***Конспект занятия по изодеятельности с экспериментами «Королева кисточка в гости к нам пришла»***

Конспект занятия по изодеятельности с экспериментами.

**Занятие для детей старшего возраста**.

**Цели и задачи**: Познакомить детей с новыми способами рисования нетрадиционными: рисование сгущенкой, жидким тестом, печатанье картошкой и рисование салафановым мешочком, закрепить умение рисовать пальчиками и ладошками, превращение кляксы в героя путем дорисовывания. Учить детей использовать новое оборудование в работе, создавать образы, композиции. Учить эмоционально-образному восприятию цвета, показать взаимосвязь двух видов искусства музыки и живописи. Закрепить технические навыки каждого ребенка умение рисовать. Развивать фантазию, воображение и умение работать коллективно, аккуратно. Воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования.

**Оборудование:** персонажи к занятию «Королева Кисточка»(воспитатель, «Дюдюка» (плоскостная кукла, «Клякса Вакса»(подменный воспитатель в помощь, сундучок, музыкальное сопровождение, рисунки с кляксами и превращение клякс в героев, ватман для коллективной работы, гуашь, кисти.

**Для экспериментов:**1. Тушь, глицерин, сгущенка, глянцевая бумага, кисточки, акварель, простоя бумага.

2. Бархатная бумага, жидкое тесто с акварелью.

3. Листы бумаги и салафановый пакет, акварель, кисти.

4. Печатки из картошки листы бумаги, акварель.

Вид деятельности: Экспериментирование с красками на бумаги.

Место проведения: групповое помещение.

**Ход занятия. Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой волшебный сундучок принес почтальон к нам в детский сад. А вот и письмо прочитаем его?

Чок, чок, чок! Перед вами сундучок,

Весь резной и расписной,

Сундучок, секрет открой!

Чтобы отворить его, ответьте:

Что есть волшебство?

**Дети:** Волшебство – это сказки, превращения, волшебная палочка, волшебные слова…

(Сундучок открывается – появляется атрибуты (шапочка кисточки и волшебная кисточка, как волшебная палочка, и воспитатель одевает эту шапочку в руки берет волшебную кисточки и воплощается в Королеву Кисточку).

**Королева Кисточка:** Здравствуйте, мои дорогие девочки и мальчики. Я необычная кисточка, я – Королева Кисточка и умею делать волшебство. В сундучке я приготовила для вас подарки- тоже не обыкновенные, а волшебные.

Это волшебная тушь, которая может разбегаться по листу бумаги и превращаться в забавных зверюшек, красивых бабочек.

Кто хочет стать волшебником получить подарок. Все! как хорошо! Ой! А вы не видели Дюдюку?

**Дети:** Нет! А кто она такая?

**Королева Кисточка:** Потом расскажу. А пока давайте поиграем волшебной тушью. Возьмите лист бумаги и капните немного волшебной туши. А теперь под музыку потанцуем с листочками в руках и посмотрим, как тушь «разбежится» по листу. (дети танцуют с листочками под спокойную музыку).

**Королева Кисточка:** Посмотрите, какие необычные, причудливые получились у вас изображения. Это волшебные кляксы. На что они похожи? (ответы детей). А теперь я предлагаю поиграть в игру «Живая клякса». Согласны?

(слышен грохот, шуршание и появляется клякса (воспитатель подменный в помощь).

**Клякса Вакса:** Я черная как вакса, зовусь я Чудо клякса.

Я прыгну на рисунок, на нем оставлю след

Все краски уничтожу, любой мне вредин цвет.

Говорят про меня я бяка привередина,

Исключительная злюка, ябеда и вредина.

Все время я хожу одна и никому я не нужна,

Меня не любят дети, и я одна на свете.

(плачет Клякса Вакса и убегает за ширму и пока дети читают заклинание перевоплощается в красивую и добрую Кляксу Ваксу).

Королева Кисточка: Ребята, давайте пожалеем Кляксу Ваксу. И прочитаем заклинания чтобы наша Клякса Вакса превратилась в добрую и красивую.

**ЗАКЛИНАНИЕ:** Красный, Желтый, Голубой – Кляксу любим мы с тобой. Клякса Вакса выходи и игру ты с нами заведи.

(и к детям выходит Клякса Вакса в красивом платье и с большим бантом на голове).

**Клякса Вакса:** Вот какая я стала. Спасибо вам ребята, что вы меня полюбили и к себе позвали. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Живая клякса». Согласны?

(на доске вывешиваются листы бумаги, на одном – кляксы различных конфигураций, на другом – рисунки на основе этих клякс, повернутые обратной стороной).

**Клякса Вакса:** Что вам напоминают кляксы (ответы детей).

(Клякса Вакса закрывает кляксы чистым листом бумаги и произносит слова).

**Клякса Вакса:** Раз, два, три, клякса, оживи! (не заметно убирает первый лист, а второй переворачивает).

Королева Кисточка: смотрите! Кляксы ожили! И превратились в бабочек, птичек, жучков, зайчиков.

(незаметно достает Дюдюку).

**Королева кисточка:** Знакомьтесь это Дюдюка! (плоскостная кукла из картона).

**Дюдюка:** Я –веселая Дюдюка.

Я пришла развеять скуку

Я совсем, совсем не злюка.

**Королева Кисточка**: Ребята, вам понравилась Дюдюка? (ответы детей). А давайте ей покажем как мы умеем делать разминку.

(проводится Физминутка).

1. **«Жук».** Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – это «усы». Пошевелить ими несколько раз.

Я веселый майский жук,

Облетаю все во круг.

2. «**Помощники».** Руки вперед, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжать и разжимать в такт стиха.

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Хочешь эдак, хочешь так –

Не обидятся никак.

3. **«Зайчик»** Указательный и средней палец развести в стороны. Остальные сжать в кулачок. Пошевелить «ушками»

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

**Клякса Вакс**а: Молодцы! А теперь возьмите карандаш, листы с кляксами моими подружками и «оживите» их.

**Королева Кисточка:**Клякса прыгает и скачет по листочкам, словно мячик.

Влево, вправо наклонись –снова в лужу превратилась.

Помоги ей стать мышонком, неуклюжем медвежонком,

Или бабушкой –старушкой, может, девочкой – резвушкой,

Может, легким мотыльком или аленьким цветком

Смелее карандаш бери: «Ну – ка, клякса, оживи!».

(Дети приступают к рисованию. Королева Кисточка и клякса Вакса ходят по группе, помогают детям, у которых не получается, показывая приемы «оживления». После выполнения работы вывешиваются на доску).

**Королева Кисточка**: Ну, что, Дюдюка, понравились тебе «Ожившие» кляксы?

А тебе Клякса Вакса? (ответы).

**Королева Кисточка**: Мне тоже понравились волшебные превращения клякс.

Ребята, а давайте подарим оживших клякс нашей Дюдюке, чтоб ей не скучно было в сундучке! (дети дарят рисунки. Дюдюка благодарит их и отправляется в волшебный сундучок).

**Королева кисточка**: А мы с вами сейчас отправимся в нашу изо –студию, там мы свами будем экспериментировать с красками и другими материалами, а Клякса Вакса нам будет помогать. Клякса Вакса, ты согласна.

**Клякса Вакса:** Конечно, Конечно согласна помогу и даже чему то интересному научу давайте пошлите. (переход в другую группу, где уже все готово к экспериментам. Дети делятся на две группы дни работают с Королевой Кисточкой, а другие с Кляксой Ваксой).

Дети первой группы делают два эксперимента: рисуем сгущенкой, печатанье салафановым пакетом на листе бумаги.

Дети второй подгруппы делают два эксперимента: рисуем жидким тестом на бархатной бумаге, печатанье на листе бумаги печатками (из картошки) и акварелью.

***Первая группа работает с Королевой Кисточкой, а вторая с Кляксой Ваксой.***

1. ***Эксперимент. «Рисуем сгущенкой».***

В баночку наливаем сгущенку, добавляем тушь и глицерин, все тщательно перемешиваем. дальше большой кистью капаем «смесь» на глянцевый лист бумаги, закрываем чистым листом, разглаживаем, снимаем верхний лист и смотрим, что получилось. Можно дорисовать (это лучше всего делать гуашью или акварелью). Преимущество этой техники –блестящая поверхность, словно покрытая лаком.

А когда рисовали животных добавили в смесь средство для мытья посуды (это дает эффект «пушистой шерсти).

***2. Эксперимент. «Рисуем жидким тестом на бархатной бумаги».***

Нужно заранее завести тесто (вода, соль, мука, гуашь разных цветов консистенции сметаны залить в бутылочки с вытянутым носиком, затем путем выдавливания его на бархатную бумагу рисовать задуманное. Мы нарисуем цветы, кружева.

***3. Эксперимент. «Листы бумаги и салафановый пакет».***

Возьмем лист бумаги и акварель или гуашь, салафановым пакетом макаем в краску и печатаем на листе бумаги, поконтуру, задуманный рисунок меняя цвета и пакеты. До работать работы печатаньем пальчиками.

***4. Эксперимент. «Печатанье штампом (сделанного из картошки)».***

Взять заранее приготовить штампы из картофеля в виде цветочков, рыбок, бабочек. Научить детей как правильно пользоваться штампам сначала нужно макнуть штамп в краску, а потом нанести его на лист бумаги путем печатанья. И доработать работы печатаньем пальчиками.

**Коллективная работа.** ***Нарисуем мы подарок Кляксе Ваксе.***

***Печатанье ладошками на большом листе бумаги. «Букет для Кляксы Ваксы».***