Рекомендации родителям детей подготовительной группы «А»

Воспитатель: Быргазова И. В.

Учреждение: МБДОУ «Олонский детский сад»

Образовательная область: Окружающий мир

 Тема: «Полезные ископаемые»

Программные задачи:

Продолжать расширять знания детей об окружающем: о полезных ископаемых, познакомить с минералом мергель, рассмотреть нефть: какая она.

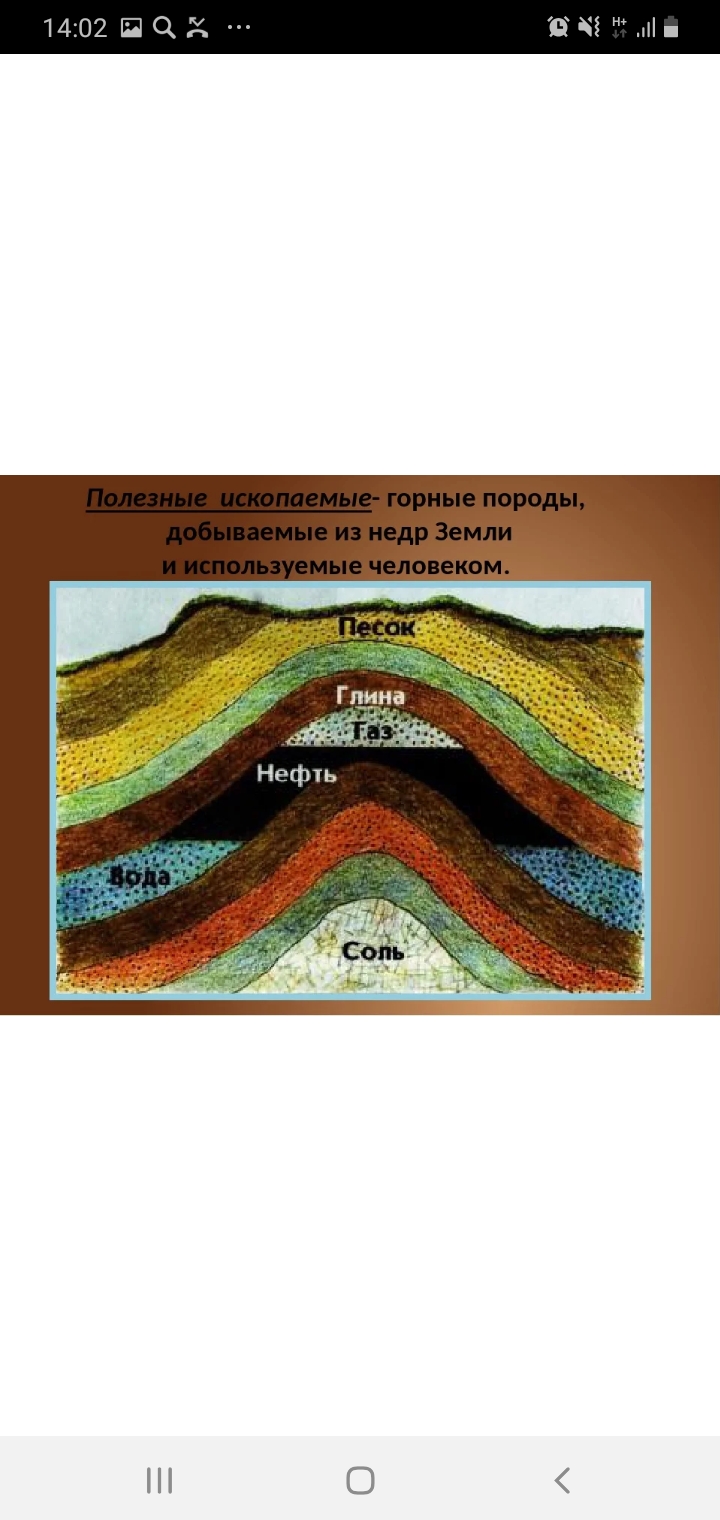
Закреплять знания, для чего необходимы полезные ископаемые, что из них производят. Опытным путем закрепить знания о воздухе.

Развивать связную речь: умение подбирать прилагательные к существительным. Отвечать на вопросы полным предложением, грамматически правильно строить предложения. Согласовывать движения со словами. Развивать мелкую моторику

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть красоту природы. Пробуждать положительные чувства и эмоции при соприкосновении с природой.

Рекомендую: сделать следующие задания

Просмотреть с детьми следующий материал





Образовательная область: Развитие речи

Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка».

Задачи:

1. Воспитывать умение выполнять координированные движения, сочетая с художественным словом. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

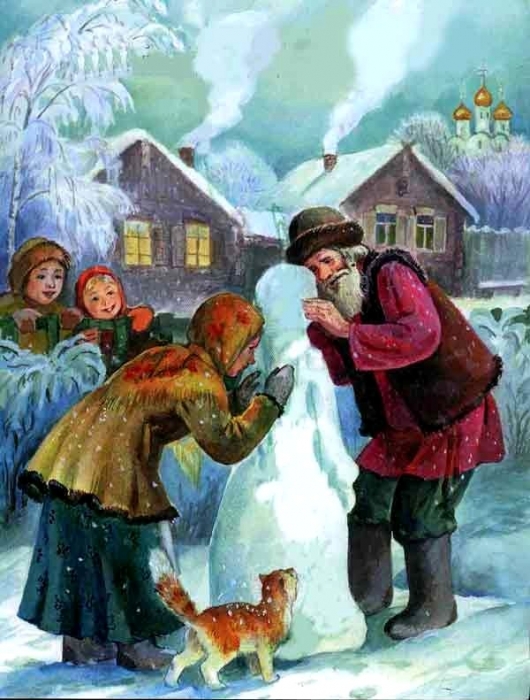
2. Формировать умение целостно воспринимать **сказку** в единстве ее содержания и художественной формы. Упражнять в умении **пересказывать сказку** с опорой на серию сюжетных картинок. Формировать навыки связной речи, умение четко, ясно выражать чувства, используя в речи прилагательные.

4. Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству

***Ж*или-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе - детей у них не было. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про своё горе думают.**

****

**- А что, старуха, - говорит старик, - давай мы себе из снега дочку сделаем.  
  
- Давай, - говорит старуха.**



**Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок.**



**Обрадовались старики, привели её в избу. Глядят на неё, не налюбуются.**

**И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то всё краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.**



**[](http://ourkidsfamily.ru/uploads/posts/2012-07/1342506284_sna4.jpg)**

**Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растёт дочка и умная, и смышлёная, и весёлая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоёт - заслушаешься.**

****

**Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки. А Снегурочка вдруг запечалилась.  
  
- А что с тобой, дочка? - спрашивают старики. Что ты такая невесёлая стала? Иль тебе неможется?  
  
- Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.  
  
Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.  
  
А Снегурочка день ото дня всё печальнее, всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше - дождичек.**



**Раз надвинулась чёрная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.**



**За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:  
  
- Идём с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.  
  
Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха её уговорила:  
  
- Пойди, дочка, повеселись с подружками.**



**Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.**



**А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костёр и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.  
  
Побежала она в свой черёд за подружками.**



**Прыгнула над огнём и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: "Ау!" Обернулись они - а Снегурочки нет.  
  
Стали они кликать её:  
  
- Ау, ау, Снегурушка!  
  
Только эхо им в лесу откликнулось...**

**Беседа по содержанию:**

- Понравилась ли вам сказка?

- Почему сказка называется «Снегурочка»? (слеплена из снега)

- Почему старик со старухой стали лепить Снегурочку? (обоснованные ответы детей)

 - Красивой получилась у стариков доченька?

 - А какими словами в русских сказках говорят о красивых девушках? (девица –красавица, красна девица, что ни в сказке сказать, ни пером описать)

 - Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? (Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе)

 -  Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой?

 -  Какая она была? (веселая)

(Предлагаю детям встать и изобразить радость на лицах)

Посмотрите, какие вы все добрые, радостные. Молодцы.

- Какой стала Снегурочка с приходом лета? Опишите её.

Вот какая, грустная, невеселая. Изобразите грусть на лицах – посмотрите друг на друга – ой, какие у вас несчастливые, грустные лица.

 - А почему же Снегурочка становилась такой грустной?

 - Как исчезла Снегурочка? Что же с ней произошло?

 - Во что, превратилась Снегурочка?

 - Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле?  (Из облака зимой пойдет снег, и мы сможем вновь встретиться с ней на новогоднем празднике).

- Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной?  - Можно, так как существует превращение - Снегурочка ожила.

 - А кто автор сказки «Снегурочка»? (русский народ)

 - А что это значит? (передавали из поколения в поколение сказку, из уст в уста, так и живет сказка до сих пор).

- Какие ещё зимние игры и забавы вы знаете?

- Какую пользу принося нашему организму игры на свежем воздухе?

Образовательная область: Рисование

Тема: «Сказочная птица»

Цель: Формировать умение детей рисовать сказочных птиц.

Задачи: Закреплять навык рисования цветными карандашами и закрашивание изображений. Развивать творческие способности: чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы.

Рекомендую нарисовать птицу по образцу:

Образец:



Результат:



Образовательная область: Конструирование

Тема: «Елочка из бумаги способом оригами»

Программное содержание:  
Учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник;   
составлять дерево из четырех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания.   
Учить работать по словесной инструкции и показу.   
Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.   
Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом.   
Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.  
Коррекционная задача:   
Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук, конструктивное мышление.

Образец:

