Согласовано: Утверждено:

Зам по ВОР Заведующей

МБДОУ « Олонский д/с»

К.В. Дегтярева И.В. Казакова

План по самообразованию на тему

«Нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»

Составила: воспитатель

Иванова. Л .А

**План работы по самообразованию**

**«Нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»**

**Тема: «Нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»**

**Актуальность выбранной мной темы:**

Нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для осуществления нравственного воспитания ребёнка. Конечно, первые уроки нравственности ребёнок получает в семье. Именно в семье у ребёнка начинает формироваться отношение к окружающему миру, другим людям, любовь к родным. Задача взрослых - указать направление развития и помочь развить высокие нравственные качества у ребёнка.

Ребёнок 4-5 лет становится способен сочувствовать, сопереживать. Развитие наглядно-образного мышления служит основой для формирования представлений о последствиях того или иного поступка. Кроме этого, наглядно-образное мышление позволяет детям удерживать в сознании представления о правилах поведения.

Художественное слово – хороший помощник в формировании правильных установок в поведении ребёнка. С помощью сказок ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, у маленького человека начинает складываться представление о добре и зле. Не только сказки, но и рассказы, стихи могут помочь в воспитании духовно-нравственной личности.

Воспитателям, также, как и родителям, важно осознавать, насколько велико значение чтения ребёнку художественной литературы, обсуждение с детьми прочитанных произведений. Ведь зачастую правильно подобранные произведения помогают формированию у детей представлений о том, как нужно заботиться о своих близких, как дружить, как быть вежливым и т.д.

**Цель работы по теме самообразования:** повысить свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность в вопросах воспитания духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений.

**Задачи:**

- проанализировать методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;

- подобрать художественную литературу, способствующую духовно-нравственному воспитанию детей;

**Срок реализации:**1 год (2022-2023 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** |
| **Сентябрь** | Работа с документацией.  Самостоятельное изучение методической литературы по самообразованию. | Изучение литературы по теме. |
| Планирование работы по самообразованию, изучение проблемы, постановка цели, задач, предполагаемого результата. | Составление плана самообразования по теме с внедрением в практику ДОУ. |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей «Роль книги в вашем доме» |
|  | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение детям книг, беседы о прочитанном по теме: «Дары осени», «Наш огород», «Золотая осень», «Осень в лесу». |
| **Октябрь** | Изучение темы: «Духовно-нравственной развитие детей посредством книги» | Изучение литературы по проблеме. |
| Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам «Родная земля – кормилица – хлеб», «В гостях у бабушки Ульяны». |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Роль книги в нравственном воспитании детей». |
| **Ноябрь** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам «Труд взрослых в детском саду», «Поздняя осень», «Предметы быта: посуда», «Уроки Здоровейки». |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями: Практические советы «Как подружить ребёнка с книгой». |
| Изучение темы: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка». | Знакомство с литературой. |
| **Декабрь** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам: «Начало зимы», «Новый год»». |
| Работа с родителями | Оформление выставки для родителей: Выставка книг. |
|  | Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми». Составление картотеки игр по нравственному воспитанию. | Подбор материала по теме. |
| **Январь** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам: «Дикие животные зимой». Дидактическая игра «Расскажи, дружок, потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото). |
| Работа с родителями - сбор информации, подготовка памяток. | Памятка «С какими книгами лучше дружить дошколятам». |
| Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей». | Изучение литературы. |
| **Февраль** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам: «Наша Армия», «Наши папы».  Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. |
| Составление картотеки игр-драматизаций для детей (по знакомым сказкам) | Изучение и подбор литературы. |
| **Март**                      **Апрель** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам: «Праздник мам», «Наши добрые дела», « Вежливость», «Ранняя весна и её признаки». Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой». Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото) |
| Работа с родителями | Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам. |
| Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Изучение правил поведения по книге А.Усачёва «Уроки вежливости». Чтение произведений по темам: «Уроки Здоровейки», «Космос». |
| Работа с родителями | Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка». |
| **Май** | Работа с детьми: Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам). | Чтение произведений по темам: «Мой город». Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации). |
| Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год. | Презентация для родителей (на родительском собрании) «Мы читали, мы читали, очень многое узнали!» |

**Список используемой литературы**

**1.**Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, Творческий центр Сфера, Москва, 2003.

**2.** Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет, Екатеринбург, 1996.

**3.** Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет, Москва, 1992. **4.** Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2008.

**5.** Торшилова Е.М. Шалун или мир дому твоему. Программа и методика эстетического развития дошкольника. Москва, 1998.

**6.** Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**7.** Куцакова Л. В. «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду».

**8.** Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду».

**9.** Интернет-ресурсы.