***«День защитника Отечества»***

**Цели проведения праздника:**  
• сплотить детский коллектив,  
• создать для детей атмосферу радости и праздника.  
• воспитание нравственных, патриотических качеств.  
  
**Задачи:**  
- привлечь детей к участию в празднике;  
- развивать коммуникативные качества детей;  
- развивать артистические способности.  
  
**Образовательные области:** «Познание», «Музыка», «Коммуникация»  
Материалы и оборудование:   
Пилотки и матроски для мальчиков, флажки для девочек.  
Для игр – обручи , «лошадки»

**Ход праздника:**

Под музыку «Сегодня день особенный…» дети входят в зал. Дети встают возле стульчиков.  
**Ведущий.**  
Музыка звучит, поет,  
На парад нас всех зовет.  
Скоро праздник – День защитника Отечества. И мы решили устроить военный парад. Мальчики наши – будут солдатиками. Они расскажут и покажут, какими должны быть настоящие воины, защитники. А наши девочки для нас сегодня потанцуют. Начинаем наш парад!

Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты,  
Будем Родину любить,  
Будем в армии служить.

Всех военных с этим днём  
Поздравляем дружно!  
А когда мы подрастём,  
Родине послужим!

Девчонки вежливые все,  
Нам место уступают,  
Мы их защитники теперь,  
И все нас уважают.  
Мы ребята молодцы,

Весело шагаем

Левой, правой,

Раз, два, три

Дружно повторяем.

Смотрят с завистью на нас

Во дворе девчонки:

Вы ребята просто класс!

Нам кричат все громко!  
  
**Ведущий**  
Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.  
***Разминка***Наши воины идут-раз-два, раз-два, ( ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)  
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед   
грудью, встают-поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)  
Ура! Ура!  
Дети садятся на места.  
**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы поиграем в ***игру «Слушай мою команду»***

Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда (*«Присесть!»*, *«Прыгать!»*, *«Хлопать!»*, *«Топать!»*, *«Встать на одну ногу!»*, *«Повернуться вокруг себя!»*, *«Крикнуть ура!»*, *«Сесть на стул!»* или др.). Ведущий хвалит детей.

- Ребята, предлагаю нам всем немного передохнуть и отгадать **загадки:**

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный …(Летчик)

Смело в небе проплывёт

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только со стволом

охраняет мир кругом. (Танк)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост. (Солдат)

Можешь моряком ты стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном …(Корабле)

- Молодцы справились со всеми загадками, продолжаем дальше.  
**Ведущий**  
Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые. Поиграем в игру «Принеси письмо»  
Игра «Принеси письмо»  
Два конверта, две лошадки, два стульчика. Дети по команде должны добежать до стульчика, взять письмо, вернуться к исходной позиции. Можно поиграть 2-3 раза.

**Ведущий.**Наши девочки приготовили для будущих защитников стихотворения:

**1 ребенок:**

23 февраля — красный день календаря!  
В этот день отца и деда  
Поздравляет вся семья!

**2 ребенок:**

Сегодня все мои друзья,  
Немного повзрослели,  
Ведь 23 февраля,  
Не каждый день недели.

**3 ребенок:**

Спешу поздравить от души

С Днём Армии и Флота!

Защитой Родины служить —

Хорошая работа!

**4 ребенок:**

На родной границе  
Наш российский флаг,  
Перейти границу  
Не посмеет враг.

**5 ребенок:**

В конце седого февраля  
Встречаем праздничную дату.  
Гордится русская земля  
Своим защитником-солдатом.  
**Ведущий**  
Хотите полетать на самолетиках? А вы девочки? Тогда, приготовились!  
Стихотворение с движениями «Самолет»  
Самолетик-самолет руки в стороны, качаем ими.  
Отправляется в полет.  
Завели мотор – р-р-р! вращаем кулачками перед грудью,  
Заворчал мотор – р-р-р! рычим  
Заурчал мотор – р-р-р!  
Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим  
И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу  
Приземлился самолет,  
Вот и кончился полет. приседаем на одно колено  
  
**Ведущий**  
После такого серьезного полета надо устроить привал.   
Солдатики, вы отдохните.  
Танец веселый посмотрите.  
Наши девочки станцуют танец   
***Танец «с флажками»***  
**Ведущий.**  
Солдатики дружно, весело живут,  
Задорные песни все вместе поют.  
  
***Песня «Молодцы бойцы идут»***

Молодцы бойцы идут,

Весело бойцы поют.

Ряд идет за рядом,

Ряд идет за рядом,

Ну а мы шагаем рядом!

**Ведущий**  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полета на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.  
  
Игра «Займи место в ракете»  
8-10 обручей – ракеты, детей больше, чем ракет. Под музыку дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Далее – убираются 1-2 обруча.  
**Ведущий**  
Какой замечательный у нас получился парад. Устроим нашим воинам, защитникам салют.  
Трубы громкие поют,   
Нашей армии…  
Все хором: Салют!  
В космос корабли плывут,  
Нашей армии…  
Все хором: Салют!  
На планете мир и труд,  
Нашей армии…  
Все хором: Салют!  
  
***Дети выходят из зала под музыку «Идет солдат по улице…».***

***Фотоотчет***

*Учимся строиться в 2 колонны*

