***Цикл рекомендованных занятий для воспитанников первой младшей группы, находящихся на дистанционном обучении***

***Январь***

***воспитатель Васильева И.Н.***

***Развитие речи:***

***Цикл занятий и упражнений на тему «Домашние животные».***

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Сформировать и систематизировать знаний детей о домашних животных и их детёнышах, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

1. Занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Я люблю свою лошадку | Пальчиковая игра «Лошадки»  Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»  Подвижная игра «Лошадки»  Дидактическая игра «Кто как кричит?» |

1. Занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Кисонька-мурысонька | Пальчиковая игра «Котята»  Рассматривание картины «Кошка с котенком»  Подвижная игра «Котята и ребята»  Дидактическая игра «Чей малыш?»  Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу?» |

1. Занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Коза-дереза | Пальчиковая игра «Коза и козленок»  Подвижная игра «Козлики на мосту»  Дидактическая игра «Собери семейку»  Чтение художественной литературы русская народная сказка «Волк и семеро козлят» |

1. Занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Буренка | Пальчиковая игра «Коровушка»  Рассматривание картины «Корова с теленком»  Беседа по картине  Подвижная игра «Корова и теленок»  Дидактическая игра «Кто что ест?»  Чтение художественной литературы Л. Коротаева «У моей коровушки...»  НОД по рисованию на тему: «Зеленая травка для коровы и телёнка» |

***Математика.***

***Тема: «Один – много»***

**Задачи:**

1) Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;

2) Учить различать понятия «много», «один», «ни одного»;

3) Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником;

4) Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.

**Цикл занятий и упражнений по данной теме.**

***Игра «Шарики и кубики»***

Цель: Закреплять умение различать и называть шар и куб.

***Игра: «Чья башня выше?»***

Цель: учить сравнивать башни, обозначать результаты сравнения словами шире, больше.

***Игра «Большой – маленький»***

Цель: Учить определять предметы по величине, используя при этом слова большой, маленький

***Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок»***

Цель: Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить определять расстояние словами ближе, дальше

***Игра «Разноцветные фонарики»***

Цель: Закреплять умение различать количество предметов, обозначая словами один, много, мало.

***Подвижная игра «Бегите ко мне»***

Цель: учить ориентироваться в пространстве

***Игра «Найдем игрушки»***

Цель: Учить понимать слова много, один, ни одного

***Упражнения: «Где же наши ручки?», «Где же наши ножки?»***

Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей собственного тела

***Подвижная игра «Трамвай»***

Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя.

***Игровое упражнение «Сделай как я»***

Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей собственного тела

***Игра «Ручка правая, ножка левая»***

Цель: учить различать правую и левые стороны

***Игровое упражнение «Какой фигуры не стало?»***

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры.

***Окружающий мир:***

***Тема:* «Зимушка-зима»**

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях.

***Цикл занятий и упражнений.***

**Беседы:** «Зима, зима – веселится детвора!».

Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

«Не ешь снег – можешь заболеть!».

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

«Когда на улице мороз отморозить можно нос».

Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

**Дыхательная гимнастика** «Подуем на снежинки».

Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.

**Подвижные игры** ««Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.

**Пальчиковая гимнастика** «Снеговик».

Цель: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

**НОД по познавательно-речевому развитию на тему:**

 «Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку, показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко).

Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей, воспитывать любовь к природе.

**Дидактические игры:** «Времена года»

Цель: ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);

«Собери Снеговика».

Цель: Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

**Опыт со снегом на прогулке «Цветной снежок».**

Цель: Продолжение ознакомление детей со свойствами снега. Развитие любознательности. Воспитание интереса к опытам.

**Чтение стихотворений о зиме**

Цель: Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношение к времени года зиме.

**Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».**

Цель: Обогащать представление детей о зиме, о природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепиться, скрипит под ногами, становиться пушистым).

***Рисование.***

**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционным рисованием; развитие творческих способностей, фантазии, воображения у детей первого младшего возраста.

Представляю перечень игр-занятий **нетрадиционными способами** рисования.

Тема: *«Давайте познакомимся!»*, **рисование пальчиком***«Укрась матрешку»*.

Цель: научить **рисовать детей точки пальчиками**, продолжать знакомить с основными цветами (красный, развивать мелкую моторику рук, воспитывать у **детей** интерес к изобразительной деятельности.

Тема: *«Экскурсия по****группе****»*, **рисование пальчиком***«Улыбку смайлику»*.

Цель: учить **детей рисовать пальчиками**, проводить дугу, развивать мелкую моторику рук, воспитывать у **детей** интерес к изобразительной деятельности.

Тема: *«Репка»*, **рисование** поролоновыми подушечками.

Цель: учить **детей рисовать** поролоновыми подушечками, совершенствовать мелкую моторику ребенка. Развивать фантазию и воображение, поддерживать эмоциональный настрой **детей**.

Тема: *«Сказка в гости к нам пришла»*, **рисование ватной палочкой***«Зернышки для мышки»*.

Цель: учить **детей рисовать ватными палочками**, подготовленными воспитателем. Развивать фантазию и воображение, поддерживать эмоциональный настрой **детей**.

Тема: *«Тихо падает снежок»*, **рисование ватной палочкой***(следы падающих хлопьев снега)*.

Цель: учить **рисовать ватными палочками**, ритмично наносить отпечаток на бумаге; выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.

Тема: *«Солнышко»*, **рисование ладошкой**(лучики, коллективная работа.

Цель: учить **детей** опускать ладошку в гуашь и оставлять оттиск на листе бумаги, воспитывать любовь к природе.

Тема: *«Весёлое дерево»*, **рисование ладошкой**(птички прилетели и на деревце сели, коллективная работа.

Цель: закреплять умение **детей** при помощи взрослого опускать ладошку в гуашь и оставлять след на листе бумаге с изображением, подготовленными воспитателем заранее, воспитывать чувство прекрасного.

***Лепка.***

***Цель:*** Осваивать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). Развивать мелкую моторику.

***Цикл занятий и упражнении.***

***Тема: «Снег, снежок белая метелица».***

***Цель:*** Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие эстетического вкуса.

***Тема: «Снежинки – холодинки»***

Цель: Беседа с детьми о зиме. Формирование эмоционального восприятия окружающего мира. Закрепление приема раскатывания колбасок, жгутиков разной длины. Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилина.

***Тема: «На участке – снегопад (деревья под снегом)»***

Цель: Расширение представлений о зиме, закрепление зимних признаков. Формирование интереса детей к зимним явлениям (снегопад), рассматривание деревьев на участке после снегопада, изображение их посредством приемов пластилинографии.

***Тема: «Снеговик»***

Цель: Закреплять практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Продолжать учить различать предметы по величине. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (раскатывания и сплющивания). Поощрение инициативы детей украсить знакомый образ.

***Тема: «Снегирь»***

Цель: Закреплять умение размазывать пластилин по изображению, не выходя за контур. Развивать силу пальцев рук, умение соединять цвета. Расширять представление детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к родной природе.

***Тема: «Синичка»***

Цель: Продолжать закреплять знания детей о зимующих птицах, помочь различать снегиря и синичку. Продолжать учить раскрашивать птичку приёмом размазывания. Формирование навыков самостоятельной работы.