### ****Проект по патриотическому воспитанию детей****

### ****2 младшая группа****

### ****«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»****

**Автор:** Гаун Елена Михайловна

воспитатель МБДОУ «Олонский детский сад»

**2019г.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Воспитание гражданина начинается с любви к малой Родине - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому - это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой Родины, потом гражданином России и только потом - жителем планеты

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**ТЕМА:** «С чего начинается Родина»

**ВИД ПРОЕКТА:** групповой,  информационно-творческий

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** краткосрочный, сентябрь 2019- Ноябрь 2019г.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети 3-4 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**ЦЕЛЬ:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, дому, семье, детскому саду.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Образовательные:**

Формировать у детей  первичные представления    о малой родине: семье, родном доме, детском саде, родном селе.

Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, и к тем, кто о них заботиться.

**Развивающие:**

Развивать у младших дошкольников основы научного познания, любознательность, творческий потенциал, воображение.

Развивать чувство сопричастности к жизни родного села, желание сохранить его чистым и красивым

Способствовать развитию интереса детей к поэтическому и музыкальному творчеству.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Пробудить в ребенке любовь к родной земле, родному селу.

Способствовать созданию благополучной атмосферы в детском саду и дома, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

У детей в ходе реализации проекта сформируются интерес и знания о родном городе, семье, о людях, работающих в детском саду.

Дети научатся понимать смысл образного содержания стихов, пословиц, поговорок. Активизируется словарь детей.

Установятся более тесные взаимоотношения между детьми и родителями.

Активизируется желание родителей участвовать в жизни группы и детского сада.

Возрастёт компетентность родителей по вопросам воспитания детей в семье,  желание изучать историю с Олонки

**Сроки реализации проекта**

**1.этап** (подготовительный) - Сентябрь 2019г.

**2. этап** (основной) – Октябрь 2019 г.

**3. этап** (заключительный) – Ноябрь 2019.г

**Структура содержания проекта**

**Модуль 1.** «Подбор материалов для проекта»

**Модуль 2.** «Мой любимый детский сад» «Моё родное село»

**Модуль 3.**  «Моя семья мой дом родной»

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | | **Формы работы** | |
| **Подготовительный сентябрь** | | Анкетирование родителей.  Подбор литературы.  Подбор художественного слова, пословиц, поговорок, загадок, по теме проекта.  Сбор наглядного материала, фотографий, иллюстраций для оформления фотоальбомов и стендов  Подбор музыки, песен | |
|  | |  | |  |
|  | |  |
|  | | |
| **Основной – Октябрь «Мой любимый детский сад»** | | Принять участие в акции «Аллея  Победы », посадка аллеи деревьев  Беседы:«Кто работает в детском саду»  Где живут наши игрушки» - учить детей находить место для игрушек, после игры расставлять игрушки по местам.  Экскурсии на пищеблок, в кабинет медсестры, прачечную.  .Игра «Что есть в детском саду -   учить пере­числять предметы мебели, игрушки, указывая на них.  «Назови ласково» - учить произносить имена друг друга в ласковой форме,  Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - учить детей вежливому обращению, стимулировать игровое общение, побуждать общаться высказываниями из 2-3 простых фраз.  Игра «Мешок игрушек»-развивать тактильное восприятие, формировать умение на ощупь узнавать предмет  Чтение художественной литературы:  игровые инсценировки с игрушками по мотивам стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».   Разучивание считалок:   «Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не со­считать...»  «Жили-были сто ребят…»  Разучивание пальчиковой игры «Наша группа  Разучивание песен: о детском саде, дружбе    Фотовыставка «Мой любимый детский сад»» | |
|  | | | |
| **Основной – Октябрь «Моё родное село»** |  | | |
| Организация сюжетно-ролевых и строительных игр  « Навстречу утренней заре, по Ангаре»  «Мост через реку Ангару»  Рассматривание  фотографий с видами  с Олонки  Просмотр слайд-фильмов, видеофильмов «Олонки»  Дидактическая игра «Покажи кукле наш город»  Беседа о родном селе  Дидактической игры:  «Собери герб и флаг» (разрезные картинки  Для детей: мультимедийная презентация «Родное село» | | | |
|
|  | |  |
| **Заключительный – Ноябрь**  **«Моя семья мой дом родной»** | Ручной труд из нетрадиционных материалов «Цветок для мамы»  Разучивание песен о маме, танца для бабушки, частушек  Концерт для мам и бабушек, посвящённый международному дню мамы  Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание раскрасок по теме «Моя семья»   Организация концерта для мам  Консультация для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников  Оформление фотостенда «Семейные традиции»  .  Дидактические игры: «Бусы для мамы, «Мамины помощники», «Собери букет для мамы», «Подарки для мамы», «Поможем маме приготовить обед»  Чтение рассказа Д. Габе «Мама», Т.Виеру «Мамин портрет», Е.Благинина «Вот какая мама», Я.Аким «Мама»  Художественно-эстетическое развитие  Рисование «Цветы для мамочки ( | | |  |
|  |
|  |  | | |
|  |  | | |