**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Олонский детский сад»**

**Педагогическое мероприятие с детьми**

 **НОД «Что такое – Дружба!»**

**Составила и провела:**

**Воспитатель**

**Васильева Ирина Николаевна**

**2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ОС: «Что такое – Дружба!»Воспитатель: Васильева Ирина Николаевна | Тип и вид занятия: непосредственная – образовательная деятельность |
| Культурная практика: социально – ориентированная и продуктивная деятельность | Возрастная группа: вторая младшая группа |
| Культурно – смысловой контекст | Строим дом дружбы для зверей. |
| Цель: | Развитие представлений о дружеских взаимоотношениях. |
| Задачи:  | Продолжать формировать нравственные качества личности: доброжелательность. |
| Развивать разговорную речь, обогащать словарный запас. |
| Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми. |
| Предварительная работа: | Беседа: «Что такое дружба».Рассмотреть картинки «Ситуации о дружбе»,Выучить стихотворение о дружбе.Вырезать ладошки детей из цветной бумаги. |
| Оборудование: | - Ноутбук;- мультимедиа;- Презентация «Правило дружбы». - Музыка «Дружба крепкая»- карточки с изображением ситуаций о дружбе;- красочный конверт; - письмо в конверте;- заготовка для аппликации «Солнышко» 1 – грустное солнышко, 2 – солнышко улыбается;- лучики ладошки детей (лучики желтые, оранжевые, красные); - клей карандаш 6 шт;- кубики 4 шт; - треугольник - крыша.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы (последовательность)деятельности | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению результатов | Планируемые результаты |
| 1. **Организационный этап (2 мин).**
 |
| Введение в ситуацию | *(дети заходят в группу под муз. сопровождение «Дружба крепкая», здороваются с гостями.*- К тебе я обращаюсь друг,Вставай скорее с нами в круг!Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо! | Дети сосредотачивают внимание на педагоге.Акцентирование внимание на гостях и здороваются с ними.  | Мотивация детей на включение в деятельность |
| 1. **Основной этап (10 мин.)**
 |
| Постановка проблемы и мотивация детей. | - Какое сегодня чудесное утро! Слышите кто – то к нам стучится. Давайте посмотрим.- Ребята, нам пришло письмо давайте его прочитаем.**«Здравствуйте ребята! Пишет вам заяц! У нас случилась беда, в лесу прошел ураган и разрушил наш славный домик! Как мы сами не старались, не выходит у нас построить новый. Волк все время спорит с лисицей, а белочка и ёж никак не хотят помогать. Нам нужна ваша помощь!»**- Ребята, давайте поможем лесным жителям построить новый домик, в котором они будут жить дружно и весело? Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая, нам предстоит пройти длинный путь и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кубик, а каждый кубик — это часть дома, дома Дружбы. Давайте построим дом дружбы. Но кубики для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. | Дети обращают внимание на письмо и слушают, что в нем написано. Соглашаются помочь лесным жителям | Мотивация общения в условиях помощи, мотивация личностной заинтересованности. |
| Актуализация знании | **Первое задание Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»**- Я буду вам задавать вопросы, если ответ «Хорошо» - вы хлопаете в ладоши, а если «Плохо» - вы топаете ногами.- Друга стоит обижать? - Другу нужно помогать? - Друга нужно разозлить?- А улыбку подарить? - Мы научимся играть?- Ну, а споры разрешать?- Нашей дружбой дорожить? - Будем крепко мы дружить? - Молодцы! Мы прошли первый этап пути. И можем заложить первый кубик дома дружбы.*Воспитатель дает первый кубик детям.* | Дети отвечают на вопросы воспитателя (хором и выполняют упражнения).Нет – нет – нет…Да –да – да…Нет – нет – нет…Да –да – да…Да –да – да…Да –да – да…Да –да – да…Да –да – да…Кладем первый кубик на платформу для дома «Дружбы». | Заинтересовать детей игрой. Выполняют движения по тексту. |
| Открытие детьми нового знания | **Второе задание «Правила дружбы»** *(рассмотрим картинки с ситуациями, формулируют правила дружбы).*- А бывает так, что друзья иногда ссорятся?- Что же надо делать, чтобы не ссориться?- Я думаю, если мы будем соблюдать эти правила, то в нашей группе никогда не будет ссор.1. Делиться с друзьями.2. Не обижать друг друга и не драться.3. Помогать своим друзьям4. Быть вежливым и приветливым.- Молодцы! Мы сложим все правила дружбы в этот конверт и отправим их зайчику, чтобы он рассказал о них и другим зверям. Ну а мы получили второй кубик.**Третье задание «Стихи о дружбе».****-**  Ребята, мы получим, еще один кубик для домика, когда расскажем, стихотворение о дружбе. Вы знаете, стихи о дружбе?**-**  Мы получили с вами третий кубик и теперь можем поставить его в дом Дружбы!*Воспитатель дает третий кубик детям.* | Дети отвечают на вопросы воспитателя (хором и индивидуально).Дети рассматривают картинки с ситуациями, формулируют правила дружбы.Кладем второй кубик на платформу для дома «Дружбы»Дети рассказывают стихотворения.Лера Филимонова:Дружат с солнцем ветерок, а роса с травой.Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобой»Колодина Алена:Все с друзьями пополам поделиться рады!Только ссорится друзья никогда не надо!Дети отвечают на вопросы воспитателя (хором и индивидуально). | Рассматриваем презентацию, разбираем правила дружбы.Чтение стихотворений наизусть. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону | - **А сейчас я предлагаю сделать Физминутка и немного отдохнуть. Давайте встанем в круг.**«Мы руками хлоп-хлопМы ногами топ-топМы глазами миг- мигМы плечами чик-чикМы руки поднимаемМы руки опускаемМы руки подаем и бегаем кругом». | Дети самостоятельно выполняют движения. | Выполнение движение согласно инструкциям (из стихотворения) |
| Включение в систему знаний и повторение | **Четвертое задание. «Солнышко для лесных зверей»**- Ребята, что это у нас такое? *(Показывает плакат с изображением солнышка грустного).*- Солнышко, почему-то грустное?- Ребята, что можно сделать, чтобы наше солнышко засияла ярко, ярко и улыбалось.- Правильно, у нашего солнышка нет лучиков, вот оно и грустное.- Давайте с вами с помощью клея, приклеим лучики. *(Лучики, ладошки детей).* **Практическая работа детей.**- Смотрите, какое солнышко у нас получилось: теплое, доброе, приветливое – как дружба!И это солнышко мы с вами отправим лесным жителям. И передадим своё дружеское тепло всем лесным жителям, чтобы они помирились и больше не ругались, жили в мире и согласии. *Воспитатель дает четвертый кубик детям.**Приносит крышу, отдает детям.*- Мы получили последний кубик и теперь можем построить дом Дружбы!- Смотрите, какой домик «Дружбы» у нас получился для лесных зверей. - Звери, будут очень довольны, у них снова есть домик «Дружбы», они теперь в нем будут жить все вместе! | Дети приклеивают, лучики солнышку. Воспитатель при необходимости помогает, хвалит за сноровку, аккуратность.Получается коллективная работа. *Из кубиков строят домик. И с вверху ставят крышу.* | Применение ЗУН, при работе с бумагой и клеем. |
| **3. Заключительный этап (2 мин.)** |
| Рефлексия. | - Ребята, что такое дружба?- Что значит дружить?- А вы умеете дружить?- Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами. | Дети делятся своими впечатлениями, вспоминают, что больше всего понравилось. | Самооценка личностных достижений |