***Открытое интегрированное занятие во 2 младшей группе «Здравствуй солнышко!»***

**Форма НОД:**интегрированное.

**Направление:** изобразительная деятельность (рисование).

**Виды деятельности:** продуктивная, изобразительная, игровая.

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативная», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Место проведения:**музыкальный зал.

**Цель:** формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- расширять и углублять знания детей о цвете, форме, как особых свойствах предметов;

- активизировать словарь дошкольников;

- совершенствовать навыки раскрашивания нетрадиционными способами (ватными палочками);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

***Развивающие:***

- развивать связную речь, внимание, память, мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук;

- развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

***Воспитательные:*** воспитывать дружеские взаимоотношения;

**Предварительная работа:**беседа о солнышке. Чтение сказки «У солнышка в гостях», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Словарная работа:**солнце, геометрические фигуры, лучик, широкая, узкая, фрукты, ягоды, лисята, дикое, оконце.

**Раздаточный материал:**гуашь жёлтого цвета, ватные палочки, ½ альбомного листа на каждого ребёнка, салфетки, непроливайки.

**Демонстрационный материал:** костюм Лисы для взрослого, презентация «Здравствуй, солнышко», широкая и узкая дорожки, фигуры квадрат, круг.

**Музыка:**В.Н. Орлов – «Светит солнышко для всех»; «Солнечный зайчик», «Солнышко лучистое любит скакать».

**Ход НОД:**

*1. Организационный момент.*

*(Дети заходят в зал и встают в круг. Под музыку заходит персонаж Лиса и обращается к детям).*

- Здравствуйте девочки и мальчики, я услышала ваш смех и решила зайти к вам в гости.

- Вы знаете, как меня зовут? *(Ответы детей).*

*(лиса).*

- Я дикое или домашнее животное? *(Ответы детей).*

*(дикое).*

- Что я люблю кушать? *(Ответы детей).*

*(мясо, ягоды, фрукты).*

- Я лиса мама. А как зовут моих детёнышей? *(Ответы детей).*

*(лисята).*

- Я хочу пригласить вас в гости.

А к кому мы пойдём, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*«Оно весь мир обогревает*

*И усталости не знает.*

*Улыбается в оконце,*

*А зовут его все СОЛНЦЕ».*

***2. Основная часть.***

- Мы пойдём в гости к Солнышку.

- Улыбнитесь друг другу. Чтобы нам веселее было идти, мы возьмём с собой музыку.

*(звучит музыка**В.Н. Орлов – «Светит солнышко для всех», дети идут по залу).*

-Ребята, посмотрите на нашем пути - лежат 2 дорожки.

-Какого цвета дорожки? *(Ответы детей).*

*(жёлтая, красная).*

-Они одинаковые по длине? *(Ответы детей).*

*(одинаковые)*

-Дорожки одинаковые по ширине? *(Ответы детей).*

*(нет, жёлтая – узкая, красная – широкая).*

-Девочки пройдут по узкой дорожке, а мальчики по широкой.

- Мы сейчас по ним пройдем, в гости к солнышку придем.

*(Дети проходят по дорожкам и останавливаются «на полянке с геометрическими фигурами»)*.

-Посмотрите перед нами полянка, но на ней растут не обычные цветы!

-На какие геометрические фигуры похожи эти цветочки?*(Ответы детей).*

*(круги и квадраты).*

-Возьмите каждый по цветочку!

-У кого в руках цветочки, похожие на квадрат поднимите руки вверх.

-У кого в руках цветочки, похожие на круги присядьте.

-Чем отличаются круг от квадрата? *(Ответы детей).*

*(у квадрата есть углы и стороны, а у круга нет).*

Молодцы!

*(Кладите цветочки в нашу корзину).*

*(Включается слайд. На экране появляется солнце, дети здороваются с ним).*

- Солнышко радо, что вы пришли в гости.

-Какую пользу приносит нам солнце?*(Ответы детей).*

*(Каждый день солнце даёт свет и тепло людям, животным, птицам, насекомым. Без солнечного тепла и света не смогут расти деревья и растения. Если не будет солнца, станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки).*

- Молодцы!

- Какой геометрической формы солнышко? *(Ответы детей).*

*(круглой).*

-Что есть у солнца?*(Ответы детей).*

*(лучи)*

-У солнца сколько лучиков?*(Ответы детей).*

*(много)*

-Если у солнца много лучиков, то мы можем сказать, что солнце какое?*(Ответы детей).*

*(Лучистое)*

Солнышко очень радуется, когда все дети растут здоровыми, весёлыми, добрыми, сильными.

-Покажем солнышку, как мы по утрам делаем зарядку?*(Ответы детей).*

*(Звучит песня «Солнышко лучистое, дети выполняют движения).*

***Практический этап.***

- Ребята, солнышко оставило вам свои фотографии. Подойдите к столам. Чего же не хватает на фотографиях. *(Ответы детей).*

*(у солнца нет лучиков).*

*-*Помогите, пожалуйста, дорисовать их.

-Какого цвета гуашью вы будете рисовать? *(Ответы детей).*

*(жёлтого цвета).*

- Рисовать мы будем необычным способом, а при помощи ватных палочек

Ребята, возьмите ватную палочку, обмакните её в гуашь и нарисуйте лучики.

-Выполняем свою работу аккуратно, чтобы лучики получились красивые, сделаем это несколько раз. Возьмите, пожалуйста, взяли ватные палочки, приступили к работе.

*(Во время рисования звучит музыка «Солнечный зайчик»).*

***3. Заключительная часть.***

*(На мольберт прикрепляются детские рисунки)*

-Посмотрите, какие фотографии у вас получились.

-Алиса, чем ты рисовал лучики? (Ответ ребёнка).

*(ватной палочкой).*

-Гена, какого цвета ты рисовала лучики? (Ответ ребёнка).

*(жёлтым цветом).*

-Илья сколько лучиков ты нарисовал? (Ответ ребёнка).

*(много).*

-Карина, какая тебе фотография понравилась больше всего? (Ответ ребёнка).

-Юля, а тебе какая фотография понравилась? (Ответ ребёнка).

-К кому вы ходили в гости? (Ответы детей).

*(к солнышку).*

-Какие дорожки лежали у вас на пути? (Ответы детей).

*(жёлтая – узкая, красная – широкая).*

*(Включить слайд «солнце»).*

-Посмотрите, солнышку очень понравились фотографии, оно говорит вам «спасибо». Теперь оно всегда будет нас радовать.

***Рефлексия.***

*(На столе лежат эмблемы, на которых изображены: солнце и тучка. Воспитатель обращается к детям).*

-Если вам понравилось наше путешествие возьмите «солнышко». Если не понравилось возьмите «тучку».

- Наше путешествие окончено. До свидания, солнышко, до свидания гости!