***Самообразование***

*Тема: «****Права ребёнка – шаг в будущее».***

***2020 - 2021 учебный год.***

***По извилистой дорожке***

***Шли по миру чьи-то ножки.***

***Вдаль смотря широкими глазами,***

***Шел малыш знакомиться с правами.***

***Рядом мама крепко за руку держала,***

***В путь-дорогу умницу свою сопровождала.***

***Знать должны и взрослые, и дети***

***О правах, что защищают их на свете.***

**Тема**:«Права ребенка – шаг в будущее».

**Срок реализации**: 2020 – 2021 учебный год.

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по формированию социально-правовых норм и правил поведения у детей старшего возраста.

**Задачи:**

* Повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования культуры правового воспитания для детей раннего дошкольного возраста;
* Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
* ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
* воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
* содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
* оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.

**Актуальность:**

 Воспитание и обучение детей правам ребенка носит образовательный характер и учитывает два направления получения детьми знаний и умений: широкое общение ребенка с взрослыми и сверстниками и организованный процесс целенаправленного воспитания.

**План работы на год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План раздела | Форма работы | Практические выходы |
| **С сентября 2020г. по** **май 2021г.** | **Изучение литературы:**1. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2017г.2. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.3. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2012. - №6.4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2016.5. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий2003», 2017.6. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2016.7. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 20178. Информационно – деловое оснащение ДОУ «Мои права» дошкольникам о правах и обязанностях Издательство «Девство – пресс», 2015г.. | **Изучение литературы.****Ознакомление с опытом работы других педагогов**. |
| Октябрь |  **«Что такое право?»** Познакомить родителей и детей с понятием «Право». Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация. | ***Анализ анкетирование на темы:*** «Я и мой ребёнок», «Мой ребёнок и его индивидуальные способности»***Памятка*** «Конвенция о правах ребенка – документ для взрослых и детей» |
| Ноябрь |  **«У каждого есть право на имя?»**Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, Имена, фамилия, отечество, возраст. | ***Консультация для родителей***«Права родителей, права детей» |
| Декабрь |  **«Я ребёнок, я имею право!»**Ознакомить родителей с условиями, в которых дети проводят время в детском саду; установить сотрудничество ДОУ с семьями,  | ***Папка – передвижка*** *«Права детей»* |
| Январь |  **«Семья – и Я»**Углубить представлениями детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семь. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права. | ***Памятка*** *«Поощрение и наказание – восемь правил для взрослых»****Консультация для педагогов*** *«Права ребенка – шаг в будущее»* |
| Февраль |  **«Моя Родина»**Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой Родине. Страна, Родина, Россия, Россияне, столица, флаг, герб…. | ***Консультация для родителей*** *«Умеем ли мы решать конфликты с детьми»* |
| Март |  **«Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок»**Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма. **«Как дружить без ссоры»**Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, | ***Папка - передвижка****«Понимаем ли мы своих детей»* |
| Апрель |  **«Кто где живёт?»**Ознакомление детей с разными странами и народами. Страна, народы, национальность, раса, сходства….. **«Дети и взрослые»**Углубление представлений о различных людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота. | ***Буклет*** *«Народы России, как познакомить детей с национальностью, расой».****Коллаж «Стенгазета»****«Народы России»* |
| Май |  **«Секреты вежливости»**Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правило, вежливость, вежливые слова, до свидание, здравствуйте….и др… | ***Папка передвижка*** «Я имею право!» |
| **Итог**  | Отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 уч.год.  |  |

**Чтение художественной литературы, где нарушаются чьи-либо права (просмотр предложенных произведений):**

* Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди» - право на неприкосновенность.
* «Заюшкина избушка» - право на жилье.
* «Колобок»-право на жизнь, свободу выбора.
* «Маша и Медведь» - право на свободу выбора.
* «Коза и волк»- не оставлять козлят без присмотра взрослых, право на неприкосновенность чужого жилья.
* “Морозко”
* “Золушка” Ш. Пьеро
* «Бобовое зернышко»
* «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - право на жизнь