*МБДОУ «Олонский детский сад»*

***Проекта по правовому воспитанию***

 ***в первой младшей группе.***

***«Я маленький человек – имею права».***

*Автор проекта:*

*Васильева Ирина Николаевна*

*Воспитатель*

*2020 г.*

***Актуальность***

 *«Дети - не будущие личности, они уже личности». Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности, возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых родителей, педагогов. От того, как государство заботится о своем подрастающем поколении, зависит завтрашний день общества. И главной задачей нашего государства является – защитить права ребенка.*

*Работа по формированию у детей представления об основах правового сознания нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир. Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его право сообразного поведения. Развитие правового сознания личности - это долгий, сложный и противоречивый процесс, продолжающийся практически всю жизнь человека.*

***Цель проекта:*** *формировать у детей основы правового сознания.*

***Задачи:***

* *Знакомить детей с правом на имя, семью, жильё, отдых;*
* *Воспитывать любовь к родным и близкими; доброту и внимание друг к другу, к домашним животным, к окружающим людям;*
* *Развивать наблюдательность, нравственные представления*

***Ожидаемые результаты:***

* *Усвоение детьми некоторых прав ребенка;*
* *Понимание детьми значимости семьи;*
* *Усвоение детьми правил и норм поведения в семье, в детском саду;*
* *Развивать умение: рассуждать, размышлять, выражать свои чувства, эмоции.*

***Методы и формы работы:***

* *беседы,*
* *работа с художественными произведениями,*
* *сотворчество детей и родителей,*
* *выполнение домашнего задания в ходе реализации проекта.*

***Предварительная работа:***

* *Рассказывание сказок: «Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д…*
* *Разучивание пальчиковых игр «Семья», «Пальчик, пальчик где ты был?»; «Мамины помощники»……*
* *Оформление папки – передвижки для родителей о правах детей;*
* *Рассматривание иллюстрации по правовому воспитанию.*

***Тип проекта:*** *долгосрочный, творческий*

***Участники:*** *воспитатель, дети первой младшей группы, родители.*

***Сроки проведения:*** *декабрь – февраль…*

***I этап – подготовительный***

*Изучение литературы по теме проекта;*

*Разработка плана мероприятий для работы с детьми и родителями;*

*Подбор детской литературы по данной тематике.*

***II этап – основной***

***Декабрь***

 ***"Что такое право?".***

 ***Тема:*** *Познакомить родителей с понятием “Право”.*

*Цель: Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация.*

*Консультация для родителей «Права детей»…. Папка передвижка «На что имеет право – ваш малыш»..*

***"У каждого есть имя"***

***Тема:*** *Каждый имеет право на имя, фамилию…*

*Цель: повышение интереса детей к знанию разных имен.*

*Беседа: «Моё имя»*

*Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени и его значении.*

*Хороводная игра «Угадай кто тебя позвал по имени?»*

*Цель: развивать слухового восприятия, умение различать сверстников по голосу называть их имена.*

*Дидактическая игра «Назови друга ласково», «Как меня зовут?»*

*Цель: дать детям представление о важности права на имя и уникальность каждого человека.*

*Д/З родителям «Украсить имя ребенка»*

*Цель: Развивать фантазию родителей, прививать любовь к прикладному искусству.*

*НОД «Моё имя»*

*Цель: знакомство с правами на имя.*

***Январь.***

***"Семья – и Я".***

*Цель: углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, право.*

*Беседа: «Я имею право жить в семье»*

*Цель: вызывать положительные эмоции в беседе о семье.*

*Пальчиковая игра: «Наша дружная семья», «Наша мама»*

*Цель: развитие мелкой моторики. Формирование навыков уважительного отношения к родным.*

*Сюжетно – ролевая игра «Семья»*

*Цель: развивать умение играть дружно друг с другом.*

*НОД «Моя семья»*

*Цель: формирование представлений о семье; воспитывать уважение друг к другу.*

***«Дом в котором я живу»***

*Цель: формировать у детей представление о праве на дом в котором он живет.*

*Пальчиковая игра «Я хочу построить дом», «Кто в домике живет»*

*Цель: Развивать мелкую моторику, словарный запас, речь.*

*Словесная игра «Кто где живет»*

*Цель: формировать представление о семье как об «островке безопасности», гарантии прав ребенка.*

*Театральное представление с помощью кукольного театра «Три поросенка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Волк и семеро козлят»*

*Цель: развитие кругозора, усидчивости, внимания, словарного запаса, умение внимательно смотреть представление.*

*Буклеты для родителей «Если ребенок провинился»*

***Февраль***

***«Я и детский сад»***

*Цель:**формировать представление о праве на воспитание в образовательном учреждении.*

*Беседа с детьми «Как дружить без ссор».*

*Цель: формировать у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, наказание, переживание, расставаться.*

*Беседа «За свое постаю, а чужое не возьму»*

*Цель: формирование представлений о собственности, личных вещах.*

*Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»*

*Цель: накопление социального опыта. Развивать умение играть дружно, дать представление о том, что детский сад необходим для детей.*

*Прослушивание песен о дружбе.*

*Игры со строительным материалом «Детский сад будущего», «Мой любимый детский сад»*

*Цель: развивать фантазию детей, умение сооружать постройки из деталей. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу в игре.*

*НОД «Наш детский сад»*

*Цель: воспитывать уважение к сотрудникам и доброжелательное отношение друг другу.*

*Папка передвижка РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «Запомни раз и на всегда не нарушай права дитя».*

***Итоговое мероприятие «Детский сад волшебная страна –и с правами познакомит нас она»***

*Цель: закрепить знания о понятии что такое право и какие они бывают. Воспитывать дружеское отношение между детьми, их родителями. Развивать мыслительную активность, понимание того что соблюдение прав ребенка очень важно, активизировать познавательный интерес, пополнять словарный запас.*