***Интегрированное занятия по нравственному воспитанию на основе сказки «Заюшкина избушка»***

Цели: Учить отгадывать загадки, эмоционально **воспринимать содержание сказки**, отвечать на вопросы, запоминать яркие выражения героев **сказки**, работать в коллективе (раскладывать и наклеивать готовые формы, видеть и оценивать результат; закреплять умение пользовать кистью, клеем и салфеткой, аккуратно выполнять работу и следить за за чистотой на рабочем месте.

материал: Русская народная **сказка**"**Заюшкина избушка**" на фланелеграфе: игрушки: лиса, заяц, петух, готовые формы **избушки**, сундучок; клеевая кисть, салфетка, клеенка, клей.

**Ход занятия**.

**Воспитатель**: Ребятки, мы сегодня с вами отправимся в гости к бабушке старушке. Она нас ждет к себе в гости, но нам нужно пройти долгий и трудный путь через лес, а в лесу можно встретить множество препятствий.

(дети вместе с **воспитателем** отправляются в путь им нужно преодолеть полосу препятствии проползти через дерево (скамейка, перепрыгнуть через ручей, пройти через болото по кочкам, собрать на полянке к для бабушке гостинцы - ягодки).

**Воспитатель**: Вот и пришли мы к бабушке в гости давайте постучимся в окошечко. *(стучат в окошко)*.(**воспитатель** в это время обращается в бабушку одевает платочек и фартук).

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие! Как у вас дела?

В гости вас давно ждала.

Без вас даже **сказка заскучала**.

Я хочу вам **сказку рассказать**, есть у меня волшебный сундучок в котором **сказка живёт**. *(показывает детям сундучок)*. Вот он какой красивый, да большой! Хотите узнать что в нем лежит *(ответы детей)*.

Садитесь на стульчики.

*(пытается открыть сундучок, но не может)*.

Бабушка: Что-то ничего у меня не получается. Наверное, мы с вами забыли **сказать волшебное слово**. Какие волшебные слова вы знаете *(после ответов детей сундучок открывается)*.

Бабушка: Прежде чем рассмотреть то, что есть в сундучке, отгадайте загадки.

Хвост пушистый - краса,

И зовут ее. Лиса.

*(достает игрушку лисы)*.

ПО полю прыг-прыг,

По снегу тык-тык. *(заяц)*.

*(достает игрушку зайца)*.

Кто рано встаёт,

Голосисто поёт,

Детям спать не даёт? *(петух)*.

*(достает игрушку петушка)*.

как вы думаете из какой **сказки эти звери**: лиса, заяц, петух *(ответы детей)*. И, правда это герой русской народной **сказки**"**Заюшкина избушка**". А сейчас наши **сказочные герои оживут**, и вы увидите и услышите **сказку**"**Заюшкина избушка**"*(складывает игрушки в сундучок и закрывает его)*.Давайте все вместе дружно скажем: "Раз !Два! Три! **Сказка оживи**!"

(**воспитатель-бабушка показывает детям сказку на фланелеграфе**, затем задает вопросы по **сказке**).

**Понравилась вам сказка**? О чем она?

Кто из героев вам больше всего **понравился**? Почему?

Какая **избушка была у зайчика**? А у лисы?

Чем закончилась **сказка**?

Бабушка: Сейчас мы с вами мимикой покажем героев **сказки**: лису, когда она выгоняла зайчика из **избушки***(сердитая)*; зайчик какой был когда лиса выгоняла его из домика *(печальный, грустный)*. лису когда выгонял петушок *(испуганная)*.

Бабушка: Вам **понравилась моя сказка**. Большое вам спасибо, что пришли ко мне в гости и гостинце мне принесли. До свидания ребятки!

*(****воспитатель****снимает наряд бабушки)*.

**Воспитатель**: Вам **понравилось у бабушке в гостях**. А теперь нам пора возвращаться домой обратно нас ждет долгий и тяжелый путь.

*(возвращаются в группу опять через полосу препятствий)*.

**Воспитатель**: Вот и пришли мы с вами обратно домой в детский сад. *(садятся на стульчики)*.

**Воспитатель**: Ребятки давайте послушаем здесь кто то плачет или мне показалась *(ответы детей ищет кто где плачет, а это лисичка)*.

**Воспитатель**: Посмотрите кто это за нами из леса пришел. Кто это ребята? *(показывает лисичку)*. А как вы думаете почему она так горько плачет *(ответы детей)*. Вам её жалко *(ответы детей)*. Да, она осталась без **избушки**. Чем мы можем ей помочь *(ответы)*. У лисы была **избушка** ледяная-она растаяла, а у зайчика лубяная -она осталась. Давайте лисичке построим новую красивую **избушку**, как у зайчика.

(проводится коллективная работа -аппликация "изба", дети сами выбирают готовые формы брёвнышек и аккуратно составляют поделку, **воспитатель им помогает в этом**).

в конце **занятия** лисичку просиживают к домику.

Лисичка:(кукла из кукольного театра от голоса **воспитателя благодарит ребят**) Спасибо, вам ребятки за красивую **избушку** мне теперь будет очень хорошо и тепло зимовать. А я для вас приготовила гостинцы угощайтесь. *(преподносит корзинку, а в ней грибочки сладкие)*.