

Тема ОС: «В гостях у тетушки Арины»		Тип и вид занятия непосредственно – образовательная деятельность	
Воспитатель: Быргазова Ирина Валерьевна			
Культурная практика: Продуктивная деятельность		Возрастная группа старшая группа	
Культурно – смысловой контекст: Путешествие по «реке времени»			
Цель:	Применение нетрадиционных техник рисования в процессе ознакомления с историей русского народа, его семейными традициями и народным искусством.		
Задачи:	Обогащать знания о традициях родного края.		
	Применять, ранее освоенные, нетрадиционные техники рисования.		
	Воспитывать патриотизм, уважение к русским традициям.		
Предварительная работа	Организация и проведение с детьми русских народных игр, слушание русских народных песен, колыбельных.		
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты русской избы • кукла • уголек, зернышки, монетки • таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбель • кусочек хлеба и соль • заготовки из бумаги (фартуки) • куклы – обереги • восковые мелки, фломастеры, краски, пластилин, клей, кисти, тычки • мультимедийный проектор, экран. 		
Этапы (последовательность деятельности)	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых привел к достижению результатов	Планируемые результаты
1. Организационный этап (5-7 мин.)			
Введение в ситуацию Постановка проблемы и мотивация детей	Ребята, а вы хотите оказаться в русской избе. Ну что, давайте познакомимся. Я – тетушка Арина, а как тебя зовут? А теперь не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Закройте глаза, произнесите волшебные слова: «Один, два, три в старину нас возврати».	Дети сосредотачивают внимание на педагоге, включаются в игровую ситуацию.	Мотивация детей на включение в деятельность. Мотивация личностной заинтересованности.
2. Основной этап (15-17)			

Актуализация знаний	<p>Ребята, мы оказались в русской избе. Посмотрите сколько здесь интересных вещей. Показ слайдов</p> <p>1 слайд: печь 2 слайд: самовар 3 слайд: чугунок 4 слайд: лапти</p>	<p>Дети просматривают слайды с изображением русской избы, узнают знакомые предметы быта, рассказывают о их предназначении. Проявляют интерес к незнакомым предметам, интересуются у педагога.</p>	<p>Актуализировать знания и умения детей, закреплять умения взаимодействовать</p>
Фиксация затруднений	<p>(Раздается звук плача ребенка) Кто тут плачет, слезы льет (достаёт из колыбели куклу). Да это малец - удалец. С давних времен так повелось, когда ребенок рождается, его именем нарекают. Давайте придумаем этому младенцу имя. Человек растет и имя его растет. Пока он кроха его все будут называть ласково Егорушкой. Подрстет малыш - станут Егором звать. А как повзрослеет, будут Егором Ивановичем величать. А Вас как будут называть, когда вы станете взрослыми?</p>	<p>Дети вспоминают старинные русские имена и предлагают их для младенца. Из предложенных самостоятельно выбирают более красивое. Называют Егором. Самостоятельно называют свои имена сейчас и когда станут взрослыми. Поясняют моменты, вызывавшие затруднения.</p>	<p>Организация анализа детьми возникшей ситуации, формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявления места и причины затруднения.</p>

<p>Открытие детьми нового знания</p>	<p>Здесь для маленького Егорушки приготовлены необычные предметы: уголек, зернышки, монетки. Во время ваших прабабушек и прадедушек эти вещи клали в таз с водой, когда ребенка в первый раз купали. Когда клали уголек приговаривали: - «Привыкай к домашнему теплу». А когда клали зерна, говорили: -«Будь всегда сыт». Монетки бросали в воду, приговаривая: -«Будь всегда богат».</p> <p>Купают куклу: Тили-тили-тили Мы по воду ходили. Вытирая полотенцем, проговариваем: Полотенце вышито и бело Вытирай-ка малыша умело Будет чистеньким малыш Вырастет у нас крепыш. А что же лежит в люлке (вынимает из нее кусочек хлеба и узелок с солью). На Руси не только долгожданных гостей, но и новорожденных встречали хлебом-солью. Укладывая в люлку ломоть хлеба и узелок с солью приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!» Чтобы Егорушка заснул, ему нужно спеть колыбельную. Баю-баюшки-баю Я тебе покой дарю. Ветер в окна к нам свистит, Снег по улице кружит. В небе звездочка горит: «Спи сыночек,- говорит Баю-баю-баю-бай Спи Егорка, засыпай!» Вот и уснул наш Егорушка. У него сегодня именины. Пока в свой первый ребенок спал, родные и близкие готовили ему подарки. Наши куклы – обереги готовы, мы сделали их с вами накануне, осталось украсить фартук и повязать его нашим куклам. <u>(Слышатся шуршания, покашливания и голос домового)</u> . Дети это же домовой. Кто он такой (предположения детей) Люди верили, что в каждой избе жил свой домовый – покровитель дома, защитник</p>	<p>Самостоятельно проговаривают предложения, бросая предметы в воду, поют колыбельную. Предполагают, что могли дарить младенцу на рождение. В процессе деятельности обращают внимание на вещи, окружающие малыша, их цветовую гамму, особенности украшения.</p>	<p>Формирование представлений о семейных обрядах русского народа</p>
--------------------------------------	---	---	--

<p>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p>	<p>Старались родня и соседи. Кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Вот и мы сделаем подарки для Егорушки- куклы-обереги. А перед работой давайте отдохнем и поиграем в игру «Ворон» Ой, ребята, та-ра-ра На горе стоит гора А на той горе дубок А на дубе воронок Ворон в красных сапогах В позолоченных серьгах Черный ворон на дубу Он играет во трубу Труба точеная, позолоченная Труба ладная, песня складная.</p>	<p>Дети самостоятельно выполняют движения.</p>	<p>Выполнение движения согласно инструкциям (из стихотворения)</p>
<p>Включение в систему знаний и повторение</p>	<p>Ребята рассмотрите все предметы, которые лежат у вас на столах, и внимательно подумайте, что вам пригодится для украшения фартука.</p>	<p>Дети украшают фартуки, используя различные нетрадиционные техники рисования, каждый по своему желанию. Тетушка Арина при необходимости помогает, хвалит за сноровку, аккуратность.</p>	<p>Применение ранее освоенных нетрадиционных техник рисования для украшения фартука куклы – оберега.</p>
<p>Рефлексивный компонент</p>	<p>Работу сделали, подарок имениннику оставили, а где веселье? На именинах хороводы водить надобно, да в игру играть. Становитесь-ка в хоровод. Русская народная игра «Каравай» А теперь нужно Егорушке пожелать что-нибудь хорошее, доброе. Понравилось вам путешествовать по старине? Чему вы научились? Что нового узнали?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, вспоминают, у кого они были в гостях, что больше всего понравилось.</p>	<p>Самооценка личностных достижений</p>