**Интегрированное занятие в подготовительной группе.**

**Тема:**

«Поможем Буратино спасти «Театр Кукол».

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Направление:**Художественное творчество (ручной труд).

**Интеграции образовательных областей:**

«Развитие речи»;

«Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)»;

«Познавательное развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

**Цель занятия:**Приобщение детей к миру театра. Формирование самостоятельной и творческой деятельности воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:** Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас. Совершенствовать умения изготовления кукол из различных материалов.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, умение выполнять различные игровые задания. Продолжать формировать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.

**Воспитательные:**Воспитывать доброжелательность, желание помочь окружающим, смелость, находчивость, умение согласовывать свои действия с партнерами. Поощрение проявления активности и творчества.

**Форма организации занятия:** фронтальная

**по типу занятие:** закрепление и творческое применение пройденного материала.

**Образовательные технологии:** личностно – ориентированная, игровая.

**Методы:**

игровая ситуация;

словесный (беседа);

наглядный с применением схем;

практический;

поощрение.

**Приемы:**

одобрение;

объяснение;

напоминание;

показ.

**Оборудование:**Посылка, письмо, цветок (цветик – семицветик с подсказками на лепестках, билеты с картинками, кубики (с изображением фрагментов сказок, куклы пальчикового театра – лиса и волк, обручи 2 шт., удочки 2 шт., ведерки 2 шт., рыбки по количеству детей, куклы из ниток, ткани и одноразовых ложек.

**Материал для практической работы:** Схемы изготовления кукол 3х видов (из ниток, из лоскутков ткани и ваты, из лоскутка ткани и одноразовой ложки, лоскутки ткани цветные и белые, вата, нитки (шерстяные, ножницы, цветные нитки, одноразовые ложки, пластилин.

**Предварительная работа:**Чтение русских народных сказок. Разучивание дидактических игр по сказкам. Знакомство со схемами изготовления кукол из ткани, ниток, одноразовой ложки, изучение приемов изготовления кукол на видео.

*Занятие начинается в музыкальном зале и плавно перемещается в группу.*

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришла посылка. Адресована она вам. Давайте её откроем! Интересно, что там? (воспитатель достает письмо и цветок. Читает.)

«Ребята, здравствуйте! Меня зовут Буратино. Как то поздно вечером ко мне в «Театр Кукол» пробрался Карабас – Барабас, он испортил мою волшебную книгу со сказками и сломал моих любимых кукол. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моём театре и смастерить новых кукол.

**Воспитатель:**Ну что ребята, поможем Буратино? Только как нам найти «Театр Кукол»? А может в конверте есть подсказка? (Воспитатель достает из конверта билеты и подсказку).

**Воспитатель:** Ребята, и правда в конверте есть подсказка и билеты на автобус (читает подсказку).

- Вот вам билеты, они с картинками, вы должны сесть каждый на своё место соответственно своей картинке – это первое задание.

**Воспитатель:**Итак, мы отправляемся в путь и возьмем цветок с подсказками.

*Сюжетно – ролевая игра «Автобус».*

(*Воспитатель перед началом игры раздает детям билеты с картинками (на картинках сказочные герои) и объясняет правила игры). Воспитанники, подходят к автобусу (сделанный из стульчиков, каждый находит место с нужной картинкой и присаживается (у одного ребенка выпадает билет – шофера). (Звучит музыкальная мелодия «Мы едим, едим…»).*

**Воспитатель:**И вот мы с вами приехали к «Театру Кукол». Что – то дверь не открывается, как же быть, что делать? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим следующее задание (Читает).

**Воспитатель:** Чтобы дверь открылась нужно произнести волшебные слова:

Хлопнем дружно,

Раз, два, три (хлопают в ладоши).

Сказка, дверь нам отвори! (дети проговаривают слова вмести с воспитателем, и дверь открывается).

**Воспитатель:** И вот мы свами оказались в «Театре Кукол». Ой, ребята, посмотрите, на полу рассыпаны кубики, да это непростые кубики, а какие? (ответы детей кубики со сказками).

**Воспитатель:** Давайте на цветке подсказок посмотрим, что нам нужно сделать с кубиками (читает подсказку). Ребята, отгадайте загадку, и к вам прибежит героиня этой загадки, она расскажет, что делать дальше.

**Воспитатель:**

Лесная рыжая плутовка,

Известна всем её сноровка.

С ней аккуратней, не зевай,

А дверь в курятник запирай? (Лиса).

(*К ребятам выходит лисичка – кукла пальчикового театра. Ей руководит взрослый).*

**Лиса:** Помогите, мне, пожалуйста, не могу попасть в сказку, все кубики перепутались, соберите их правильно. (Дети приступают к работе, рассматривают кубики и составляют правильную картинку).

**Лиса:** Ой, спасибо ребята, а подскажите, как называется эта сказка? (ответы детей Сказка «Лисичка и скалочка»).

**Лиса:** Спасибо вам, что помогли мне в трудную минуту я отправляюсь в сказку. До свидания! (ребята прощаются с лисичкой и она убегает).

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше в путь. (Дети вместе с воспитателем подходят к полке, где лежат картинки из русских народных сказок).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а что нам нужно сделать сейчас? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, давайте посмотрим наш цветок подсказок (воспитатель читает пятое задание). Отгадайте вы загадки и соберите картинки по сказке.

*1-ая загадка:*

Сидит парень на печи,

Уплетает калачи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне (По - щучьему велению).

*2-ая загадка:*

У Алёнушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Та с подружками играла

Братца Ваню, проморгала. (Гуси-лебеди)

*3-ая загадка:*

Не послушался братишка,

Старшую сестрицу,

И попил из лужицы

Мутную водицу

Много горя принесла

Им нечистая вода. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

*(ребята отгадывают загадки и собирают все картинки в определенный конверт).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы и с этим задание справились. Но у нас осталось ещё два испытания. Давайте посмотрим следующее задание (Воспитатель берет цветок и читает шестое задание).

**Воспитатель:**Ребята, здесь ещё одна загадка, её нужно отгадать и к нам придет следующий герой:

Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый… (Волк).

*(Выходит волк – кукла – марионетка и громко плачет, им управляет взрослый).*

**Воспитатель:** Что случилось волк, почему ты плачешь?

**Волк:** Есть хочу, голодный я!

**Воспитатель:**А как же нам тебе помочь?

**Волк:** Я очень люблю рыбку, вы не могли бы мне поймать хоть одну.

**Воспитатель:**Ребята, мы поможем волку поймаем для него рыбку. (Ответы детей).

*Проводится игра «Ловись рыбка большая и маленькая!»*

*Дети делятся на две команды. В руках у детей ведерки: они бегут к проруби – обручу и ловят удочкой каждый по одной рыбке (На удочки вместо крючка – магнит., бросают её в ведерко. Бегом возвращаются к команде и передают его следующему участнику игры. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием. Затем всю рыбу отдают волку.*

**Волк:** Спасибо, ребята, вы меня выручили. Теперь наемся досыта. До свидания! (волк уходит).

**Воспитатель:**А у нас осталось последнее задание. (читает).

Сейчас нам нужно пройти в мастерскую, где мы поможем Буратино смастерить кукол для его театра.

**Воспитатель:**Итак, в путь! (Дети отправляются в мастерскую, дорогу им перегораживает Баба – Яга). (Роль Бабы-Яги исполняет взрослый).

**Баба-Яга:** Вы, кто такие? Зачем пожаловали к нам? (дети здороваются с Бабой – Ягой и рассказывают ей, куда они держат путь).

**Баба-Яга:** Хорошо! Я вас пропущу в мастерскую, если вы со мной поиграете (ответы детей). Игра называется «Избушка». Вы повторяете за мной слова и выполняете движения по тексту.

В тёмном лесу есть избушка (шагают)

Стоит задом наперёд. (Поворачиваются)

В той избушке есть старушка. (Рывки руками с поворотом)

Бабушка Яга живёт. (Рывки руками с поворотом)

Нос крючком, (наклоны)

Глаза большие, (показывают)

Словно угольки горят «Фонарики».

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх).

**Баба-Яга:** Да, молодцы, повеселили Бабушку. Ладно, пропущу я Вас. (Ребята вместе с воспитателем идут в мастерскую, в мастерской их встречает Буратино – роль Буратино исполняет взрослый).

**Буратино:** Здравствуйте, ребята, какие вы молодцы. Спасибо вам за, то, что вы навели порядок у нас в «Театре Кукол». Я бы без вас не справился. И у нас осталось последнее задание. Сейчас мы с вами смастерим кукол из ниток, ткани и одноразовых ложек. Посмотрите, какие красивые куклы получаются из этих материалов (Идет показ кукол). А вы умеете делать таких кукол? (ответы детей). У нас предметы, из которых мы будем мастерить куклу, разделены на три части, вы сами выбираете какую куклу и из, какого материала вы бы хотели смастерить. (В группе стоит три больших стола: на 1-ом столе лежат лоскутки ткани и нарисованные схемы выполнения работы по изготовлению куклы (на каждом столе своя, цветные нитки, вата; на 2-ом столе одноразовые ложки, лоскутки ткани, цветные нитки и пластилин; на 3-ем столе лежат нитки и листы бумаги ножницы).(Дети рассаживаются за столы и приступают к работе воспитатель и Буратино им помогают).

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, вы такие молодцы! Давайте поставим ваших кукол в хоровод и полюбуемся ими, какие они нарядные, красивые, аккуратные. Теперь они будут жить в нашем «Театре Кукол» и радовать детей, которые будут приходить к нам на представление.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы с вами помогли Буратино, а теперь мы будем возвращаться обратно в детский сад. Отправляемся в путь на автобусе.

*Сюжетно – ролевая игра «Автобус».*

**Рефлексия:** Ребята, куда сегодня мы с вами ездили на автобусе?

Кого вы встретили в «Театре Кукол»?

Как вы помогли Буратино? Каких кукол вы сегодня мастерили? Из чего?

**Воспитатель:** Ребята, Буратино вас отблагодарил за хорошую работу и подарил вам диск с мультфильмом «Приключение Буратино», вы сейчас можете его посмотреть.