**Проект**

**по патриотическому воспитанию детей**

**в первой младшей группе**«Мама, папа, дом и я, это родина моя»

**Составила воспитатель**

**1младшей группы: Гаун Е. М.**

20018г.

«Любовь к родному краю, родной культуре,

родной речи  начинается с малого – с любви к своей семье,

к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к Родине,

её истории, прошлому и настоящему,

ко всему человечеству

«Д. С. Лихачев»

***Введение:***

Моя малая Родина… У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое .  
  С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды.  Социокультурная среда - реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека.         Огромное влияние на развитие человека, особенно в детском возрасте, оказывает  домашняя среда  и  детский сад.

На основании многолетних исследований известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к родным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.   
Большинство детей в младшей группе приходят в детский сад из семьи, поэтому воспитатель знакомится с детьми, знакомит их друг с другом; с помещениями группы и их назначением; с предметами, находящимися в группе. Вся работа проходит  в игровой форме – это экскурсии, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки, организация познавательной деятельности, изобразительной  деятельности.

Педагоги обращают внимание на то, что в группе все сделано так, чтобы детям было удобно, хорошо. О детях заботятся сотрудники детского сада : воспитатели, логопед, помощники воспитателей, повара, медсестра и др. Воспитатель рассказывает о том, что взрослые многое сделали для детей, они заботятся о них и все, что их окружает, необходимо беречь и ценить.

***Актуальность проекта****:*

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии            воспитать у ребенка любовь к самому близкому - к родному дому, к детскому саду. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. В  основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.

Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом- жителем планеты Земля.  Идти надо от близкого к далекому.

Одна из первых ступеней воспитания «Маленького патриота» это развитие у малышей   представлений о положительных  сторонах Детского сада,  его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и  т.д.)

Детский сад  -  это маленькое государство, в котором всем должно быть интересно жить, трудиться. Где  дети познают мир, творят и сотрудничают, а взрослые заботятся о безопасности и развитии детей.

***Цель проекта****:* Формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи, детского сада

***Задачи проекта:***

-Воспитание у ребенка любви и привязанности к своему  детскому саду, родным и близким;

- воспитание уважения к труду взрослых;

- формирование бережного отношения к животным и растениям ;

- знакомство дошкольников с профессиями сотрудников детского сада, воспитание уважительного отношения к их труду;

- формирование уважительных взаимоотношений в детском коллективе;

- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

***Предполагаемый результат****:*

1.Заложить основу нравственно-патриотического воспитания детей.

2.Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.

3.Сформировать у детей чувство привязанности и любви к родным, близким, друзьям  к детскому саду.

***Сроки и этапы реализации проекта:***

***1 этап.*** Подготовительный (Ноября 2018г.)

***2 этап.*** Основной (Декабрь 2018 г.– Январь2019 г.)

***3 этап.*** Заключительный (Февраль2019г.)

***Материально – техническое обеспечение проекта:***  Игровое оборудование, компьютер, фотоаппарат, видеокамера, проектор для презентаций.

***Кадровые ресурсы обеспечения проекта:*** педагог группы, музыкальный руководитель, педагог по физкультуре, психолог, логопед.

***Информационные ресурсы обеспечения проекта:*** выход в Интернет, электронная почта, видеотека и презентации методических материалов, сайты педагогов, сайты ДОУ..

***Участники проекта***: дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы, педагоги.

***Структура и содержание проекта***

**Модуль 1** «Мой любимый детский сад ,мои друзья»

**Модуль 2.**«Моя семья, село в котором я живу»

**Модуль 3. «**Наши защитники»

**Модуль 4.** «Выставки творческих работ»

***Ноябрь: «Мой любимый детский сад, мои друзья»***

1. Экскурсия по детскому саду и продолжение знакомства с трудом сотрудников.

2. Беседы на тему:

а) «Моя группа»,

б) «Мои друзья»,

в) «Как вести себя в детском саду».

3. Наблюдение за играми старших детей на прогулке.

4. С/р игра «Детский сад».

5. Чтение книг о дружбе.

Чтение рассказа Н. Забилы: «Ясочкин садик».

6. Игровые ситуации: «Мы играем». «Поможем нянечке накрыть стол» «Мы вежливые дети»

7. Памятка для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников».

***Декабрь «Моя семья»***

1. Рассказы детей о членах своей семьи.

2. Рассматривание семейных фотоальбомов.

3. С/р игра «Семья». « Накроем стол для куклы Кати»

4. Заучивание потешек: «Расти коса до пояса». «Водичка, водичка»!

5. Беседы на тему:

а) «Как я помогаю дома маме»;

б) «Дом, в котором я живу»;

6. Разыгрывание ситуаций:

а) «Как поднять настроение маме?»;

б) «Вечер в семье».

7. Чтение с детьми: а) С. Капутикян «Моя бабушка»;

б) Л. Квитко «Бабушкины руки»;

в) Г. Виеру «Мамин портрет».

8. Продуктивная деятельность: рисование: «Платье для мамы».

1. Изготовление фотоальбома: «Семейный альбом группы «звёздочки».

2. Консультация: «Как научить детей любить природу».

3.фотовыставка по теме «Моя семья».

***Январь:«Моё село»***

1. Целевая прогулка за пределами территории детского сада.

2. Беседы на тему:

а) «Мой адрес»;

б) «Улица, на которой я живу»;

в) «Что мы видели на улицах нашего села».

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Наше село Олонки».

4. Чтение с детьми: С. Михалков: «Моя улица».

5.Изготовление фотоальбома «Наше родное село».

6. Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье и детском саду».

***Февраль: «Наши защитники»***

1. Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.

2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

4. Изготовление подарков для пап

5. Рисование «Салют в небе».

6. Заучивание песен и стихов об армии

7. С/р игра «Мы солдаты»

1 Фотовыставка на тему «Вместе с папой я гуляю».

2 Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная».

3 Фотоыставка на тему «Мой папа в армии служил».

***ЛИТЕРАТУРА:****Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»(вторая группа раннего возраста). Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. «Социально-коммуникативное развитие докольников», В. В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Хрестоматия для чтения в детском саду 1-3 года.*

***Заключение.***

Несомненно, чувство патриотизма многогранно. Итог работы будем подводить по окончании проделанной работы. Это лишь самое начало работы. Но любой большой и длинный путь начинается с маленького первого шага.