

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



ЗВУКИ



4+

[Л]

[Л', 7]



ЭКЗАМЕН

Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «*»». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названиях каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [л]? Произнеси слова.

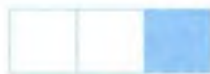


☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ЛА-ЛА-ЛА —
Стоит лампа у стола.
ЛУ-ЛУ-ЛУ —
Коля нитку вдел в иглу.
ЛО-ЛО-ЛО —
У лодки длинное весло.
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ —
У Наташи нет юлы.
ОЛ-ОЛ-ОЛ —
Вратарю забили гол.
УЛ-УЛ-УЛ —
Мы купили новый стул.



☀ Определи место звука [л] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [л]. Какого слова не хватает? Назови его и выбери подходящую картинку.

Тёплым днём расцвёл ...

Под крышей свила гнездо ...

Володя и Слава
плывут на ...

В небе засветило
тёплое весеннее ...

Лариса мыла мылом
в тёплой воде ...



 Повтори слова, чётко выделяя звук [л]. Обведи букву Л.

МОЛНИЯ

МАЛЫШИ

СОЛОНКА

БОЛОТО

ФЛАГ

ЛУЧ

ТЕПЛО

ВОЛОСЫ

СТЕКЛО

ЛУЖА

КЛУМБА

ЛАДОНЬ

ШЁЛК

САЛАТ

ФАКЕЛ

ЛАСТОЧКА

КЛОУН

БАКЛАЖАН


 Произнеси слоги и пропиши их.

ЛА-ЛУ-ЛО-ЛЫ-ЛЭ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЛО-ЛЭ-ЛА-ЛУ-ЛЫ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Заштрихуй букву Л. Найди и обведи букву Л среди остальных букв.



Д О М Л Й И Л

Л Х Р З И Л Т

Б Л У И М Т Л

Й П И Л М Л А



Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни эти сочетания букв в словах.

ЛА

ЮЛА
ЛАДОНЬ

САЛАТ
ШКОЛА

ЛАМПА
КАЛАЧ

ЛО

МЫЛО
ЛОШАДЬ

СТЕКЛО
ВОЛОСЫ

БОЛОТО
КОЛОБОК

ЛУ

КЛУМБА
СЛУХ

ЛУЧ
ЛУПА

КЛУБОК
ЛУЖА

ЛЫ

МАЛЫШ
ВОЛЫНКА

ЛЫЖИ
КЛЫК

ПОЛЫНЬ
ВИЛЫ



Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



Blank handwriting lines for writing words.

☀ Произнеси названия предметов, изображённых на картинках, в которых слышится звук [л'].



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ля-ля-ля —
На аллее тополя.



лю-лю-лю —
Я пилой дрова пилю.



ле-ле-ле —
Стоит лампа на столе.



ли-ли-ли —
Мы с котом домой пришли.

уль-уль-уль —
Наш Алёша крутит руль.



оль-оль-оль —
На крыльце сидит король.

☀ Определи место звука [л'] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [л']. Какого слова не хватает? Назови его и выбери подходящую картинку.

Лена и Лёня увидели
в лесу ...

Оля поливает тюльпаны и
лилии из ...

На липе распустились
зелёные ...

В полёт отправляется
большой ...

У Алины в комнате
красивая ...





Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ЛЯ

пуля
оля

МАЛЯР
ТЕЛЯТА

КЛЯКСА
СТОЛЯР

ЛЁ

клён
МАСЛЁНКА

ЛЁТЧИК
ПОЛЁТ

КУЛЁК
ЗЕЛЁНЫЙ

ЛЮ

КЛЮВ
КОЛЮЧКА

ЛЮБА
ЛЮСТРА

САЛЮТ
ПЛЮС

ЛЕ

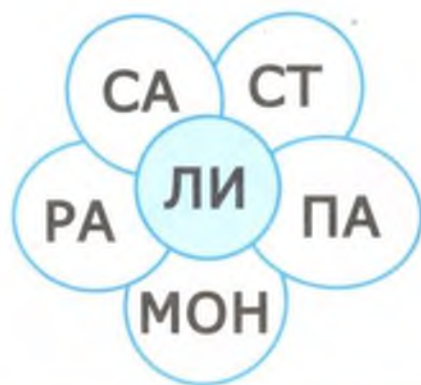
ЛЕС
БИЛЕТ

БАЛЕТ
КОЛЕСО

ЛЕКАРСТВО
ЛЕПЕСТОК



Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.



Blank lines for writing words formed from the syllables.

Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



☀ В каких словах Л звучит мягко, а в каких твёрдо? Покажи при помощи стрелочек.



☀ «Посели» в домик только тех животных, в названиях которых есть звук [л] или [л'].





Ответь на вопросы. Запиши ответы.

Что появляется на реке зимой?

Что вплетают в косички?

Его принимают, когда болеют.

Что появляется на дороге после дождя?

Они появляются весной на деревьях.

Этот человек управляет самолётом.

Её включают, когда становится темно.



Произнеси слоги столько раз, сколько изображено карандашей.

ЛА



ЛЁ



ЛО



ЛЯ



ЛУ



ЛИ



✿ Чётко произнеси в словах выделенные сочетания.
Обведи сочетания этих букв в словах.

ЛК БЕЛКА, ВОЛК, МЕЛКИ, ВИЛКА



ПЛ ПЛОХО, КАПЛЯ, ПЛЮШКА, ПЛАСТИЛИН

ОЛ КОЛОБОК, СОЛЬ, УКОЛ, МОЛОКО

СЛ СЛУХ, ОСЛЫ, МАСЛО, СЛОВО

УЛ СТУЛ, ПОДУЛ, АУЛ, ВТУЛКА



ГЛ ГЛУБИНА, ГЛИНА, ВЗГЛЯД, ЛЕГЛА

БЛ ОБЛАКО, КАБЛУК, БЛИК, БЛИЗКО

ЛА ЮЛА, ЛАК, ЛАПА, ЛАМПА

ЛУ КЛУБОК, ЛУК, ЛУПА, СЛУГА



ЛО СЛОГ, ЛОДКА, КОЛОДА, СОЛОД

✿ Произнеси слоги по порядку, чётко выделяя звук [л] или [л'].

ПЛА-ГЛА-ВЛА-КЛА-ТЛА

ПЛУ-ГЛУ-ВЛУ-КЛУ-ТЛУ

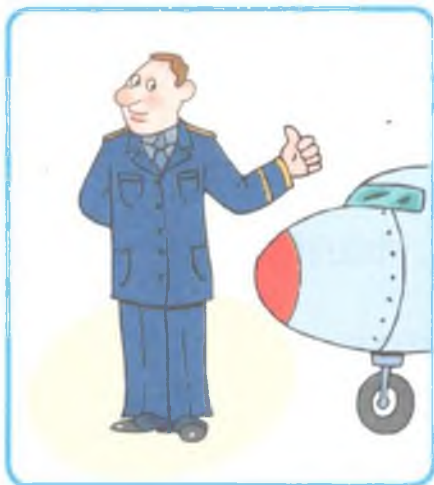
ТЛЫ-ГЛЫ-ВЛЫ-КЛЫ-ПЛЫ

ШЛЯ-ПЛЯ-ФЛЯ-ДЛЯ-КЛЯ

ПЛЮ-КЛЮ-ВЛЮ-ТЛЮ-МЛЮ

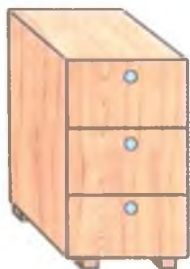


☀ Где работают эти люди? Назови профессии и расскажи о них, используя слова с буквой Л.





Назови эти предметы одним обобщающим словом.
Запиши названия только тех предметов, в которых
есть звук [л] или [л'].





Прочитай слова. Поменяй выделенную букву на букву Л. Запиши получившиеся слова.

ЖУК

МАК

МАШИНА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КИПА

СТУК

СТОГ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ШЕЙКА

ПИКА

РОЗА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Произнеси слова, чётко выделяя звук [л] или [л']. Обведи букву Л.

ЛЮДИ

КИЛЬКА

ДАЛЬ

КАРАМЕЛЬ

СТЕКЛО

СОЛОНКА

МОЛЬ

ВОЛОСЫ

ЛИЦО

ФЛАГ

ПОЛЁТ

ВЕСЛО

МОЛНИЯ

КАПЕЛЬ

ЛЕСЕНКА

БОЛОТО

ДОЛИНА

МАЛЫШИ

ШЁЛК

ЛЕНИВЫЙ

СОЛДАТ

БИЛЕТ

ЛАДОНЬ

КОЛЕСО

МЫЛЬНИЦА

ФАКЕЛ

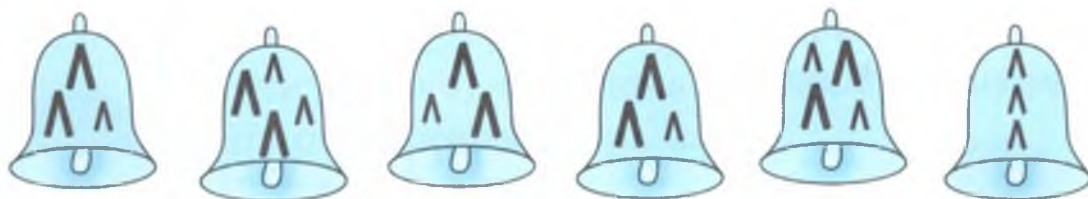
ПЛЮШКА

ЛУЧ

ТЕПЛО

СТОЛЬ

❁ Найди два одинаковых колокольчика.



❁ Слушай стихи и хлопай в ладоши, когда услышишь слова со звуком [л] или [л'].

На лужок пошли бельчата,
Медвежата, барсучата.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок.



Шла коза по мостику
И виляла хвостиком.

Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.

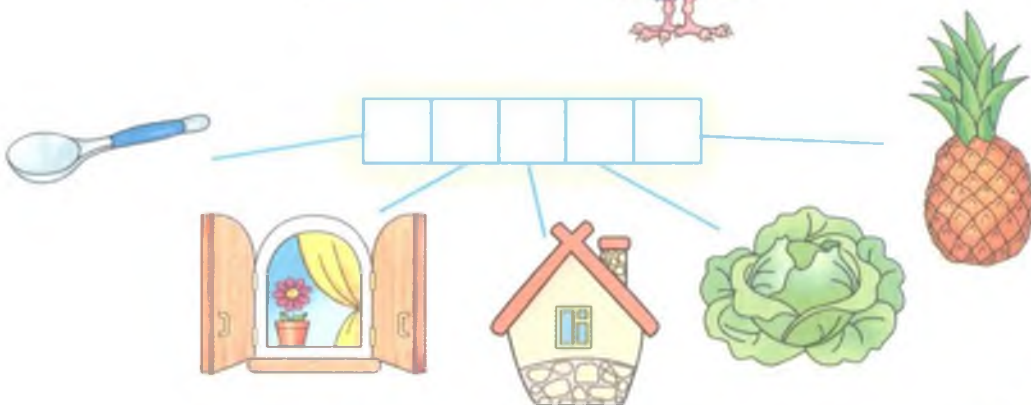
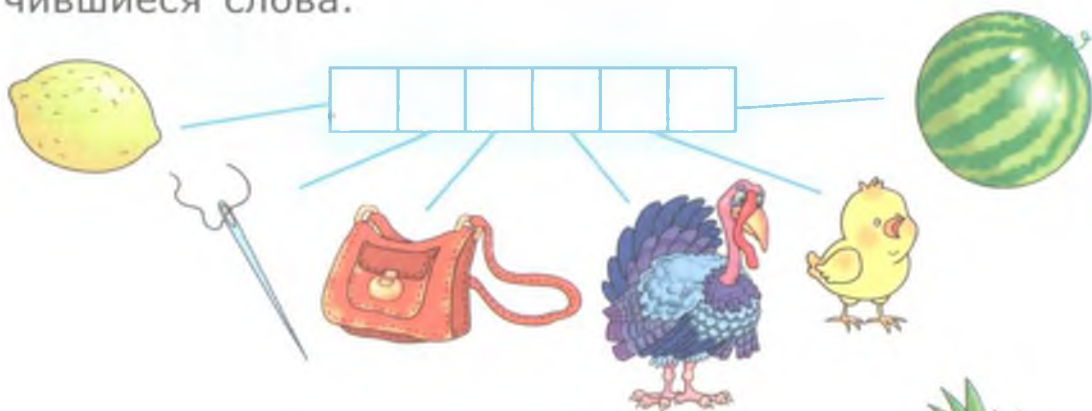


Люли-люли-люленьки,
Подлетели гуленьки.
Стали гули ворковать,
Стал Ванюша засыпать.
Люли-люли-люленьки,
Прилетели гуленьки,
Сели в изголовьице —
Спи-ка на здоровьице!

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.

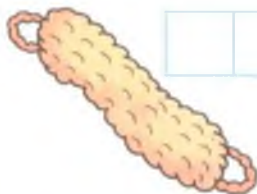


Определи первый звук в каждом слове, впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.





Определи место звуков [л] и [л'] в словах — названиях предметов, изображённых на картинках. Если Л звучит мягко, обозначь его зелёным цветом, а если твёрдо — синим.



Кто что делает? Повтори предложения и соедини их с подходящей картинкой.



Поля полет.
Лёша лепит.
Люда поливает.
Клава пляшет.
Коля колет.





Допиши к слогам одну или несколько букв, чтобы получились слова.

СКА_____	ТОПО_____	КИТЕ_____
АКУ_____	КО_____	ПОСТЕ_____
ШКО_____	ВА_____	КАРАМЕ_____
КУК_____	ЕМЕ_____	КУРУСЕ_____
ПИ_____	ДО_____	ВОДИТЕ_____
Ю_____	ПУ_____	УЧИТЕ_____
СТО_____	ВО_____	ГАЗЕ_____



Прочитай слова, обозначающие несколько предметов. Измени их так, чтобы предметов стало по одному.

Образец: СТОЛЫ → стол

ЛЕСА → _____	БЕЛКИ → _____
ЛУЖИ → _____	ЛЬДЫ → _____
ПИЛЫ → _____	ЛИПЫ → _____
КРЫЛЬЯ → _____	ЕЛИ → _____
ЛЬВЫ → _____	ЛОДКИ → _____
КОЛЫ → _____	БУЛКИ → _____
КОРАБЛИ → _____	СТОЛЫ → _____

-  Повтори предложения, чётко выделяя звуки [л] и [л'] в словах.

Цапля ловит лягушек в болоте.

Павел и Лёня на рыбалке выловили леща.


Валя посадила на клумбе лиловые лютики.

После дождя на асфальте появились лужи.

Лариса купила билет на полёт в самолёте.

В тёплом дупле живёт весёлая белка.

Под столом лежит клубок.

-  Слушай слова и хлопай в ладоши, когда услышишь слова со звуком [л] или [л'].

ЛЕБЕДИ

КНИГА

БЕЛКА

ВЕРТОЛЁТ

КОЧКА

ЛИСТОЧКИ

ПАРТА

ПОЛЁТ

МЯЧ

ЛОШАДКА

ГОЛОВА

ГУСЕНИЦА

ВАЛЕРА

ЛИСТОПАД

МОРОЗ

ПОЛЕ

РОЯЛЬ

КУЛЁК

КЛУМБА

ТУМБА

ПАЛЕЦ

ПАРУС

ПОЛЁВКА

ПЛЁНКА

ЛЫЖИ

ЛЮЛЬКА

ГУЛЯ

ГЛАЗ

ПЕСНЯ

РУЛЬ

ЛАСКА

ЛЕСТНИЦА

КОЛЕНКА

ПЛАКСА

КЛЯКСА

ЗЕЛЁНКА

☀ Прочитай слоги. Соедини их с картинками, в названиях которых слышатся эти слоги.

ЛА



ЛЮ



ЛИ



ЛЕ



ЛЁ

ЛЯ



ЛО

☀ Запиши по одному слову с каждым слогом.



Отгадай загадки. Запиши отгадки. Обведи букву Л в словах.

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.



--	--	--



--	--	--	--	--	--

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.

Деревянная дорога,
Вниз идёт она отлого,
Что ни шаг — то овраг.



--	--	--	--	--	--	--	--

❁ Повтори скороговорки, чётко выделяя звук [л] или [л'] в словах. Выучи понравившуюся скороговорку наизусть.

На мели мы налима нашли.

Коля колья колет.

Поля поле полет.

Наш Полкан попал в капкан.

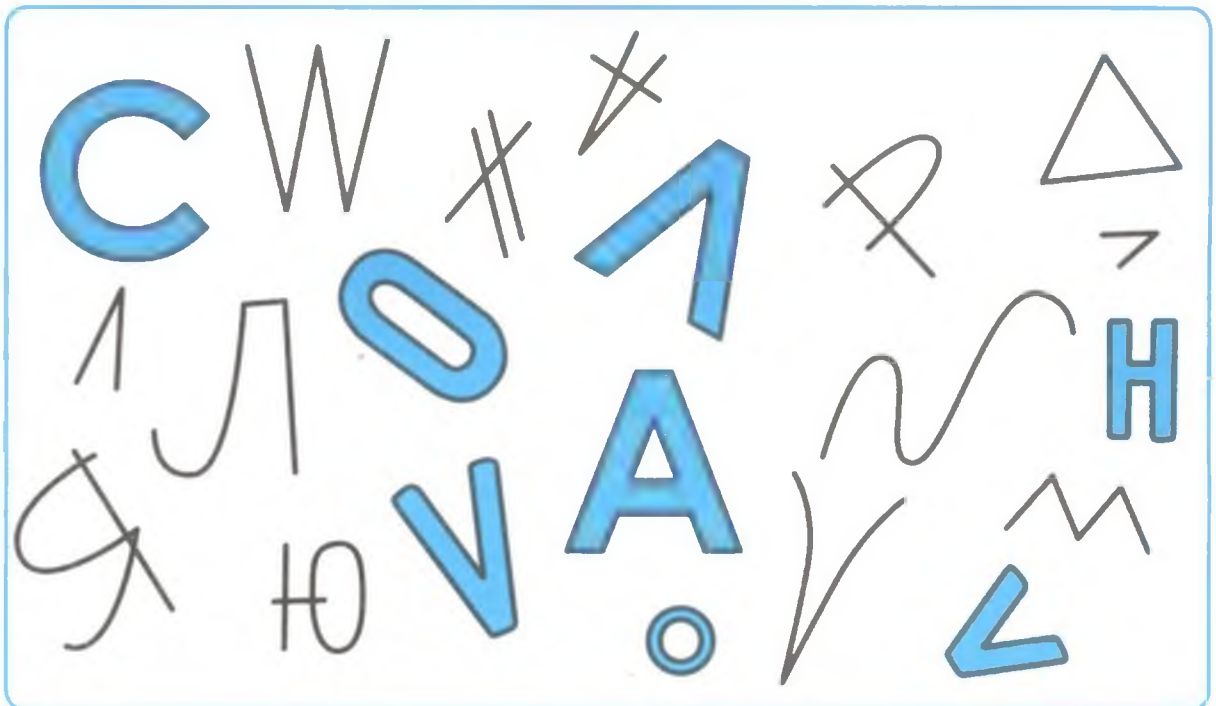
Лара и Валя играют на рояле.

Прибыл Клим из Клина в Крым.

Купила Люсе Люда бусы.



❁ Обведи на картинке буквы Л.



❁ Повтори потешки, чётко выделяя звуки [л] и [л'].



Я землю копала,
Лук сажала,
Ничуть не устала.

Есть у Лёли кукла Ляля.
Ляля сделана из льна —
Лёле нравится она.



Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли.
Но щенок породы колли
Убегал от Поли в поле.



Я во двор вела вола,
За рога его вела.
А вол в огород меня завёл.

Лиса по лесу шла,
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела:
Мужу двое, себе трое,
А детишкам по лаптишкам.

В сосне дупло,
В дупле тепло.





Рассмотри картинки. Назови предметы, изображённые на картинках. Впиши слова в кроссворд.

1.



2.



3.



4.



5.



7.



6.



Пропиши большую и маленькую буквы Л.

Handwriting practice lines for the letter 'Л'.

☀ Повтори тексты, чётко выделяя звуки [л] и [л'].

Люся и Лада любили лакомиться земляникой. На зелёной лесной полянке много сладкой земляники.



На поляне летом выросли липы и ели. Поднялись и зазеленели новые леса.

Плотник пилит пилой палки. Летят от пилы белые опилки. Плотник смастерил из палок лестницу.



В полдень начался ливень. Поливало ливень долго. После ливня большие лужи.



Плыл корабль. Наскочил корабль на мель. Несколько недель корабль сидел на мели.

Весной прилетела ласточка. Свила ласточка гнездо из палочек и глины.





Где находятся звуки [л] и [л'] в этих словах? Допиши буквы, нарисуй картинки.

ЖКА

Сь

Б

Ф Г

С ВА

ША Ш

С

В

СТНИЦА

К КСА

КО СКА

Ш ПА

 Прочитай словосочетания. Измени их по образцу.

Образец: Булавка Лиды → Лидина булавка

Булавка Лиды → _____

Самолёт Алёши → _____

Логово волка → _____

Волосы Лизы → _____

Заколка Ларисы → _____

Самосвал Коли → _____

Крыло павлина → _____

Лапка лягушки → _____

Коляска Лены → _____

 Повторяй и заканчивай фразы по образцу.

Образец: Ловил рыбу, ловил и → выловил.

Мыл пол, мыл и → _____

Лил воду, лил и → _____

Выметал мусор, выметал и → _____

Гладил бельё, гладил и → _____

Лакал молоко, лакал и → _____

Учил слова, учил и → _____

Полосил грядку, полосил и → _____



Рассмотри картинки. Назови предметы и заполни «лесенку» словами, которые начинаются с буквы Л.



Л				
Л				
Л				
Л				



Рассмотри картинки. Назови предметы. Заполни «лесенку» словами, которые заканчиваются на букву Л.



				Л
				Л
				Л
				Л





Рассмотри рисунок. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звук [л] или [л']. Запиши эти слова.



Blank lined area for writing the words found in the illustration.

*Издание развивающего обучения
для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [л] – [л']

4+



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Главный редактор Л. Д. Лаппо

Редактор А. В. Птухина

Технический редактор Л. В. Павлова

Корректоры Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева

Дизайн обложки Л. В. Демьянова

Художник О. Е. Налётова

Компьютерная вёрстка Т. Н. Меньшова

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-12971-4



Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

