**Проект для детей старшего дошкольного возраста в детском саду «Я люблю Россию»**

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский с заданным результатом для детей 5-6 лет.  
**Срок реализации проекта:** 16 дней   
**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.  
**Актуальность проблемы:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.   
Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:  
с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;   
с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;  
с любви к детскому саду, школе;  
с любви к природе родного края.  
А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:  
к труженику и результатам его труда;  
к родной земле;  
к защитникам Отечества;  
к государственной символике;  
к традициям государства;  
к общенародным праздникам.  
**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.  
**Задачи проекта:**  
*Развивающие:*  
1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;  
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.  
3. Развитие любви к природе родного края;  
  
*Воспитательные:*  
1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;  
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);  
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;  
4. Воспитание интереса к героям российских мультфильмов (Чебурашка и крокодил Гена)  
*Образовательные:*  
1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;  
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;  
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);  
4. Формирование духовно-нравственных отношений;  
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.  
Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.  
**Предварительная работа:**  
постановка целей и задач;   
приобретение наглядного дидактического материала;  
работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);   
подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;  
планы совместной образовательной деятельности;   
памятки для родителей;   
приобретение диска с записями российских мультфильмов  
  
**Продукт проектной деятельности:**  
Викторина «Россия – Родина моя»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**  
- разработка перспективного плана по реализации проекта;  
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;  
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения, бесед и самостоятельной деятельности детей;  
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.   
  
**II этап – основной (практический)**  
*первый день*  
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»  
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»  
- Родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их. А так-же выучить с ребенком стихотворение М.Лисянского «Моя Родина»;  
  
*второй день*   
- Чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В.Степанова   
- рассматривание иллюстрации на тему «Природные зоны России»  
Родителям предлагается прочитать ребенку стихотворение В.Степанова « Родные просторы» и обсудить его.   
  
*третий день*   
- загадывание загадок про березу   
- Рисование «Березовая роща»  
- Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В.Степанова «Мы живем в России»   
  
*четвертый день*   
- пальчиковая игра «Родной край»   
- заучивание стихотворения И.Токмаковой «Красная площадь»   
- родителям предлагается прочитать и обсудить стихотворение В.Степанова «Москва»  
  
*пятый день*   
- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»   
- Пальчиковая игра «Москва»   
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»  
  
*шестой день*   
- Беседа «Государственные символы России»  
- Рисование гуашью «Флаг России»   
  
*седьмой день*   
- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника»  
- Раскраски на тему «Военная техника»  
  
*восьмой день*

- Оформление фотоальбома «Памятные места нашего села»  
  
*девятый день*   
- Беседа «Семья и семейные традиции»   
- Пальчиковая игра «Семья»   
  
*десятый день*

- Беседа «Русские матрешки»   
- Раскрашивание «Матрешки»

*одиннадцатый день*   
- Чтение «Три медведя»  
- Инсценировка сказки «Три медведя»

*двенннадцатыйсдень*   
- Просмотр Мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»  
- Рисование «Чебурашка»

**III этап – заключительный**

*Тринадцатый день*   
  
- Участие в викторине «Я люблю Россию»   
Консультация для родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей-дошкольников»