**Проект «Правовая Азбука»**

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

Актуальность проекта

Родители являются законными представителями своих детей и должны выступать в защиту их прав и интересов. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав. Воспитание гармонично развитой личности – задача не только педагогов, но и родителей. Привлекая родителей к правовому воспитанию детей, педагоги формируют у них понимание того, что родители являются гарантом прав маленького ребенка.

Исходя из опыта работы, мы столкнулись с тем, что у молодых родителей нет достаточно глубокого представления и обучения, они малокомпетентны в вопросах воспитания, чрезмерно опекают своего ребенка. В то время как у родителей постарше, наоборот, из-за невероятно быстрого ритма жизни остается мало время на воспитание своего ребенка и многие вопросы они скидывают на старших детей, тем самым нарушая права ребенка. Поэтому, я решила, что необходимо помочь родителям побольше узнать и сформировать знания о конвенции по правам ребенка.

Характеристика проекта:

По доминирующему методу: познавательно – исследовательский;

По характеру содержания: ребенок, семья, права ребенка;

По характеру участия: ребенок – исполнитель, семья, воспитатель;

По характеру контактов: осуществляется внутри группы 5 -6 лет;

По количеству участников: групповой;

По продолжительности: 3 месяца *(декабрь, январь, февраль)*

По форме представления: презентация.

Цель проекта: создание условий для формирования социально-правовой компетентности, углубление знаний о правах и нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Обучающие: формировать у детей представление о правах человека; расширить представления о возможности получения информации из разных источников; совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей; расширить активный словарь детей.

Развивающие: развивать воображение, речь, умение рассуждать, сопоставляться права и правила, анализировать и делать выводы. Развивать коммуникабельные качества.

Воспитывающие: развивать любознательность, чувство сопереживания, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Этапы и сроки проведения проекта:

1 этап: подготовительный

2 этап: основной

3 этап: заключительный

Ожидаемые результаты

Дети овладевают знаниями о своих правах, у них формируется умение сопоставлять права и обязанности, учатся рассуждать, анализировать и делать выводы, самостоятельно определить свои возможности в выборе заданий.

Продукт проектной деятельности

Создание фотовыставки *«Моя семья»*, выставки *«Мое чудо»*

Разучивание стихотворений о правах ребенка

Чтение художественной литературы по данной тематике

Выставка по правам ребенка.

Этапы проекта

I этап Подготовительный

Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребенка в РФ.

Беседы с детьми по выявлению представлений о собственных правах.

Планирование работы по правовому воспитанию *(составление системы занятий).*

Подбор детской литературы по данной тематике.

Просмотр мультфильмов *«Я ребенок, я имею право».*

II этап Выполнение проекта

Беседы: *«Как мы с семьей отдыхаем»*, *«Мои близкие»*, *«Папа, мама, я – дружная семья»*, *«Что мы знаем о правах»*, *«Какие обязанности ты выполняешь дома»*, *«Значение имени»*.

Цикл занятий – размышлений, предлагающих ребенку проиграть возможные ситуации по правам человека.

Дидактические игры *«Имею право»*, *«Найди право»*, *«Права и обязанности»*.

Организация выставки по правам ребенка.

Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«Школа»*, *«Больница»*, *«Детский сад»*, *«Дочки-матери»*.

Театрализованная деятельность по сказкам *«Три поросенка»*, *«Заюшкина избушка».*

Рисование *«Дом, в котором я живу»*, *«Моя семья»*, *«Мамочка»*;

Аппликация *«Подарок другу»*, лепка *«Букет для мамы»*;

Чтение и обсуждение сказок *«Дюймовочка»*, *«Золушка»*, *«Двенадцать месяцев»*, *«Снежная королева»*, *«Буратино»*, *«Три поросенка»* и. тд.

 Разучивание пословиц и поговорок о семье; создание картотеки дидактических игр по правам ребенка.

III этап Результаты проекты

Просмотр презентации.