***Кружковая работа.***

***«Волшебные пальчики».***

******

***Нетрадиционные способы рисования.***

**«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, чем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, тем ярче творческая стихия детского разума..»**

***Василий Александрович Сухомлинский.***

 ***Дети любят, чего же тут скрывать,
Очень любят рисовать.***

**Наш девиз:** ***Рисуем, играем, детей развиваем!
Вместе гуляем, вместе играем, учимся вместе и отдыхаем!***

***2020 -2021 уч. год.***

**Пояснительная записка**

*«Это правда, ну чего же тут скрывать?*

*Дети любят, очень любят рисовать!*

*На бумаге, на асфальте, на стене.*

*И в трамвае на окне»*

*Э. успенский*

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок самовыражаться, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире.

Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы. Нетрадиционные техники рисования помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. Обучать нетрадиционным техникам рисования можно начинать уже в младшем возрасте, постепенно усложняя их. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься таким интересным делом. Им интересен сам процесс выполнения работы. С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве через визуальные ощущения. Малыши рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, мелом на асфальте... при этом дети не только отражают. что они видят и чувствуют, а еще и знакомятся с разными по свойствам и качествам материалами, предметами. Такое нестандартное решение развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции, позволяет раскрыть и обогатить свои творческие способности, а родителям порадоваться успехам своих детей.

 Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, восковые мелки + акварель, свеча + акварель и др. Занятия проводятся в форме игр.

 **Цель** которых — научить детей рисовать при помощи одного пальчика, затем несколькими; познакомить с цветом, формой, ритмом и положением в пространстве, показать нетрадиционные техники рисования и научить применять их на практике. Проведение таких занятий способствует снятию детских страхов, обретению веры в свои силы, внутренней гармонии с самим собой и окружающим миром, подарят детям новую широкую гамму ощущений, которые станут богаче, полнее и ярче.

**Задачи:**

1) Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и применение их на практике.

 2) Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.

 3) Выявление способностей у детей младшего дошкольного возраста, к изодеятельности посредством проведения запланированных мероприятий.

**Подходы и методы реализации задач:**

Систематические занятия

Игры и игровые приемы

Организация и оформление выставок детских работ

Индивидуальная работа

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

2. Сформированности у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

4. Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

Занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня. Время занятий 5 - 13 минут.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****№ п\п****недели** | **Тема**  | **Выход темы** |
| 1 – ая неделя | **Сентябрь**Ягодки и яблоки (печатанье пробкой, картофелем) | Рисунки  |
| 2- ая неделя | Желтые листья летят (примыкание мятой бумагой) | Коллективная работа |
| 3 - яя неделя | Ягодки для птички (рисование пальчиками) | Рисунки |
| 4 ая неделя | Моя любимая чашка (печатанье пробкой, картофелем) | Рисунки |
| 1 – ая неделя | **Октябрь**Веточка смородины (от печатанье листьями, рисование пальчиками) | Коллективная работа |
| 2 – ая неделя  | Осеннее дерево (аппликация конфетти) | Коллективная работа |
| 3 – яя неделя | Веселые мухоморы (рисование ватными палочками) | рисунки |
| 4 – ая неделя | Холодный дождь (рисование пальчиками) | рисунки |
| 1. ая неделя
 | **Ноябрь**Рыбки в аквариуме (рисование пластилином) | Коллективная работы |
| 1. ая неделя
 | Кактусы (рисование пластилином) | Рисунки  |
| 1. яя неделя
 | Груша (рисование песком и мелками) | Рисунки |
| 4 – ая неделя | Ёжики в тумане (оттиск смятой бумагой) | Рисунки |
| 1 – ая неделя | **Декабрь**Зимний лес (оттиск поролоном)) | Коллективная работа |
| 2 – ая неделя | Домик в деревне (рисование пальчиками) | Коллективная работа |
| 3 – яя неделя | Снег на ветках (рисование пальчиками) | Коллективная работа |
| 4 –ая неделя | В гости елочка пришла (рисование ладошками, пальчики) | Коллективная работа |
| 3 – яя неделя | **Январь**Маленькой елочке холодно зимой (оттиск поролоном) | Коллективная работа |
| 4 –ая неделя | Зайка – трусишка (тычок жесткой полусухой кистью) | рисунки |
| 1 – ая неделя | **Февраль**Рукавичка для куклы Тани (Рисование пальчиками, ватные палочками) | рисунки |
| 2 – ая неделя | Снег кружится, летает и не тает (свеча, акварель) | Коллективная работа |
| 3 – яя неделя  | Букет ромашек (Аппликация нитками) | Коллективная работа |
| 4 – ая неделя  | Самолет (аппликация) | Работы детей |
| 1 – ая неделя | **Март**Ветка мимозы (скатывание бумаги) | Коллективная работа |
| 2 – ая неделя | Чайник для мамы (рисование пальчиками, ватными палочками) | Работы детей |
| 3 – яя неделя | Сказка «Маша и медведь» (тычок жесткой полусухой кистью) | Работы детей |
| 4 – ая неделя | Солнышко блестит (Рисование ладошками) | Коллективная работа |
| 1 – ая неделя  | **Апрель**Началась капель (аппликация) | Работы детей |
| 2- ая неделя | Ракета в космосе (Свеча и акварель) | Коллективная работа |
| 3 – яя неделя | Грибочек для ежика ( Аппликация крупа) | Работы детей |
| 4 –ая неделя | Божьи коровки на лужайке (рисование пальчиками) | Работы детей |
| 1 ая неделя | **Май**Салют 9 мая (аппликация конфетти) | Коллективная работа |
| 2- ая неделя | Травка зеленеет, одуванчики растут (пальчики, ватные палочки) | Рисунки |
| 3 – яя неделя  | Овечка (аппликация из ваты) | Работы детей |
| 4 – ая неделя | Подсолнухи (пальчики, ватные палочки). | Работы детей |
|  |  |  |

**Перспективное планирование**

**Сентябрь**

**Занятие № 1**

**Тема занятия:** Ягоды и яблочки

**Нетрадиционные техники:** Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины)

**Программное содержание:** Познакомить с техникой печатания пробкой, паралоновым тампоном, печаткой из картофеля. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.

**Оборудование:** Круг из тонированной бумаги, гуашь в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и яблоки натуральные или муляжи.

**Занятие № 2**

**Тема занятия:** Жёлтые листья летят

**Нетрадиционные техники:** Рисование, используя приём примакивания

**Программное содержание:** Учить правильно держать кисточку, снимать лишнюю краску о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге. Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Развивать эстетическое восприятие

**Оборудование:** Бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь жёлтая.

**Занятие № 3**

**Тема занятия:** Птички клюют ягоды

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками, оттиск пробкой

**Программное содержание:** Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод различной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.

**Оборудование:** Пол-листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц.

**Занятие № 4**

**Тема занятия:** Моя любимая чашка

**Нетрадиционные техники:** Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины), рисование пальчиками.

**Программное содержание:** Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатанья.

**Оборудование:** Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная гуашь в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды.

**Октябрь**

**Занятие № 5**

**Тема занятия:** Веточка смородины

**Нетрадиционные техники:** Отпечатки листьев, рисование пальчиками

**Программное содержание:** Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Показать приемы получения точек.

**Оборудование:** Лист формата А4, зеленая и красная гуашь, салфетки, блюдца, грозди смородины для игры.

**Занятие № 6**

**Тема занятия:** Осеннее дерево

**Нетрадиционные техники:** Аппликация конфетти

**Программное содержание:** Показать приемы приклеивания конфетти на листы с изображением дерева.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением дерева, разноцветное конфетти, клей, салфетки.

**Занятие № 7**

**Тема занятия:** Веселые мухоморы

**Нетрадиционные техники:** Рисование ватными палочками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением гриба, белая гуашь, салфетки.

**Занятие № 8**

**Тема занятия:** Холодный дождь

**Нетрадиционные техники:** Рисование пластилином

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и наносить равномерно на всю поверхность бумаги.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением туч, синий пластилин, салфетки

**Ноябрь**

**Занятие № 9**

**Тема занятия:** Рыбки в аквариуме

**Нетрадиционные техники:** Рисование ладошками

**Программное содержание:** Познакомить детей с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки.

**Оборудование:** Тонированный лист формата А4, синяя и желтая гуашь, блюдца, салфетки

**Занятие № 10**

**Тема занятия:** Кактус

**Нетрадиционные техники:** Рисование пластилином

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и наносить равномерно на всю поверхность бумаги

**Оборудование:**
Белый картон с изображением кактуса в горшке, красный и зеленый пластилин, зубочистки

**Занятие № 11**

**Тема занятия:** Ежик в тумане

**Нетрадиционные техники:** Оттиск смятой бумагой

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать смятую бумагу к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением ежа, блюдце с черной, зеленой и серой краской, смятая бумага.

**Занятие № 12**

**Тема занятия:** Груша

**Нетрадиционные техники:** Рисование песком с мелками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его песком смешанным с цветными мелками.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением груши, кисти для клея, клей, салфетки, песок смешанный с желтым и зеленым мелками.

**Декабрь**

**Занятие № 13**

**Тема занятия:** Лепим снеговика

**Нетрадиционные техники:** Скатывание бумаги

**Программное содержание:** Учить мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.

**Оборудование:** Салфетки белого цвета, клей ПВА, картон.

**Занятие № 14**

**Тема занятия:** Зимний лес

**Нетрадиционные техники:** Оттиск поролоном

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить наносить оттиск поролоном.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением леса, кусочки поролона, белая гуашь.

**Занятие № 15**

**Тема занятия:** В гости елочка пришла, снег на ветках принесла...

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками, ватными палочками.

**Программное содержание:** Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности рисунка

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением елки, разноцветная гуашь, ватные палочки, салфетки.

**Занятие № 16**

**Тема занятия:** Домик в деревне

**Нетрадиционные техники:** Оттиск пенопластом

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать пенопласт к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением домика, кусочки пенопласта, блюдца с коричневой и белой краской

**Январь**

**Занятие № 17**

**Тема занятия:** Зайчик-трусишка

**Нетрадиционные техники:** Тычок жесткой полусухой кистью

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования - учить имитировать шерсть животного. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.

**Оборудование:** Вырезанные из бумаги фигурки зайчика, жесткая кисть, гуашь.

**Занятие № 18**

**Тема занятия:** Маленькой елочке холодно зимой...

**Нетрадиционные техники:** Оттиск поролоном

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования - учить наносить оттиск поролоном.

**Оборудование:** Вырезанные из бумаги фигурки елочки, блюдце с краской, кусочки поролона.

**Февраль**

**Занятие № 19**

**Тема занятия:** Рукавички для куклы Тани

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками и ватными палочками

**Программное содержание:** Закрепить умение рисовать пальчиками и ватными палочками.

**Оборудование:** Лист формата А4 с нарисованными рукавичками, гуашь, ватные палочки.

**Занятие № 20**

**Тема занятия:** Снег кружиться, летает, не тает

**Нетрадиционные техники:** Рисование свечой и акварелью

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования - учить рисовать свечой на бумаге, затем закрашивать лист акварелью в один цвет.

**Оборудование:** Лист плотной бумаги, свеча, акварель, кисти

**Занятие № 21**

**Тема занятия:** Букет ромашек

**Нетрадиционные техники:** Аппликация нитками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его мелко нарезанными нитками.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением ромашек, мелко нарезанные нитки белого и зеленого цвета, клей, кисти для клея, салфетки.



**Занятие № 22**

**Тема занятия:** Самолет

**Нетрадиционные техники:** Аппликация

**Программное содержание:** Закрепить умение наклеивать мелкие детали.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением самолета, нарезанные маленькие круги и звезды

**Март**

**Занятие № 23**

**Тема занятия:** Веточка мимозы

**Нетрадиционные техники:** Скатывание бумаги

**Программное содержание:** Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.

**Оборудование:** Салфетки желтого цвета, клей ПВА, картон.

**Занятие № 24**

**Тема занятия:** Чайник для мамы

**Нетрадиционные техники:** рисование пальчиками и ватными палочками

**Программное содержание:** Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности

**Оборудование:** Вырезанные из бумаги чайники, разноцветная гуашь, разноцветные печатки

**Занятие № 25**

**Тема занятия:** Сказка "Маша и медведь"

**Нетрадиционные техники:** Тычок жесткой полусухой кистью

**Программное содержание:** Закреплять умение имитировать шерсть животного. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.

**Оборудование:** Вырезанные из бумаги фигурки медведя, жесткая кисть, гуашь.

**Занятие № 26**

**Тема занятия:** Солнышко блестит

**Нетрадиционные техники:** Рисование ладошками

**Программное содержание:** Закрепить умение детей рисовать ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки- лучики солнышка.

**Оборудование:** Лист формата А4 с нарисованным посередине желтым кругом, гуашь.

**Апрель**

**Занятие № 27**

**Тема занятия:** Началась капель

**Нетрадиционные техники:** Аппликация

**Программное содержание:** Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.

**Оборудование:** Лист формата А4, белое конфетти, клей, салфетки.

**Занятие № 28**

**Тема занятия:** Грибочек для ежика

**Нетрадиционные техники:** Аппликация крупой

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.

**Оборудование:** Лист формата А4, клей ПВА, кисти, крупы (гречка, манка).

**Занятие № 29**

**Тема занятия:** Ракета в космосе

**Нетрадиционные техники:** Рисование свечой и акварелью

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании свечой на бумаге, затем закрашивать лист акварелью в один цвет.

**Оборудование:** Лист плотной бумаги, свеча, акварель, кисти.

**Занятие № 30**

**Тема занятия:** Божьи коровки на лужайке

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками

**Программное содержание:** Упражнять детей в рисовании пальчиками.

**Оборудование:** Листы формата А4 с изображением божьей коровки, зеленая и черная гуашь.

**Май**

**Занятие № 31**

**Тема занятия:** Салют к 9 мая

**Нетрадиционные техники:** Аппликация из конфетти

**Программное содержание:** Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.

**Оборудование:** Лист формата А4, разноцветное конфетти, клей, салфетки.

**Занятие № 32**

**Тема занятия:** Травка зеленеет, одуванчики растут

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками

**Программное содержание:** Упражнять детей в рисовании пальчиками.

**Оборудование:** Листы Формата А4, зеленая и желтая гуашь.

**Занятие № 33**

**Тема занятия:** Овечка

**Нетрадиционные техники:** Аппликация из ваты

**Программное содержание:** Закрепить приемы скатывания ваты в комочек и приклеивания ее на лист с изображением овечки, а также заполнять весь лист бумаги.

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением овечки, вата, клей ПВА.

**Занятие № 34**

**Тема занятия:** Подсолнухи

**Нетрадиционные техники:** Рисование пальчиками и ватными палочками

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании пальчиками и ватными палочками

**Оборудование:** Лист формата А4 с изображением подсолнуха, ватные палочки, зеленая, желтая и черная гуашь.