Проект

«Культура и традиции
народов России»

в старшей группе

Составила: воспитатель

Иванова. Л .А

2021-2022г

Проект

в старшей группе

«Культура и традиции
народов России»

*«У всякого дерева глубоко*

*в земле есть корни.
И у всякого народа есть корни –*

*его история и культура».*

Актуальность проекта

Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Народная культура – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет. Дети очень доверчивы и открыты.

Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников – это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.

Проблема

Дети практически не знакомы с культурными традициями своего народа с народными игрушками, народными играми, танцами, устным народным творчеством.

Вид проекта: творческо-информационный.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели.

Цель проекта: приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

Задачи:

расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа;

знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;

формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.

осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей;

развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора;

воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

Предполагаемый результат:

расширение представлений детей об окружающем мире;

обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа;

повышение уровня нравственно - патриотических чувств воспитанников;

знание правил народных игр, умение в них играть;

повышение активности детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

Этапы проекта:

подготовительный этап;

основной этап;

заключительный этап.

Реализация проекта

*1 этап – подготовительный:*

• изучение методической литературы;
• составление плана реализации проекта;
• подбор наглядно-дидактического, наглядно-демонстрационного материалов;
• методических пособий, фотографий по тематике и т.д.
• подбор музыкальных произведений, литературных произведений;

*2 этап – основной:*

*Организация деятельности детей в рамках проекта*

*Речевое развитие*

*Ситуативные разговоры, свободное общение:*

«Традиции русского народа»;

«О русских народных промыслах»;

«Русская матрёшка»;

«Устное народное творчество в России»;

«Русские народные музыкальные инструменты».

*Чтение художественной литературы*

*Чтение:*

*Русский фольклор:* ««Ранним-рано поутру...», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка...», «Дождик, дождик, веселей...», «По дубочку постучишь».

*Русские народные сказки:* «Теремок», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка», «Сивка-бурка», «Крупяничка», «Жихарка», «Баба Яга», «Лиса и журавль», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лиса и рак»,«Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».

*Познавательное развитие*

*Беседы:*

«Народные обряды и обычаи праздников»;

«Как раньше в гости ходили»;

«Как на Руси хлеб сажали».

*Художественно-эстетическое* *развитие*

*Рисование:* «Хохломская посуда», «Путешествие в сказку».

*Аппликация*: «Кокошник».

*Лепка:*«Дымковская игрушка».

*Физическое развитие*

*Русские народные подвижные игры и игры-забавы:*

«Гуси-лебеди», «Баба-Яга», «Карусель», «Каравай», «Плетень», «Ваня- Ваня простота», «Гори-гори ясно», «Золотые ворота», «Краски».

*Развивающая среда*

*Сюжетно-ролевые игры:*

«К нам гости пришли»;

«Ярмарка».

*Дидактические игры:*

«Найди лишнее», «Что изменилось», «Угадай игрушку», «Покрути, покрути и потешку расскажи», «Составь картинку», «Узнай

элемент узора», «Угадай и расскажи»,

*Театрализованные игры:*

Набор игрушек кукольного, пальчикового театров для обыгрывания

русских народных сказок, потешек.

(драматизация русских народных сказок),

*Предметы художественных промыслов:*

Предметы городецкой росписи;

Филимоновские и Дымковские игрушки;

Загорские и Семёновские матрёшки.

*Репродукции картин художников:*

А.М.Кучумов «Весна»; И.Левитан «Весна. Большая вода»; Б.М.Кустодиев «Масленица»; А.К.Саврасов «Грачи прилетели»; А.М.Васнецов «Родина».

*Книги энциклопедического характера:*

«Русские художественные промыслы», «Народный костюм», «Как хлеб выращивали».

Альбом «Народная игрушка».

Альбом для детского творчества «Дымковская игрушка».

*3 этап – заключительный:*

– подведение итогов;

– выставка рисунков и поделок.

Анализ проведенной работы:

Дети изучили традиции народных праздников, стали интересоваться русским народным фольклором, обогатили свой словарь поговорками и пословицами, выучили название некоторой старинной одежды. Слушают и рассказывают сами волшебные народные сказки. В свободное время и в окружающем их пространстве узнают и называют декоративную роспись.

Список использованной литературы:

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М:. «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112с.

Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. ДОУ – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 32с., + цв. Ил.

Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 184с.(Развитие и воспитание дошкольника).

Е.А. Позднякова Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148с.

Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС» 2000г. – 224с.: ил.

С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера , 2005. – 192с. (Серия «Вместе с детьми.)

Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… (Нетрадиционные формы работы по патриотическому воспитанию.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72с.: ил.