы побывали? Какие сказки вам больше всего нравятся? Молодцы, ребята! Я вами очень довольна. Спасибо вам! | *Дети - Теремок, Маша и медведь, Курочка ряба, Колобок, Волк и семеро козлят, Три медведя, Репка, Петушок и бобовое зернышко.*Ребята отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. |