**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Олонский детский сад»**

**Проект по духовно – нравственному воспитанию**

**«Спешите делать добрые дела»**

**Автор – составитель:**

**Васильева Ирина Николаевна**

**С. Олонки**

**2023 г.**

***Пояснительная записка***

***Актуальность***

Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-творческого проекта для детей дошкольного возраста в средней группе детского сада.

**Проблема:**Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не приник не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

Прочитав детям стихотворение, побеседовали о прочитанном. В ходе дальнейшей беседы выяснили, что дети знают, что такое добро, кто такой добрый человек, какие бывают добрые поступки и дела, но на практике, в играх, прогулке дети не всегда применяют эти правила, не знают, как помочь друг другу и взрослым, часто ссорятся, отсюда и появилась тема проекта «Спешите делать добрые дела...».

**Цель проекта**: создание условий для развития творческой личности, нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Спешите делать добро».

**Задачи проекта:**

* формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;
* воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие;
* уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения;
* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать коммуникативные навыки;
* формировать навыки исследовательской деятельности.

***Вид******проекта:***

* информационно – творческий,
* познавательно – игровой,
* групповой.

***Срок реализации:***

- март, апрель, май.

***Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:***

***Подготовительный этап:***

* Сбор методической и педагогической литературы по данной теме;
* Анкетирование родителей по теме проекта;
* Составление перспективного плана работы;
* Подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
* Подбор материала для продуктивной деятельности;
* Формирование картотеки дидактических и подвижных игр, разработка и реализация цикла занятий, бесед и акций.

***Основной этап:***

* Консультации для родителей;
* Осуществление практических дел, предусмотренных в **проекте**(мероприятия, игры, конкурсы);
* Беседы и занятия с детьми;
* Совместная деятельность (сюжетно-ролевые игры, ситуации, театрализация);
* Социальные акции «Копилка добрых дел», «Желтый день», «Лестница заботы», «Доброе пожелание»;
* Изготовление стенгазет и выставок по проекту.

***Заключительный этап:***

* Разработка **групповых «Правил добрых дел» и «Правил вежливости»;**
* Анализ выполнения **проекта**, достигнутых результатов;
* Изготовление памяток для родителей «Как научить ребенка жить в согласии с самим собой и окружающими людьми»;
* Создание дерева **добра;**
* **Групповое развлечение**«В мире **доброты**».

***Ожидаемый результат:***

* Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
* у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь своим родным;
* бережно относятся к живой и неживой природе;
* могут составить рассказ о добром поступке;
* у детей будут сформированы способности договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.

***Для педагога:***   
Повышение уровня педагогического мастерства. Освоение новых форм работы с детьми.

***Формы образовательной работы с детьми:***

* **Занятия;**
* **Акции;**
* Игры (словесные, подвижные, сюжетно – ролевые, пальчиковые, дидактические, игры – тренинги, музыкальные, ситуативные);
* Беседы;
* Театрализованная постановка с участием детей;
* Чтение художественной литературы (стихи, загадки, пословицы, рассказы и сказки);
* Консультации родителям;
* Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, лепка, аппликация);
* Прослушивание песен;
* Развлечение;
* Рассматривание иллюстраций;
* Игровые упражнения;
* Игры – тренинги.

***Формы работы с педагогами, родителями:***

* Консультация;
* Буклеты, памятки;
* Беседы.

***Реализация проекта:***

* Совместную деятельность с детьми, планируется проводить 1 раз в 2 недели в формате НОД по 10 – 15 минут.
* В режимные моменты утром, вечером.

***I – этап подготовительный***

1. Изучение методической и педагогической литературы (Приложение 1 стр. 7).
2. Подбор анкет для родителей по теме пректа.

***II – этап основной***

1. План работы по духовно – нравственному воспитанию детей в средней группе. (Приложение 2 стр. 8)
2. План работы с родителями по духовно – нравственному воспитанию детей. (Приложение 3 стр. 14)

***III – заключительный этап***

* Создание фотоальбома «Наши добрые дела».
* Оформление стенгазеты «Наши добрые дела – дома и в детском саду».
* Создание «Дерево Добра».

*Приложение 1*

**Список использованной литературы**

1. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
2. Лопатина, А.А. Скребцова, М.В. 600 творческих игр: практическое пособие / – Москва, Амрита-Русь, 2011
3. Соколова, Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: метод.-практич. пособие / Е.Р. Соколова – Москва, Учитель, 2016
4. Шорыгина, Т.А. Детям о самом важном – моя семья: метод. пособие / Т.А. Шорыгина – Москва, ТЦ Сфера, 2012
5. Журнал “Дошкольное воспитание” №3,№8, 2008 год.
6. Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. -Волгоград, 2010
7. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып.1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова.-Волгоград: Учитель,2009.-171 стр.
8. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
9. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
10. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре
11. Материалы с интернет- сайтов

*Приложение 2*

**План работы по духовно – нравственному воспитанию в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Запланированное мероприятие | Отметка о выполнении |
| ***Март*** | ***Беседы:* *«Добрые слова», «Добрые поступки», «Что такое добро?»***  ***Задачи:***Учить соблюдать правила речевого этикета при помощи вежливых слов: добрый день, добрый вечер, здравствуйте, до свидания и т. д.. Формировать у детей представление о цене доброго слова. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.    ***Пальчиковая гимнастика*: *«Семья»***  ***Задачи:*** учить выполнять движения пальцами рук по показу взрослого; развивать мелкую моторику рук и речь; воспитывать интерес к пальчиковым играм. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям.  ***Аппликация Поздравительная открытка*** «Для милой Мамочки!»  *Задачи:* прививать любовь и доброжелательные отношения к родным.  **Рисование и аппликация в разных техниках «Мамочка моя»**  ***Задачи:* прививать любовь к маме и желание заботится о ней.**  **Чтение художественной литературы:** Сказка «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Морозко».  ***Задачи*:** приобщать детей к истокам народной культуры: традиции крепкая семья, уважение и почитание старших, любовь к детям; фольклора – сказки.  **Дидактические игры:** «Угадай, кто позвал меня по имени», «Наполни ларец «Кружками настроения», «Передай улыбку по кругу», «Найдем волшебные слова», «Скажи наоборот».  Задачи: формировать представление о добре, любви и заботе друг о друге.  **Отгадывание загадок «Вежливые слова»**  **Акция «Копилка добрых поступков»**  **Аппликация: «Украсим сарафаны матрёшкам»**  ***Задачи*:**познакомить детей с историей матрёшки, как народного промысла; дать знания о матрёшке, о её цветовой гамме; учить называть свойства и качество предметов; воспитывать патриотические чувства; развивать эстетический вкус.  **Рассматривание картин** по теме «Весна-красна» (беседы по их содержанию).  **Музыкальная игра с движениями «**Если нравится тебе, то делай так…»    **Рисование пейзажа «Весна пришла»**  ***Задачи:* Формирование представления у детей о жанре живописи- пейзаже; учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. Воспитывать любовь к природе и доброжелательное отношение к ней.**  **Беседа «Масленица»**  ***Задачи:* Познакомить с традициями народного праздника Масленица: дать представление о русских народных играх; расширить знания о традициях и обрядах. Воспитывать интерес и любовь к народным праздникам.**  **Прослушивание песни:** «Доброта» группы «Барбарики».  **Пальчиковая гимнастика:**«Апельсин»  ***Задачи:***формировать умение проговаривая слова и выполнять движения по тексту. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, желание делиться друг с другом.  **Чтение художественной литературы:**Сказка «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».  ***Задачи*:** развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать доброжелательные отношения и любовь к родным, формировать умение заботится о младших наших братьях и сёстрах.  **Потешки:** «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».  ***Задачи*:** развивать интерес к художественной литературе, воспитывать доброжелательные отношения к своим близким.  ***Беседа* «**Добрые слова улучшают настроение».  ***Задачи:*** формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми; развивать представления детей о понятии «добро», воспитывать умение оценивать поступки окружающих.  **Словесные игры:**«Что такое хорошо, что такое плохо»  ***Задачи*:** Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках, обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.  **Создание фотоальбома «Наши добрые дела».**  **Рисование ладошкой:**«Два весёлых гуся».  ***Задачи*:** учить способом рисования ладошками и пальчиками передавать в рисунке образы веселых гусей из русской народной песенки «Жили у бабуси…»; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; продолжать знакомить детей с произведениями русского фольклора. Воспитывать доброжелательные отношение к животным и птицам, формировать умение заботится о них.  **Разработка групповых «Правил добрых дел» и «Правил вежливости».** |  |
| ***Апрель*** | **Беседы:** «Хорошие и плохие поступки»  ***Задачи:*** Выявить представление детей о хороших и плохих поступках; учить их анализировать поступки, давать им оценку; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение друг к другу; развивать словарный запас детей.  **Разучивание стихотворения:**«Доброе утро»  ***Задачи:* закрепить вежливые слова и формировать умение применять их приобщении с родными и близкими людьми.** Развивать память, поэтический слух; воспитывать любовь к поэзии и ко всему прекрасному.  **Дидактические игры:**«Кто живёт в лесу?»  ***Задачи:*** Прививать любовь к животным и воспитывать доброжелательное отношение к ним.  **Аппликация: «Красавица Весна»**.  ***Задачи:*** формирование умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера; развитие любознательности, фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления; воспитание любви к природе и формировать способность видеть красоту природы и ценить ее.  **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».  Задачи: прививать любовь и воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.  **Дидактические и словесные игры:** «Назови ласково»  ***Задачи:*** формировать у детей умение называть ласково друг друга по имени; обогащать словарный запас детей (пример: заяц – зайчишка - заинька и т. д. или Танечка – Танюшка - Танюша и т. д. ; формировать доброжелательное, терпимое отношение к другим детям, умение замечать настроение другого.  **Рисование:**«Солнышко лучистое улыбнулось весело»  ***Задачи:***продолжать вызывать интерес к рисованию; воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к природе и замечать ее красоту.  **Пальчиковая гимнастика:**«Если пальчики грустят – доброты они хотят»  ***Задачи:*** учить выполнять движения пальцами рук по показу взрослого; развивать мелкую моторику рук и речь; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре.  **Беседы:**«Играть нужно дружно»  ***Задачи*:** развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; Формировать готовность детей к совместной деятельности, умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу.  ***Оформление стенгазеты «Наши добрые дела – дома и в детском саду».***  **Чтение стихотворении о доброте**  **Прослушивание песни «Доброта» в исполнении «Барбарики»**  **Акция «Желтый день»**  **Беседа «Что такое дружба?»**  Задачи: формировать дружеские взаимоотношения между детьми в группе, прививать любовь к друг другу.  **Чтение пословиц и поговорок о добре**  **Дидактические игры: «Найди игрушку желтого цвета», «Ласковое имя», «Я радуюсь, когда…»**  Задачи: формировать представление о добре, любви и заботе друг о друге.  **Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика:** «Дорогою добра».  **Заучивание «Мирилки»**  **Пальчиковая игра «Мамины помощницы»**  ***Задачи:***формировать умение проговаривая слова и выполнять движения по тексту. Воспитывать доброжелательное отношение и любовь к маме, желание помогать ей по дому.  **Изготовление памяток для родителей «**Как научить ребенка жить в согласии с самим собой и окружающими людьми». |  |
| ***Май*** | **Беседы** с детьми: «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Традиции нашей семьи», «Если ты остался дома один». «Безопасность в доме», «Как мы отдыхаем на природе с семьей».  Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения к своим близким, родным.  **Чтение художественной литературы:** В. Осеева «Волшебное слово»;  *Задачи:*углубитьзнания детей о доброте, вежливости.  **Дидактические игры**:«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки».  *Задачи:* формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.  **Прослушивание песен Шаинского** «Улыбка»  **Прослушивание песни** «Ярко светит солнце» из мультфильма «Кот Леопольд»  **Занятие по лепке** «Дружный хоровод»  Задачи: воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов, национальностей.  **Игры в уголке уединения** «Изобрази эмоцию»  **Чтение В. Катаева** «Цветик – семицветик»  Задачи: воспитывать у детей доброту, доброжелательные отношения друг к другу.  **Рассматривание иллюстраций на тему** «Хорошие и плохие поступки»  **Заучивание стихотворений:**Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться».  ***Задачи*: укреплять добрые чувства детей к маме; закреплять ответственное отношение к правилам поведения в семье.**  **Рисование**: «Украсим фартук для бабушки».  *Задачи:*Упражнять в умении определять и составлять узоры данных видов росписи (гжель, дымковской, хохломской, городецкой) на бумажном силуэте. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к бабушке.  **Создание «Дерево Добра».**  **Групповое развлечение**«В мире **доброты**».  Цели: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «Добро», «Зло», «Доброжелательность». Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. |  |

*Приложение 3*

**План работы с родителями по духовно – нравственному воспитанию детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Запланированное мероприятие | Запланированное мероприятие |
| ***Март*** | ***Анкетирования*** для родителей по духовно-нравственному воспитанию;  ***Индивидуальные беседы*** по теме проекта;  ***Консультации для родителей:*** «Воспитание дружеских отношений в игре».  ***Выпуск стенгазеты:*** «8 Марта- мамин день»;  ***Проведение музыкально - театрализованного представления*** «8 марта- Международный женский день» |  |
| ***Апрель*** | ***Индивидуальные беседы по теме проекта;***  ***Родительское собрание*** на духовно-нравственную тематику;  ***Консультации для родителей***: «Вежливость воспитывается вежливостью».  «Народные традиции в воспитании детей»,  ***Памятки для родителей по теме проекта;*** |  |
| ***Май*** | ***Анкетирование:*** «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции».  ***Индивидуальные беседы по теме проекта***;  ***Консультации для родителей***: «Воспитание культурного поведения у детей».  ***Информация для родителей в родительский уголок*** «Добрый мир» |  |