

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



# ЗВУКИ



Л Р



4+

Л Р



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г12

**Гаврина С. Е.**

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [р] – [р']: 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2018. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-12970-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [р] – [р']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

---

Подписано в печать 29.12.2017. Формат 84х108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,08.  
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2661.

---

**ISBN 978-5-377-12970-7**

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2018  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018



## Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «\*»». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [р]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? соедини их.

РА-РА-РА — Мише спать уже пора.

РО-РО-РО — у Тани новое ведро.

РУ-РУ-РУ — мышка спряталась в нору.





РЫ-РЫ-РЫ — у нас воздушные шары.  
 ОР-ОР-ОР — мы пошли гулять во двор.  
 УР-УР-УР — во дворе кормили кур.



☀ Определи место звука [р] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



 Повтори слова, чётко выделяя звук [р]. Обведи букву Р.

|         |         |          |         |
|---------|---------|----------|---------|
| ДРУГ    | ГОРА    | КУРТКА   | КОРШУН  |
| ХОРОШО  | БАРС    | КРУЖКА   | РОЯЛЬ   |
| ДВОР    | САМОВАР | НОРКА    | РУЧКА   |
| РАЗМЕР  | ОРКЕСТР | КВАРТИРА | СЕРЕБРО |
| ПАНТЕРА | КЕФИР   | ТИГР     | КОСТЁР  |

 Повтори слоги и пропиши их.

РА-РУ-РО-РЫ-РЭ



РО-РЭ-РА-РУ-РЫ



 Заштрихуй букву Р. Найди и обведи буквы Р среди остальных.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| У | Е | Б | З | Р | В | Р |
| Ф | А | П | Р | О | Н | Р |
| Б | Й | О | Х | Р | Ч | С |
| Л | Б | Р | Р | Н | В | З |
| Р | Ц | Ф | А | В | Р | М |





Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

**РА**

РАНА  
БРАТ

РАБОТА  
РАДУГА

РАКУШКА  
КРАСНЫЙ

**РО**

РОБОТ  
РОЯЛЬ

РОЗА  
КРОВАТЬ

РОМАШКА  
ПРОВАЛ

**РУ**

РУЧКА  
РУЧЕЙ

ГРУША  
РУСАЛКА

РУБАШКА  
ФРУКТЫ

**РЫ**

РЫБАК  
КРЫША

КРЫЛО  
ОБРЫВ

ШАРЫ  
РЫСЬ



Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [р].  
Какого слова не хватает? Назови его и соедини с  
подходящей картинкой.

В огороде растёт ...



Рома собирает картошку в ...



На небе красивая ...



В речке плавает ...



Вера сорвала в огороде ...

☀ В названиях каких предметов, изображённых на кар-  
тинках, слышится звук [р']? Произнеси слова.





☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из чистоговорок? Соедини их.



РЕ-РЕ-РЕ —  
Спит собака в конуре.



РИ-РИ-РИ —  
Загорелись фонари.



РЮ-РЮ-РЮ —  
Я в окошко посмотрю.

РЯ-РЯ-РЯ —  
Мы поймали пескаря.




ЕРЬ-ЕРЬ-ЕРЬ —  
Мы закрыли в доме дверь.

АРЬ-АРЬ-АРЬ —  
На стене висит фонарь.







 Прочитай слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

РЯ

ТРЯПКА  
МОРЯК

ПРЯЖА  
ПРЯМО

НАРЯД  
РЯБИНА

РИ

РИСУНОК  
ПРИЁМ

ПРИЧЁСКА  
ПРИВЕТ

Трибуна  
Гриб

РЮ

Крючок  
Брюки

Рюкзак  
Трюфель

Хрюкать  
Трюк

РЕ

Редька  
Трещотка

Ремонт  
Стрела

Треугольник  
Тревога

 Прочитай и запиши получившиеся слова.

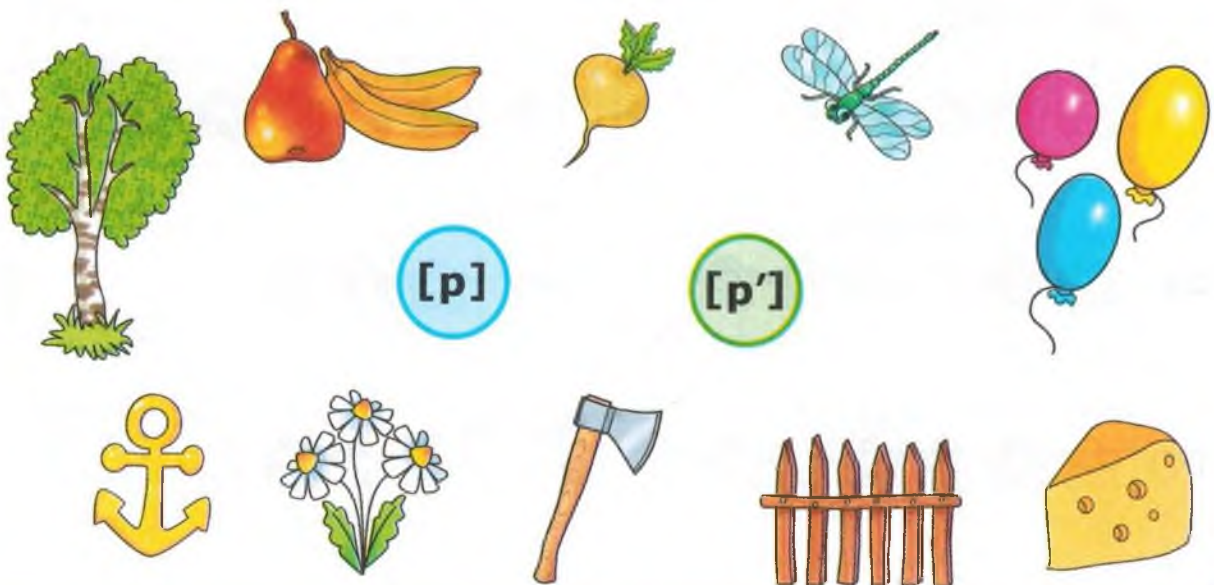


|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



☀ В каких словах Р звучит твёрдо, а в каких мягко? Покажи при помощи стрелочек.





 Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Где зимой спит медведь? \_\_\_\_\_

Сом, щука и карась — это \_\_\_\_\_

Что у коровы на голове? \_\_\_\_\_

Что надевают на руки зимой? \_\_\_\_\_

Чем мы причёсываем волосы? \_\_\_\_\_

Чем пишут в школе? \_\_\_\_\_

Ими рисуют картины. \_\_\_\_\_

 Произнеси слоги по порядку.

РВА—РВУ—РВЫ—РВО

ТРЯ—ТРЮ—ТРЫ—ТРО

ДРА—ДРУ—ДРЫ—ДРО


КРА—КРЮ—КРЫ—КРО

АРТ—УРТ—ОРТ—ЫРТ

АКР—УКР—ОКР—ЫКР

АРБ—УРБ—ОРБ—ЫРБ

АРК—УРК—ОРК—ЫРК

 Произнеси слог столько раз, сколько изображено цветочков.

РА



РЯ



РУ



РЭ



РО



РИ



 Чётко произнеси в словах выделенные сочетания.

**РО** КРОВАТЬ, КРОТ, УРОК, СОРОКА

**РУ** ОРУЖИЕ, ПРУД, КРУЖОК, ПЕТРУШКА


**РА** КРАСНЫЙ, ТРАВА, ПОРА, ИГРА

**РЫ** КОМАРЫ, РЫВОК, ОБРЫВ, КРЫША

**ОР** СОРНЯК, ТРАКТОР, ГОРЛО, ПОРОГ

**УР** УРОК, КОНУРА, УРОЖАЙ, МУРАВЕЙ

**АР** ПАРК, АРМИЯ, САРАЙ, ЖАРКО

 Повтори слова. Заменяй выделенные буквы на букву Р. Запиши получившиеся слова.

ЛАК

МАЛИНА

ЛАМА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

СЫН

КОЗА

ХОБОТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ЖУЧКА

ПОТ

ПЫЖИК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОСЁЛ

МУКА

ЛИС

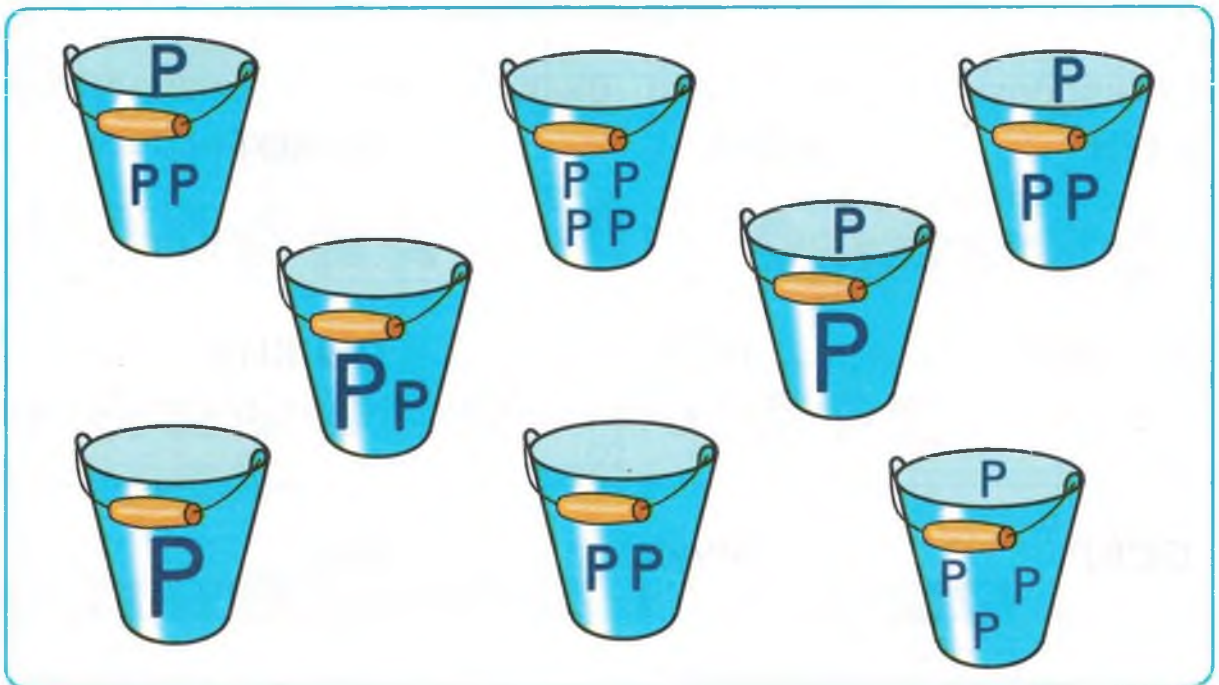
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



☀ «Посади» на клумбу только те цветы, в названиях которых есть звук [р] или [р'].



☀ Найди два одинаковых ведра. Соедини их.



☀ Где работают эти люди? Назови профессии. Расскажи о них, используя слова с буквой Р.





❁ Произнеси слова со звуками [р] и [р']. Где находится буква Р: в начале, в середине или в конце слова?

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| РИС      | ДРУГ    | БУКВАРЬ |
| КОРШУН   | ГОРА    | МИР     |
| ПРЯНИК   | КРЕМ    | КУРТКА  |
| ГРИВА    | ТУРИСТ  | ПРИВЕТ  |
| РОЯЛЬ    | ХОРОШО  | КРУЖКА  |
| ПЕРИНА   | ЗРИТЕЛИ | ПАНТЕРА |
| ИРИС     | КОРЯГА  | РАЗМЕР  |
| КВАРТИРА | НОРКА   | РИСУНОК |
| САМОВАР  | РУЧКА   | КОВЁР   |
| РОЗА     | РУЛЬ    | ШАР     |

❁ Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [р] или [р']. Повтори эти слова.

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| АРБУЗ   | ШАР      | ДВЕРЬ   |
| СОБАКА  | АКВАРИУМ | КОМАР   |
| КАПУСТА | ДОМ      | БЕГЕМОТ |
| ДОРОГА  | ЗАВОД    | ЗОНТ    |
| АЗБУКА  | ЗЕФИР    | ЯЙЦО    |
| ПУШКА   | КОСТЁР   | ПАРОХОД |
| ЛИСА    | КЛЮЧ     | МЯЧ     |
| ВЕДРО   | БЕРЕТ    | РЫБКА   |

❁ Повтори скороговорки. Выучи понравившуюся скороговорку наизусть.

Мышь в углу прогрызла норку.  
Тащит в норку мышка корку.  
Но не лезет в норку корка —  
Велика для норки корка.



Гроздья рябины на солнце горят.  
Рябит от рябины в глазах у ребят.

Крута гора,  
В горе — дыра,  
В дыре — кротовая нора.



У Кондрата куртка коротковата.

❁ Измени слова так, чтобы они звучали ласково. Запиши их.

Образец: РОЗА → розочка

КОРКА → \_\_\_\_\_

КРАН → \_\_\_\_\_

ДВОР → \_\_\_\_\_

РЫБА → \_\_\_\_\_

ШАР → \_\_\_\_\_

КОМАР → \_\_\_\_\_

ГОРА → \_\_\_\_\_

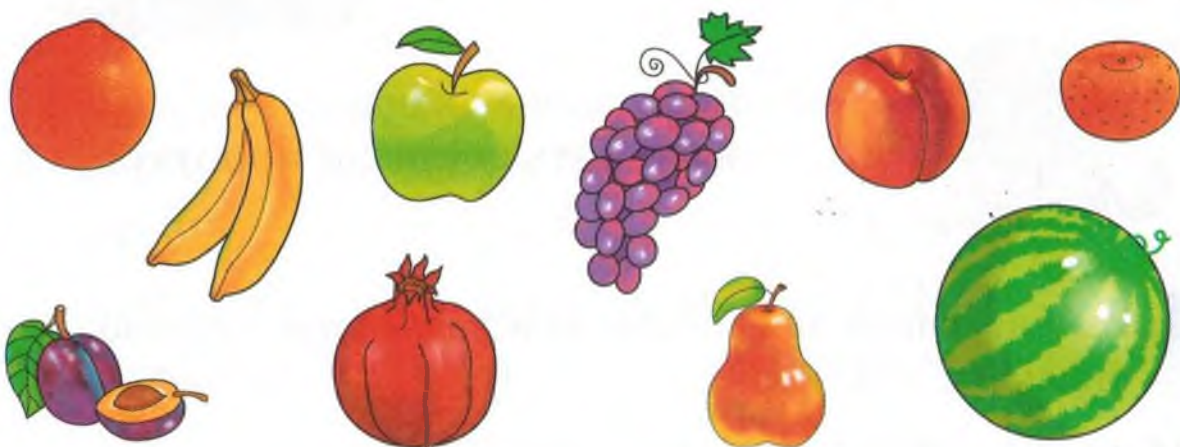
НОРА → \_\_\_\_\_



☀ Назови все эти предметы одним словом. Обведи только те, в которых есть звук [р] или [р'].



☀ Назови все эти предметы одним словом. Запиши только те слова, в которых есть звук [р] или [р'].



---

---

---

---

---



Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки. Прочитай полученные слова.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



 Допиши к слогам одну или несколько букв, чтобы получились слова.

ВА\_\_\_\_\_

НО\_\_\_\_\_

ША\_\_\_\_\_

МО\_\_\_\_\_

КО\_\_\_\_\_

ЖИ\_\_\_\_\_

ЗА\_\_\_\_\_

ПО\_\_\_\_\_

ШКУ\_\_\_\_\_

БУ\_\_\_\_\_

ГО\_\_\_\_\_

КУ\_\_\_\_\_

БО\_\_\_\_\_

ИГ \_\_\_\_\_

СЫ\_\_\_\_\_

 Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

ВАМОРЯКЫ

НАКОРЯГАЦ

ШЛИКРОТПМ

ВЫЗАРЯНАЧ

УВЫЦКОРМД

КОРОВАВЫФ

ИРИСКАПРТ

ВАПИРОГУНТ

АТБОРТЙУГЛД

КУРОБОТЩ

ЮНИВРАЧПАТ

ПОРЕЧКАТИГУ

 Прочитай и запиши получившиеся слова.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |





☀ Кто что делает? Соедини фразу с подходящей картинкой.



Тимур рисует.

Рома строит.



Вера играет.

Андрей прыгает.



Варя стирает.

Рита варит.



☀ Определи место звуков [р] и [р'] в словах. Если Р звучит твёрдо, обозначь его на схеме синим цветом, если мягко — зелёным.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



☀️ Рассмотрни картинки. Составь рассказ, используя слова, в которых есть звуки [р] или [р'].





 Прочитай слова в двух столбиках. Соедини одинаковые слова.

ГРИБ

ГРИБОЧКИ

ГРИБНОЙ

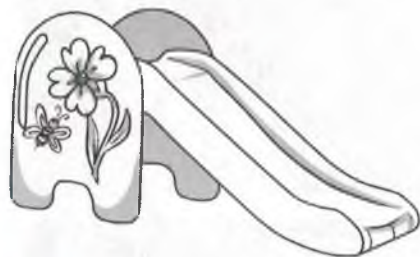
ГРИБ

ГРИБЫ

ГРИБНОЙ

ГРИБОЧКИ

ГРИБЫ



ГОРА

ГОРОЧКА

ГОРКА


ГОРЫ

ГОРЫ

ГОРКА

ГОРОЧКА

ГОРА

 Повтори предложения, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах.

Лариса нарисовала красивый рисунок яркими красками.

Вера сварила варенье из красной смородины.

Во дворе растут розы, георгины и гортензии.

В огороде растут репа, редис и редька.

В магазине продают арбузы, помидоры и редиску.

Поросёнок пролез во двор и разрыл грядку моркови.

Лариса рисует рябину красной краской.



❄ Повтори скороговорки, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах. Соедини каждую скороговорку с подходящей картинкой.



В аквариуме у Харитона  
Три тритона.

Под деревом тетерев  
Тетерева встретил.



Летели три вороны —  
Черны, пестроголовы.

На дворе дрова топорами рубят.  
На дворе дрова,  
У дров — детвора.



Все бобры  
Для своих бобрят добры.



❄ Обведи на картинке только буквы Р.







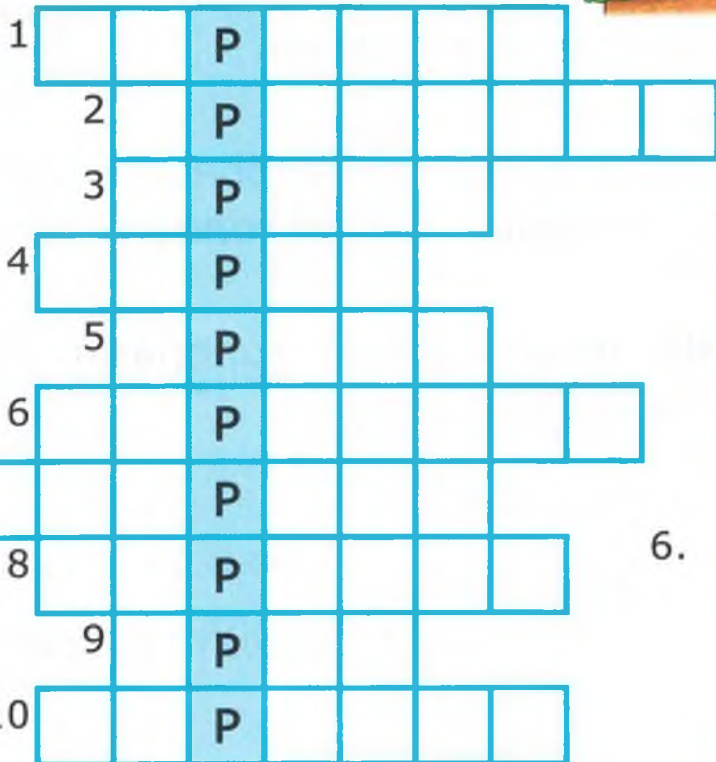
Впиши в кроссворд слова, у которых звук [р] или [р'] в середине.



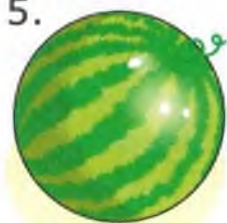
2.



3.



5.



10.



6.



7.



8.



☀ Повтори скороговорки, чётко выделяя звуки [р] и [р'] в словах.

Шёл Егор через двор,  
Нёс топор чинить забор.



Ваня, Ваня — простота!  
Купил лошадь без хвоста.  
Сел задом наперёд  
И поехал в огород.

Воробей с берёзы  
На дорожку — прыг!  
Больше нет мороза!  
Чик-чирик-чирик!



На дворе горка,  
Под горой норка.  
В этой норке крот  
Норку стережёт.

Обрадован баран —  
У барана — барабан,  
И баран в барабан барабанит,  
Барабанит баран в барабан.







Отгадай загадки, запиши отгадки. Обведи букву Р.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар,  
С хвостом, а не мышь.

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Появились на пути!  
В них ни въехать, ни войти!



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам и волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Новая посуда, а вся в дырках.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Круглый-круглый,  
Сладкий-сладкий,  
С полосатой кожей гладкой,  
А разрежешь — посмотри:  
Красный-красный  
Он внутри.

✿ Повтори предложения, чётко произнося звуки [р] и [р'].



Рая и Рита рисовали красками рисунки. Рая нарисовала рысь, а Рита тигра.

Тимур кормит крошками сорок и воробьёв. Тимур крошит корм в кормушку. Сороки и воробьи рады.



Вера взяла ведро и пошла в огород собирать помидоры и огурцы. Хорош у Веры урожай!

В конуре рычал рыжий Рекс. Пришёл Рудик и покормил Рекса. Рекс обрадовался.



Хитрая ворона украла корку, да не удержала, уронила. Расстроилась ворона, сидит и каркает на крыше.

Кирилл принёс брату Роме огромный арбуз. Ребята разрезали арбуз, внутри он был красный.





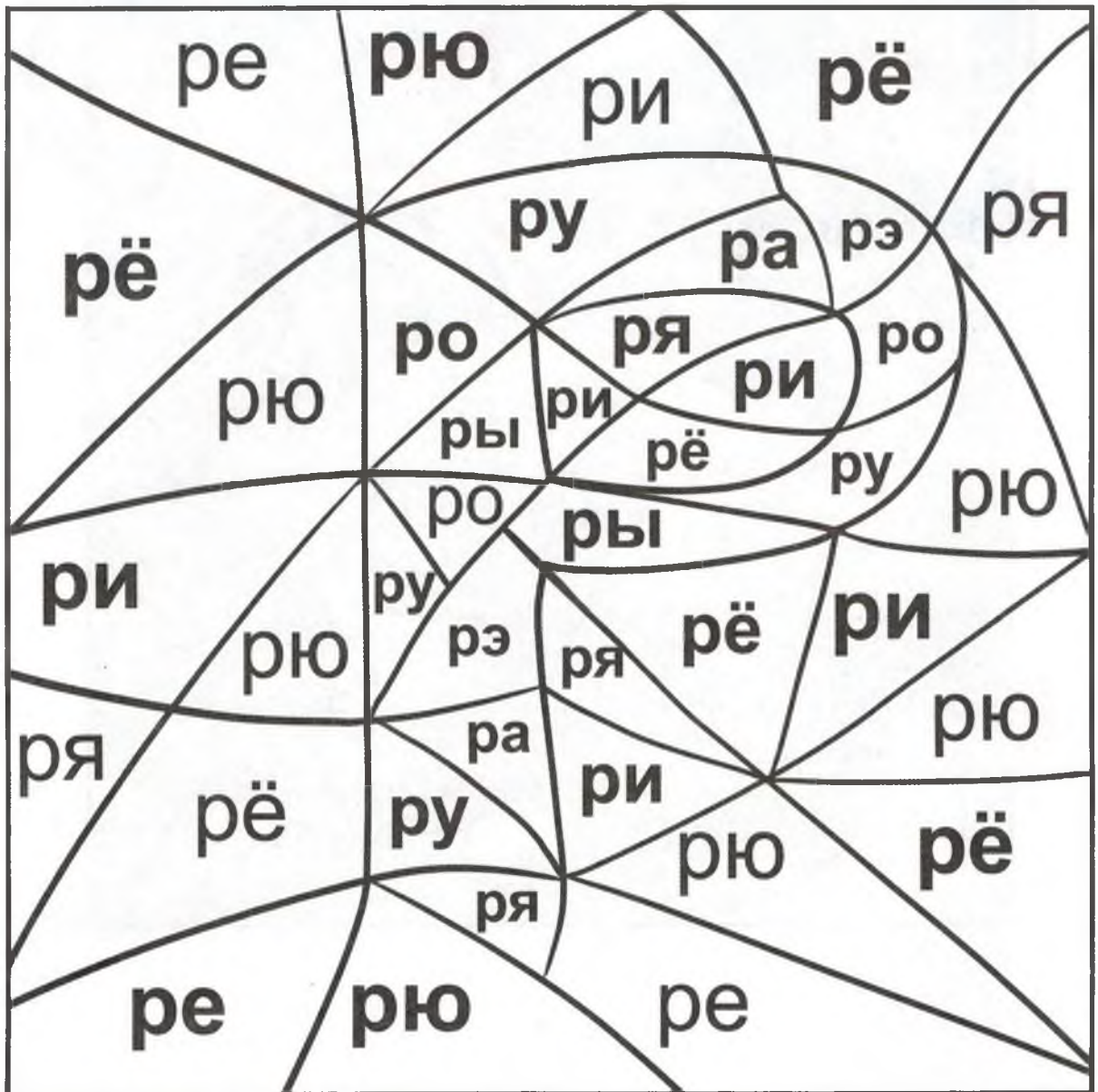
☀ «Сложи» в рюкзак только те предметы, в которых Р звучит мягко.







❁ Раскрась фигуры, на которых написан слог с мягким Р, зелёным цветом, а те, на которых Р звучит твёрдо — синим.



*Издание развивающего обучения  
для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Гаврина Светлана Евгеньевна  
Кутявина Наталья Леонидовна  
Топоркова Ирина Геннадьевна  
Щербинина Светлана Владимировна**

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ЗВУКИ [p] – [pʼ]**

**4+**



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Художник *О. Е. Налётова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат  
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).**



Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-12970-7



9 785377 129707

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

