**Проект для детей старшего дошкольного возраста в детском саду «Я люблю Россию»**

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский с заданным результатом для детей 5-6 лет.
**Срок реализации проекта:** 16 дней
**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.
**Актуальность проблемы:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.
Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:
с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;
с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
с любви к детскому саду, школе;
с любви к природе родного края.
А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:
к труженику и результатам его труда;
к родной земле;
к защитникам Отечества;
к государственной символике;
к традициям государства;
к общенародным праздникам.
**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
**Задачи проекта:**
*Развивающие:*
1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

*Воспитательные:*
1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;
4. Воспитание интереса к героям российских мультфильмов (Чебурашка и крокодил Гена)
*Образовательные:*
1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.
Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.
**Предварительная работа:**
постановка целей и задач;
приобретение наглядного дидактического материала;
работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);
подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;
планы совместной образовательной деятельности;
памятки для родителей;
приобретение диска с записями российских мультфильмов

**Продукт проектной деятельности:**
Викторина «Россия – Родина моя»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
**I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**
- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

**II этап – основной (практический)**
*первый день*
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»
- Родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их. А так-же выучить с ребенком стихотворение М.Лисянского «Моя Родина»;

*второй день*
- Чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В.Степанова
- рассматривание иллюстрации на тему «Природные зоны России»
Родителям предлагается прочитать ребенку стихотворение В.Степанова « Родные просторы» и обсудить его.

*третий день*
- загадывание загадок про березу
- Рисование «Березовая роща»
- Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В.Степанова «Мы живем в России»

*четвертый день*
- пальчиковая игра «Родной край»
- заучивание стихотворения И.Токмаковой «Красная площадь»
- родителям предлагается прочитать и обсудить стихотворение В.Степанова «Москва»

*пятый день*
- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»
- Пальчиковая игра «Москва»
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»

*шестой день*
- Беседа «Государственные символы России»
- Рисование гуашью «Флаг России»

*седьмой день*
- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника»
- Раскраски на тему «Военная техника»

*восьмой день*

- Оформление фотоальбома «Памятные места нашего села»

*девятый день*
- Беседа «Семья и семейные традиции»
- Пальчиковая игра «Семья»

*десятый день*

- Беседа «Русские матрешки»
- Раскрашивание «Матрешки»

*одиннадцатый день*
- Чтение «Три медведя»
- Инсценировка сказки «Три медведя»

*двенннадцатыйсдень*
- Просмотр Мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»
- Рисование «Чебурашка»

**III этап – заключительный**

*Тринадцатый день*

- Участие в викторине «Я люблю Россию»
Консультация для родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей-дошкольников»