A decorative border of yellow sunflowers with black sunglasses, arranged in a rectangular frame around the central text.

Проект
по опытно-экспериментальной
деятельности
«Огород на окне»

Составил воспитатель: Гаун Е. М
МБДОУ «Олонский детский сад»
2015 г.



futaj-salyut-prazdnicniy-salyut-feyerverk-futaj-prazdnicniy-feyerverk-_(videomega.ru).mp4

- **Тип проекта:** творческий, исследовательский, игровой.
- **Возраст детей:** 2-я младшая группа (3-4 года).
- **Продолжительность:** кратковременно - 7 недель.
- **Раздел программы:** «Познавательное развитие», «Окружающий мир», «Развитие речи» **Тема:** «Посев и выращивание овощей».
- **Цель:** обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.
- **Задачи**
- **Образовательные:**
 - учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
 - обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательные и творческие способности детей;
 - формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.




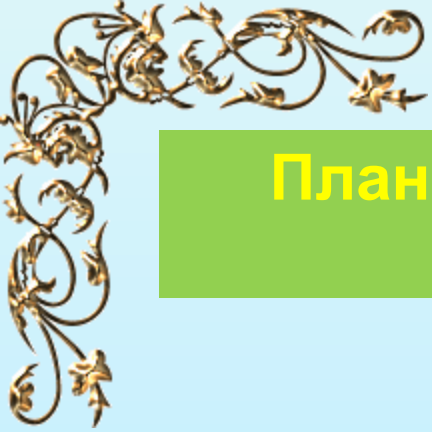


Задачи создания развивающей речевой среды:

- Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение вести координированный диалог «ребёнок-ребёнок-воспитатель».
- Побуждать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе.

Оборудование и материал: ящики, совочки, лейки, семена, земля, вода, опилки.





Планирование мероприятий по реализации проекта:

I этап — подготовительный (1 неделя).

- В группе детского сада разбили огород на окне. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.



. Разбивка огорода на окне.



Художественная литература





II этап — исследовательский (5 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. Результаты экспериментов фиксировали в фотоархиве. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, игры, беседы.

Беседа «Всё начинается с семечка»



На занятии



Исследовательский этап



Посадка лука





Посадка семян помидор



Экспериментальная деятельность



Дидактическая игра



III этап — заключительный (1 неделя).

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Провели конкурс «Угадай что растёт?», игру «Чудесный мешочек».



Подвижная игра «Урожайная»



В огороде на окне вырастили лук к весне



План реализации проекта.

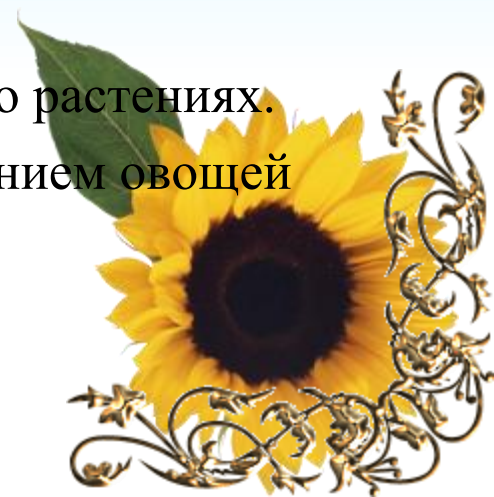
Подготовительный этап

- 1. Сбор художественной литературы: Стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 2. Родительское собрание «Участвуем в проекте: «Огород на окне». Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 3. Разбивка огорода на окне.
- 4. Изготовление оформления



Исследовательский этап

- 1. Рассматривание семян (помидор, перец, бархатцы), посадка семян и лука.
- 2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».
- 3. Занятия с детьми: « Посадка лука»,«Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».
- 4. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».
- 5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.
- 6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.
- Проведение игры «Урожайная».





Заключительный этап

- 1. Подведение итогов реализации проекта.
- 2. Проведение конкурса «Угадай название овоща»



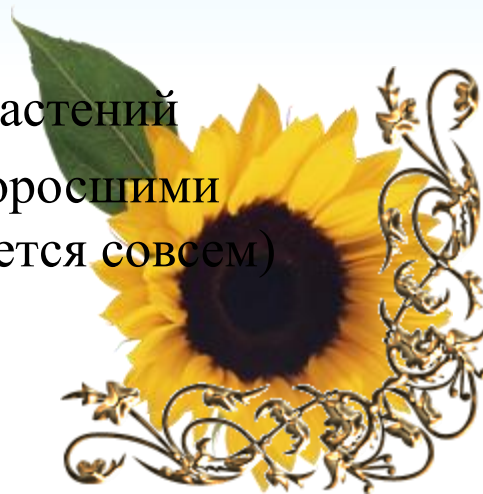
План экспериментальной деятельности

Земля

- **Название мероприятия:** «Узнаем, какая земля».
- **Цель:** Выявить свойства земли: черного цвета, сыпется
- **Материал, оборудование:** земля в контейнерах

Вода

- **Название мероприятия:** « Вода и растения»
- **Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений
- **Материал, оборудование:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)



Солнце

Название мероприятия: «Солнце и растения»

Цель: Определить роль солнца в жизни растений

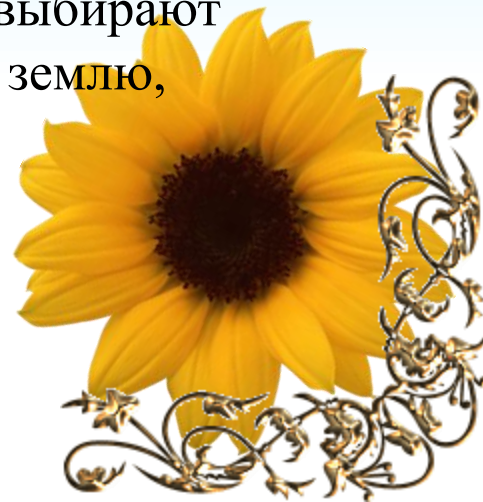
Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

Человек

Название мероприятия: «Человек и растения»

Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).



Трудовое оборудование







Форма презентации проекта:

1. Открытый просмотр педагогами.
2. Фотоотчёт проекта на родительском собрании «Опытно-экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста».

Приложения:

1. Картотека опытов.
2. Конспект занятия.
3. консультация для родителей.
4. Малые фольклорные формы.

Список используемой литературы: «Юный эколог»(система работы в младшей группе детского сада С. Н. Николаева), «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» Л. Н. Меньшикова.

