**Пояснительная записка**

**Краткое содержание методической разработки**

Разработка представляет собой сценарий интеллектуальной игры «Брейнг-ринг» для детей старшего дошкольного возраста. Эта интеллектуальная игра представляет собой командное соревнование – ответы на вопросы.

Данная игра направлена на развитие мышления детей, познавательно активности, умения взаимодействовать в команде.

Структура интеллектуальной игры включает в себя несколько туров по итогам которых определяется команда-победитель. Оценку ответов команд выполняет специально выбранное жюри, которое состоит из педагогов и родителей.

**Сценарий интеллектуальной игры Брейн-ринг для детей старшего дошкольного возраста**

***Цель игры:*** создать условия для развития мышления детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Развивать познавательную активность дошкольников;
2. Формировать навыки познавательной деятельности;
3. Учить проявлять настойчивость в поиске решения;
4. Учить действовать в игре согласованно; выполнять установленные правила;
5. Развивать воображение, логику, внимание, речь; активизировать словарь.

***Материалы и оборудование:*** черный ящик (картинка с изображением зебры); конверты; ряд картинок для игры «Расположи картинки в правильной последовательности»; фломастеры, карандаши; песочные часы; листы А3; музыкальное сопровождение; колокольчики; награды участникам.

***Ход игры***

**Приветствие команд. Игра**

Цель: создать положительный эмоциональный фон взаимодействия друг с другом.

Ход приветствия:

Двум детям по желанию педагог предлагает поздороваться с остальными. Они протягивают руки ладонями вверх сверстнику, здороваясь с ним и называя по имени. Тот, с кем здороваются, отвечает на приветствие, протягивая руки и прикладывая ладони к протянутым ему рукам.

**I тур - «Отборочный»**

Ведущий задает вопросы детям и они занимают места в своей команде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 Группа** | **2 Группа** |
| 1 | Как зовут хозяйку Артемона в сказке А.Толстого «Золотой ключик»? (Мальвина) | Назови имя галчонка из сказки «Дядя Федор, пес и кот»? (Хватайка) |
| 2 | Кто нашел волшебный цветок в сказке В.Катаева «Цветик-Семицветик»? (девочка Женя) | Место обитания Гингемы из сказочной повести Волкова «Волшебник изумрудного города? (пещера) |
| 3 | Назови три осенних месяца | В каком месяце кончается лето? (август) |
| 4 | Кто больше – маленький слон или большая мышка? (маленький слон) | Кто больше – маленький бегемот или большой муравей? (маленький бегемот) |
| 5 | Назови лишнее животное – волк, лиса, медведь, кролик? (кролик) | Что лишнее – воробей, сорока, трясогузка, курица? (курица) |
| 6 | Назови лишний гриб – сыроежка, подберезовик, мухомор? (мухомор) | Что лишнее – клен, береза, дуб, ель? (ель) |
| 7 | Как зовут маму ягненка. (овца) | Назови маму жеребенка. (лошадь) |
| 8 | В какое время года бывает листопад? (осень) | Сколько дней в неделе? (семь) |
| 9 | Что делают из муки? (хлеб…) | Что делают из молока? (сметану, кефир и др.) |
| 10 | Кто учит детей? (учитель) | Кто шьет одежду? (портной) |
| 11 | Кто рисует картины? (художник) | Кто лечит больных? (врач) |
| 12 | Кто строит дома? (строитель) | Кто подметает двор? (дворник) |
| 13 | Скажи наоборот «день» (ночь) | Скажи наоборот «друг» (враг) |
| 14 | Скажи наоборот «жара» (холод) | Скажи наоборот «правда» (ложь) |
| 15 | Скажи наоборот «храбрый» (трусливый) | Скажи наоборот «здоровый» (больной) |

**Ведущий знакомит участников и зрителей с правилами игры:**

1. Участникам дается 1 минута на обдумывание ответа
2. Чтобы ответить команда должна дать первой сигнал о готовности, позвенев в колокольчик. Звонок выполняет капитан команды.
3. За подсказку команде дается штраф.
4. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

**II тур – «Сказочные предметы»**

Ведущий называет сказочные предметы, а дети отгадывают кому они принадлежат, в какой сказке упоминаются.

**Вопросы:**

- Ступа и метла. (Баба-Яга)

- «По щучьему велению, по моему хотению… (Емеля)

- Волшебная палочка. (Фея из сказки «Золушка»)

- Сапоги скороходы. (Кот в сапогах)

- Волосы из бороды. (Старик Хоттабыч)

- Колечко. (Ваня из сказки «Волшебное колечко»)

- Цветик-Семицветик (Женя, сказка «Цветик-семицветик»)

- Шапка-невидимка (Иван, «Сказка о Иване Царевиче»)

**III тур – «В стране Геометрии»**

Упражнение «Геометрические деревья»

Злой волшебник заколдовал лес и превратил все деревья в геометрические фигуры. Чтобы их расколдовать нужно ответить на вопросы. Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (Пять деревьев). Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат). Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?



**IV тур – «По порядку»**



Командам необходимо определить последовательность картинок и составить по ним рассказ. За развернутый, логичный рассказ команде присуждается дополнительный балл.

**V тур – «Черный ящик»**

Ведущий задает вопрос обеим командам, дети посовещавшись дают ответ.

По какому животному ходят люди и проезжают машины? (зебра)

**VI тур – «Художники»**

Командам необходимо нарисовать как можно больше предметов из круга.



**Со зрителями проводится игра «Кто любит шоколад»**

Ведущий задает вопросы, в которых сначала предполагается положительный ответ (Кто любит шоколад»? Кто любит мармелад? И т.д. ), а потом, когда зрители могут быть отвлечены задает вопросы с отрицательным ответом ( Кто не моет уши? Кто в лужу упал? и т.д.). Важно задавать вопросы в определенном темпе.

**VII тур – «Поисковики»**

Цель игры: развитие внимания.

Детям предлагается найти и назвать животных, которые спрятались на картинке. За каждое правильно названное животное начисляется балл, команды отвечают поочереди.



**VIII тур – «Толкователь»**

Ведущий дает задание командам объяснить смысл пословиц:

- Каждый кулик свое болото хвалит;

- Без труда не вытянешь и рыбка из пруда..

**Подведение итогов игры.**

Жюри подсчитывает количество баллов. Проходит награждение команд.

Ведущий поздравляет победителей и прощается со зрителями.

**Список используемой литературы**

1. Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии. – Москва: Академия Развития, 2008. - 256 c.
2. Жукова Игры со сказками. 4-6 лет / О. Жукова и др.. - М.: СПб: Нева, 2003. - 240 c.
3. Игры, ребусы, головоломки. Папка дошкольника. - М.: ИП Бурдина С. В., 2004. - **115** c.
4. Киркос Р.Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник. – Москва: Просвещение, 2007. - 176 c.