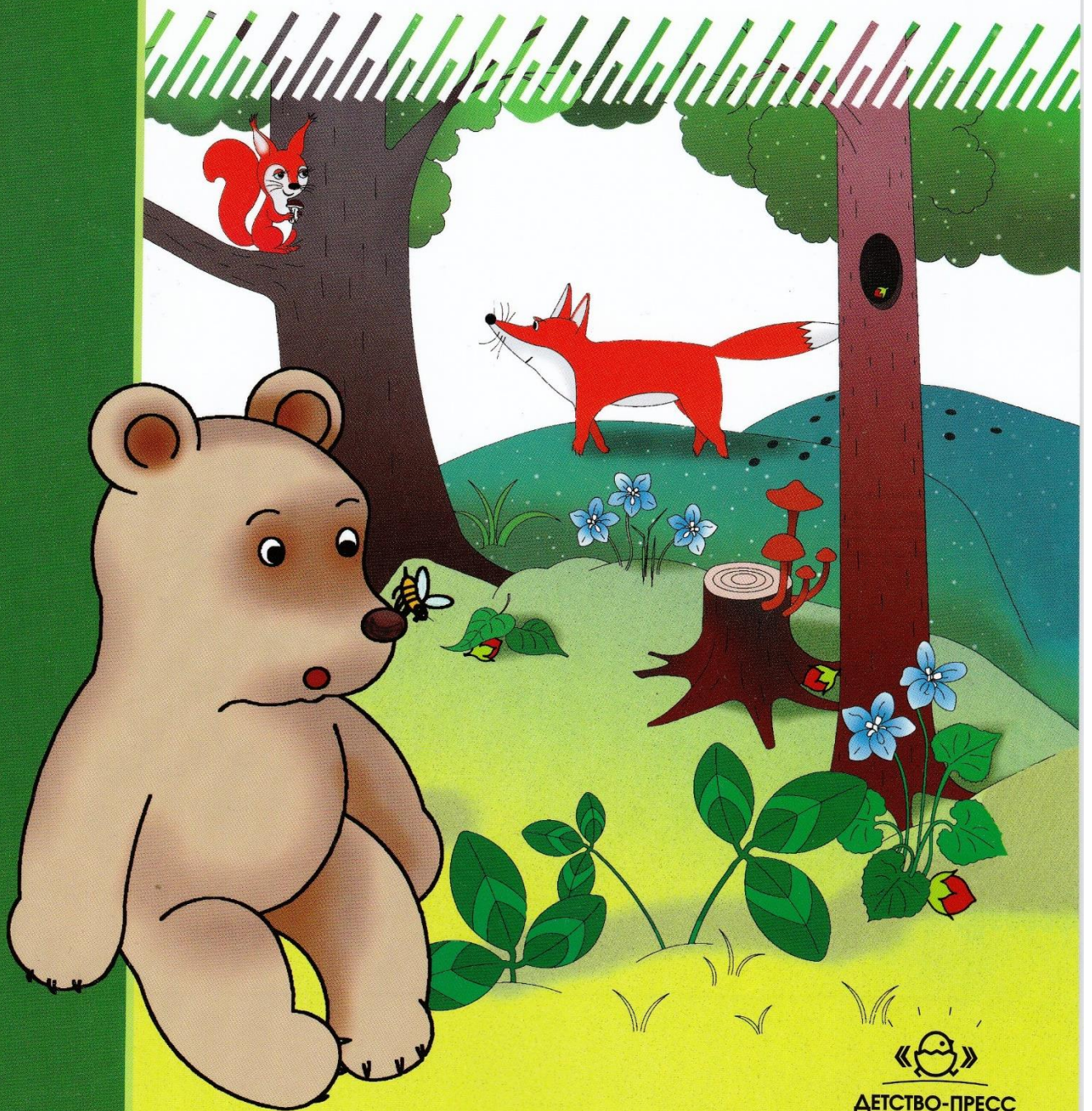


Н. Э. Теремкова

Я

учусь пересказывать

Часть 3



От автора

Развитие связной речи — одна из главных задач в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, что необходимо для формирования личностных качеств и полноценного обучения ребенка в школе. Наиболее простая форма для восприятия ребенка при формировании умения связно, последовательно излагать свои мысли — рассказы о событиях из окружающей жизни. Одним из доступных и действенных средств развития связной речи является обучение детей **пересказу**.

В пособии представлены 7 рассказов. Рассказы просты, доступны по содержанию, имеют четко выраженный сюжет, приближены к личному опыту детей.

Цель данного пособия — предоставить учителю-логопеду, воспитателю, родителям дошкольника материал для проведения индивидуальных занятий с ребенком для развития связной речи.

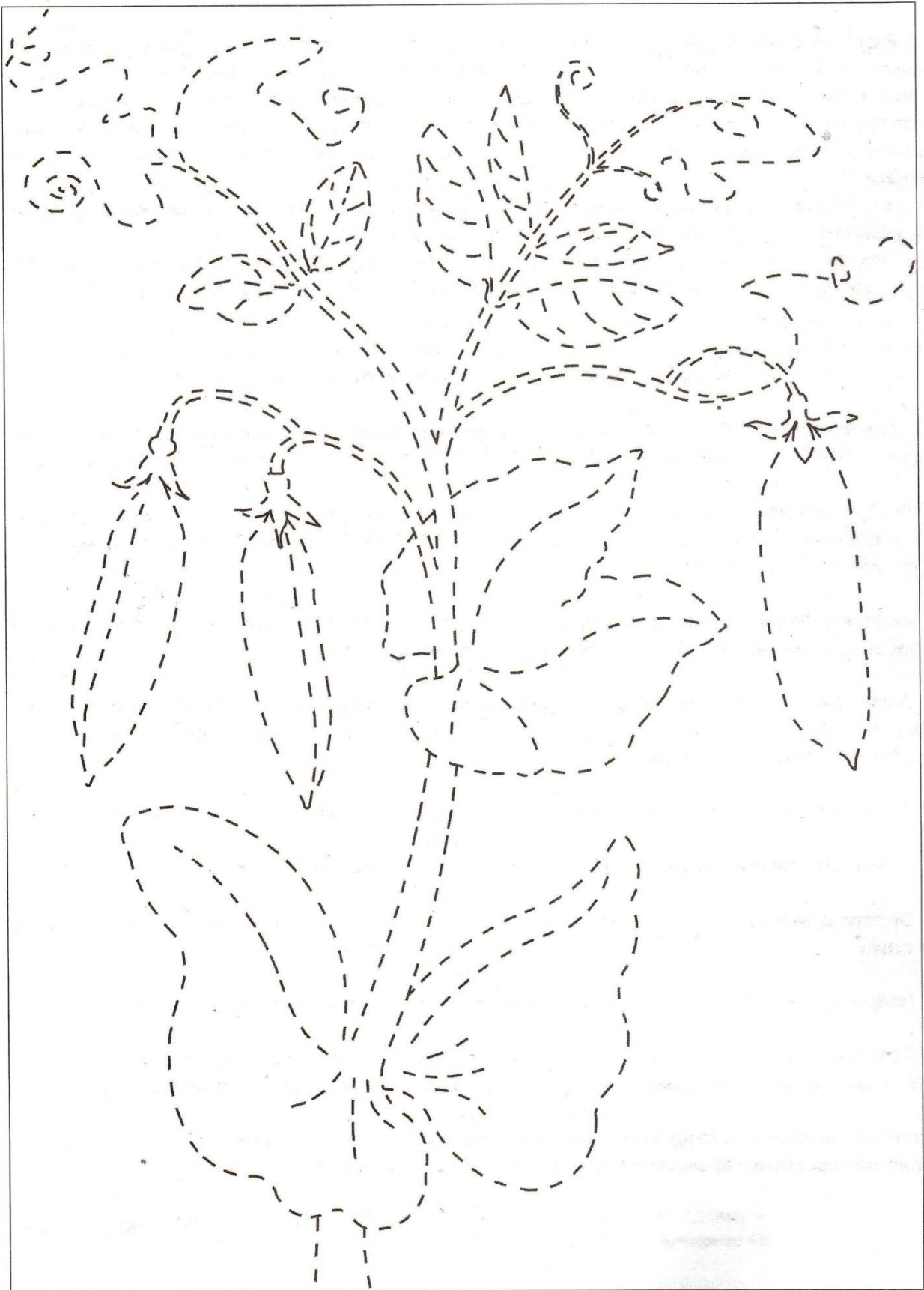
Как организовать работу с пособием

- Предложите ребенку пролистать книгу и выбрать рассказ для прочтения и последующего пересказа. (Рассказ, выбранный ребенком самостоятельно, будет воспринят им с воодушевлением.)
- Прочитайте ребенку название рассказа. Рассмотрите и обсудите вместе с ним рисунок, размещенный сразу под названием. Предложите ребенку после пересказа обвести рисунок по пунктирным линиям и раскрасить его.
- Выразительно прочитайте ребенку рассказ без установки на запоминание и пересказ. Создайте хороший эмоциональный фон для общения с малышом.
- Побеседуйте с ребенком. Попросите ребенка ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа. (Это поможет осмыслить сюжет, вспомнить последовательность происходящих событий, установить логические связи.)
- Разрешите ребенку выполнить игровое задание. (Это поможет снять напряжение.)
- Прочитайте ребенку рассказ повторно, но теперь уже *с установкой на запоминание и пересказ*.
- Обратите внимание на то, что содержание рассказа передают картинки. Рассмотрите план-схему.
- Попросите ребенка пересказать рассказ, опираясь на картинки наглядного плана.
- Попросите ребенка пересказать понравившийся рассказ друзьям и домочадцам. Это предложение найдет большой эмоциональный отклик в душе ребенка и закрепит ситуацию успеха.

Пройдет совсем немного времени, и скоро вы, уважаемые взрослые, заметите, что некогда унылое занятие пересказом превратится для вашего ребенка в увлекательное занятие.

Желаю успехов!

ВОТ ТАК СТРУЧОК!



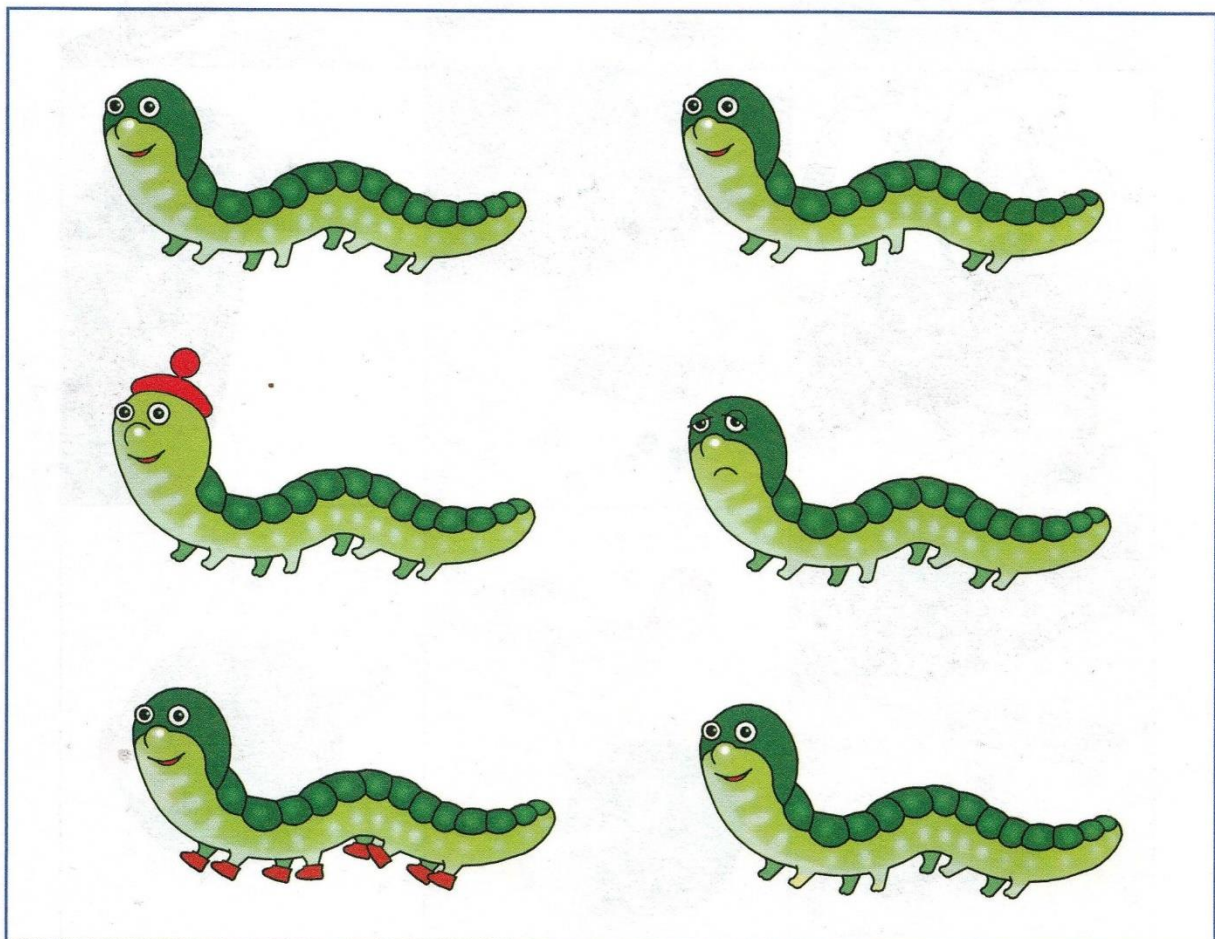
Обведи и раскрась.

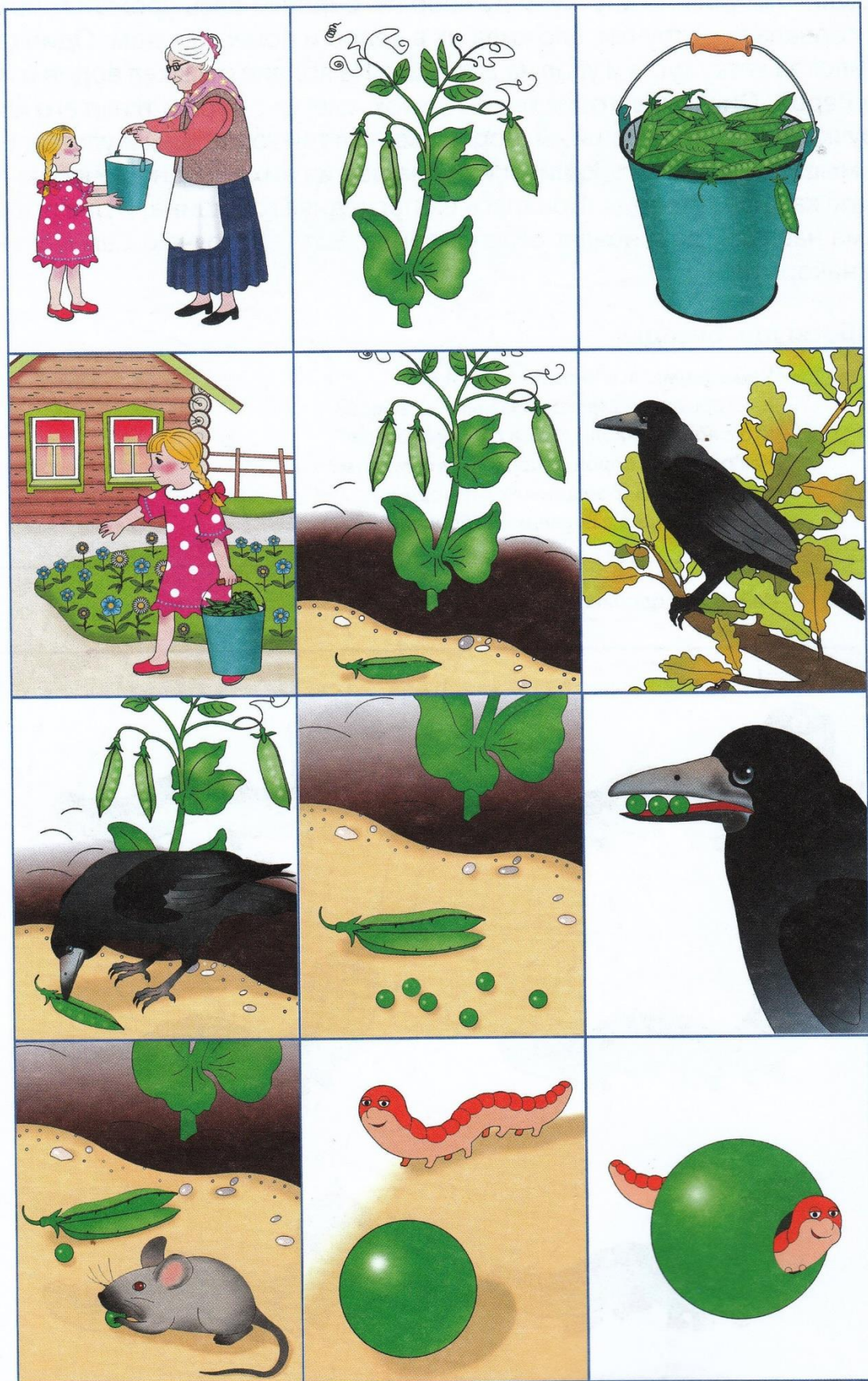
Бабушка попросила внучку Веру собрать с грядки весь урожай гороха. Девочка сорвала все стручки, сложила их в ведро и понесла в дом. Один стручок зацепился за ветку куста и упал на дорожку. На яблоне отдыхал ворон и наблюдал за Верой. Он увидел гороховый стручок, слетел с дуба и ткнул его клювом. Из стручка вылетели горошины. Ворон схватил три горошины и улетел. Бежала мимо мышка, увидела горошины и съела две из них. Поздно вечером ползла по земле важная гусеница. Попалась ей последняя горошина, и она прогрызла ее. Сама наелась, да и ночлег себе устроила. Вот так стручок! Сам маленький, а всех накормил.

Вопросы для беседы:

- Чем занималась Вера на огороде?
- Как гороховый стручок оказался на земле?
- Кто с яблони наблюдал за сбором урожая?
- Как поступил ворон с гороховым стручком?
- Кто подобрал горошины после ворона?
- Что произошло с последней горошиной?

Задание. Найди две одинаковых гусеницы.





ПУШИСТАЯ ПРОКАЗНИЦА



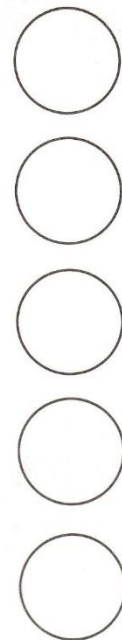
Обведи и раскрась.

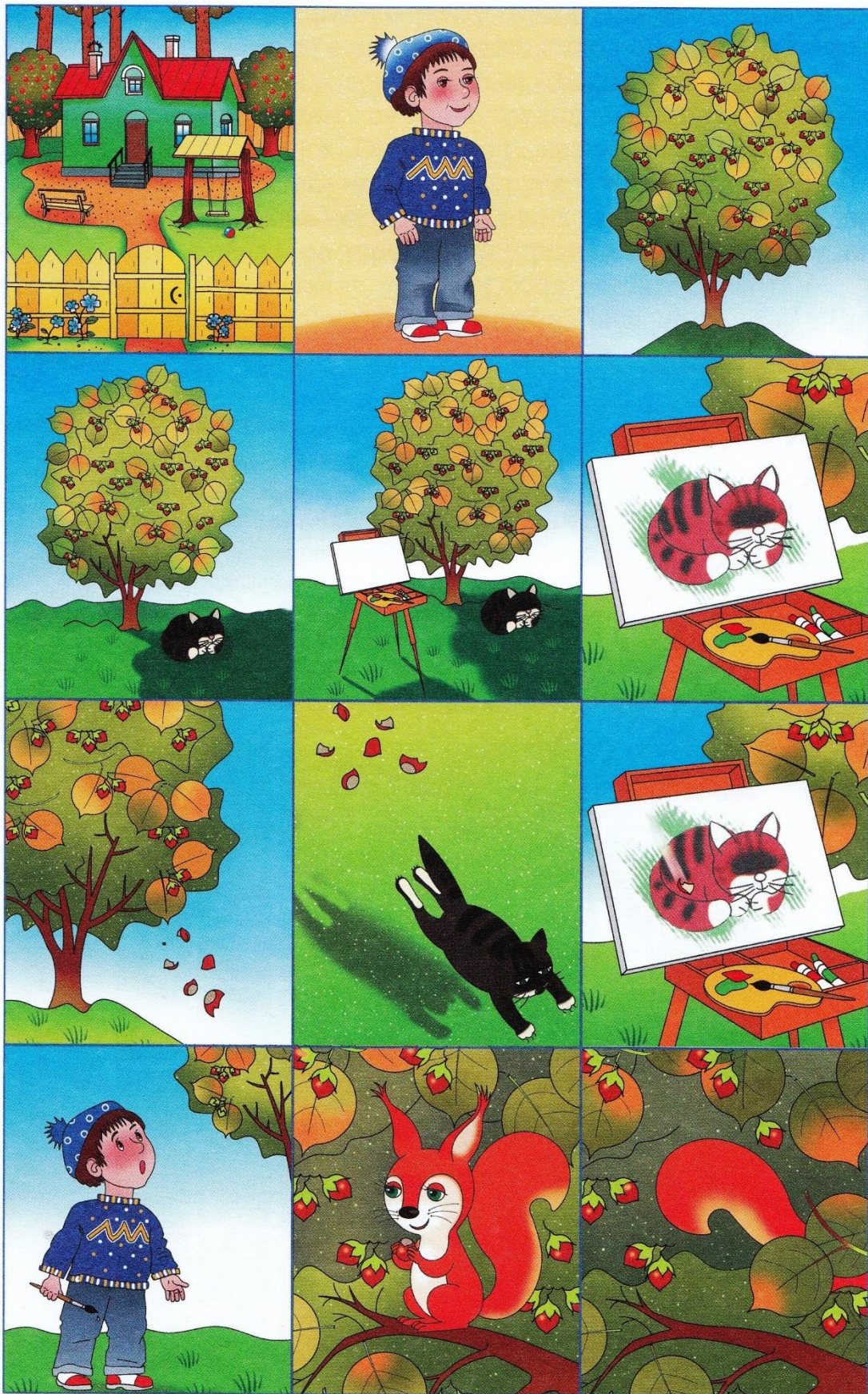
На даче у Вани растет орешник. Летом в тени орешника любит отдыхать кошка Вишенка. Однажды Ваня захотел нарисовать кошку. Он установил около дерева мольберт и стал рисовать. Неожиданно с орешника посыпались скорлупки орехов. Одна скорлупка упала на кошку. Она испугалась, вскочила и убежала. Вторая скорлупка пролетела по мольберту и размазала акварельную краску по листу. Ваня поглядел вверх. На ветке орешника сидела белка и грызла орешки. Мальчик, наблюдая за белкой, прошептал: «Ах ты проказница! Какая же ты пушистая и красивая! Я даже не буду обижаться на тебя за испорченный рисунок!» Белка сгрызла орех, побежала по веткам вверх и скрылась из виду.

Вопросы для беседы:

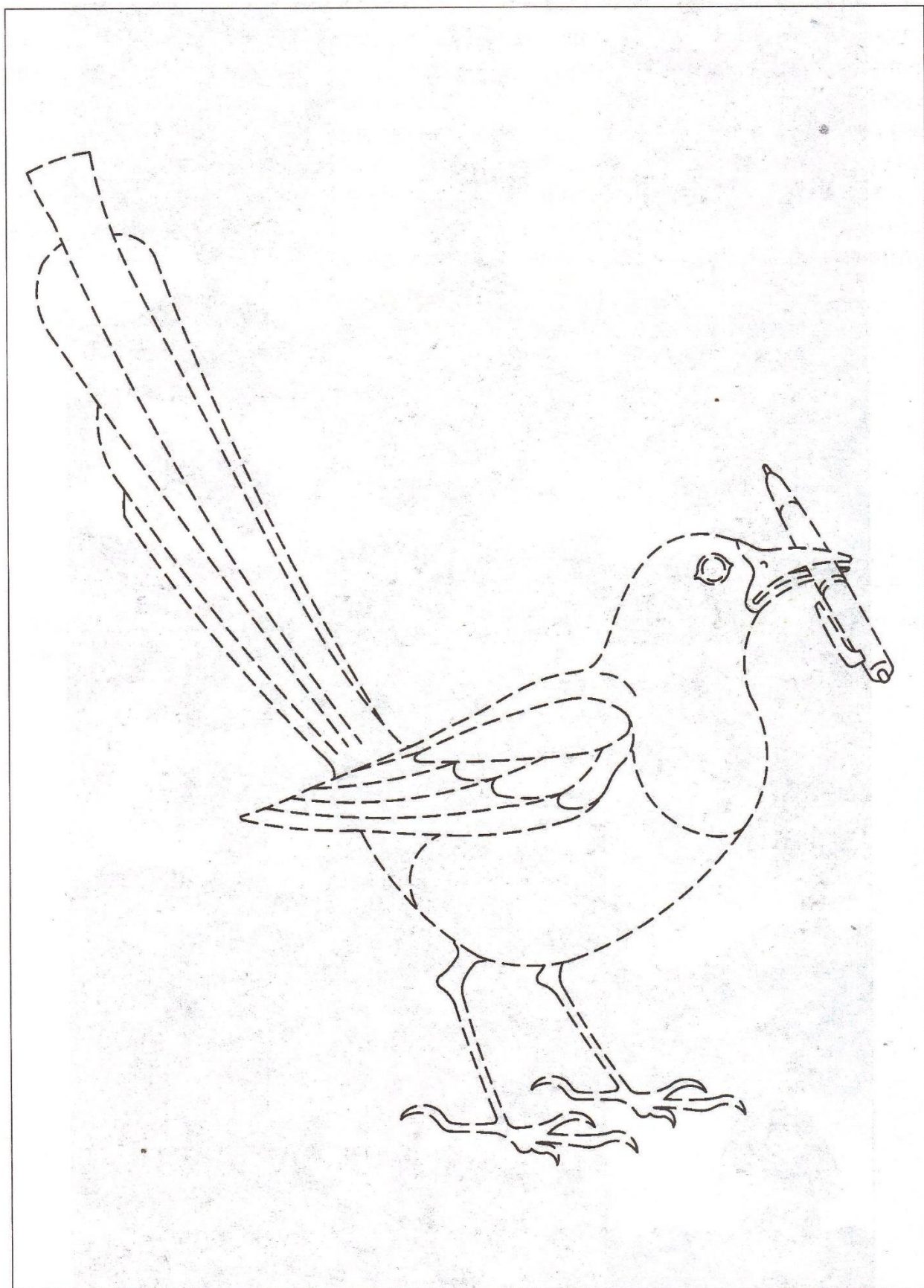
- Какое дерево росло у Вани на даче?
- Кто любил летом отдыхать в тени орешника?
- Чем решил заняться Ваня?
- Что Ваня установил под деревом?
- Почему кошка, которую рисовал Ваня, убежала?
- Почему рисунок Вани оказался размазанным?
- Кого увидел Ваня на ветке орешника? Что делала белка?
- Что прошептал Ваня, когда увидел белку?

Задание. Помоги белке собрать орехи на зиму. Найди на рисунке орехи и проведи от них стрелки к кружкам.





ПЕРНАТЫЙ ВОРИШКА



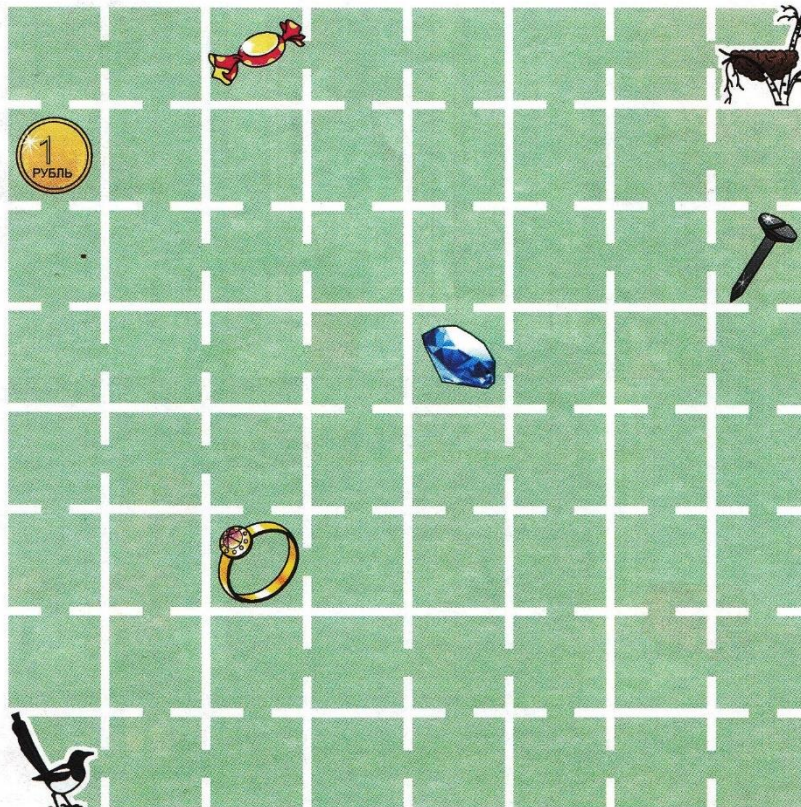
Обведи и раскрась.

Папа подарил сыну серебристую ручку. Ручка писала хорошо, и это нравилось Степе. Он поставил ее в стакан вместе с карандашами на письменный стол. Как-то раз мама делала уборку и открыла окно. Когда она вытирала пыль со стола, то переставила стакан с ручкой и карандашами на подоконник. В открытое окно влетел сорочонок. Он быстро выхватил из стакана серебристую ручку, которая сильно блестела на солнце. С ручкой в клюве птица улетела, а на подоконнике осталось лежать несколько птичьих перьев. Вечером Степа обнаружил, что ручка пропала и расстроился. А утром ручку нашли на газоне. Выронил ее сорочонок, когда улетал. «Сороки любят все, что блестит, — объяснил Степе папа. — Так получилось и с твоей ручкой». Папа улыбнулся, а Степа обрадовался.

Вопросы для беседы:

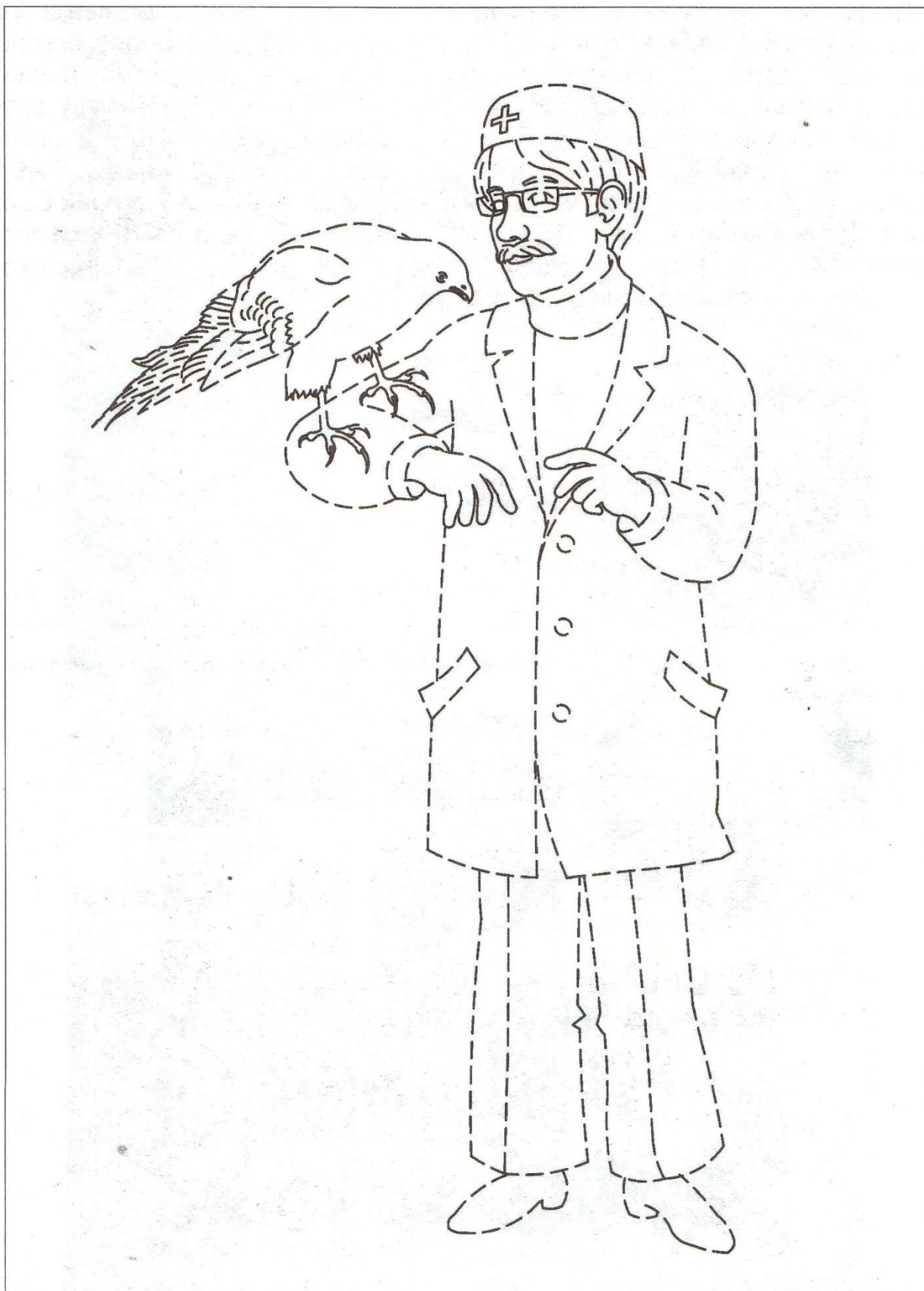
- Что папа подарил Степе?
- Где хранилась Степина серебристая ручка?
- Почему стакан с ручкой и карандашами оказался на подоконнике?
- Кто влетел в открытое окно?
- Что сделал сорочонок?
- Где утром нашли Степину ручку?
- Чем закончилась эта история?

Задание. Помоги сорочонку собрать все предметы и добраться до гнезда.





СПАСЕННАЯ ПТИЦА



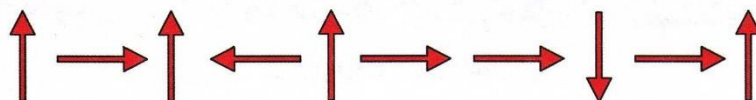
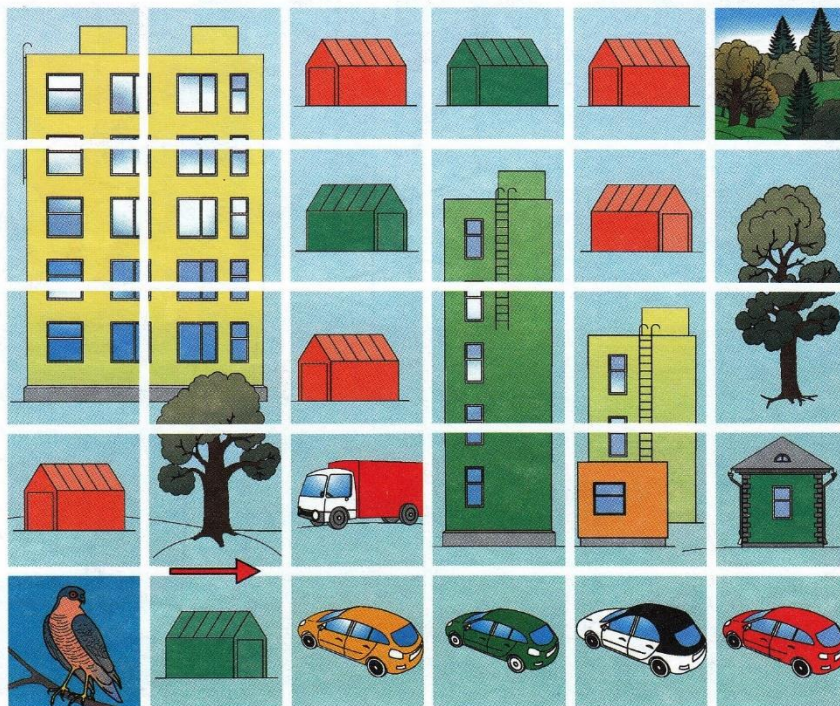
Обведи и раскрась.

Первоклассники Глеб и Платон утром шли в школу. На дорожке парка они увидели ястреба. Он лежал на земле и не двигался. На улице было морозно. Птица замерзала. Глеб достал из портфеля мобильный телефон и позвонил папе. Папа подъехал на автомобиле к парку. Птицу отвезли к ветеринару. Врач сделал птице укол и провел операцию. Ястреба увезли в зооцентр и оставили в вольере. На следующий день ястреб уже прыгал по своему жилищу. Глеб и Платон приехали в зооцентр, чтобы поглядеть на спасенную птицу. Они были рады. Совсем скоро ястреб смог летать самостоятельно, и работники зооцентра выпустили птицу на волю. Фотографии Глеба и Платона со спасенным ястребом поместили на память в зооцентре.

Вопросы для беседы:

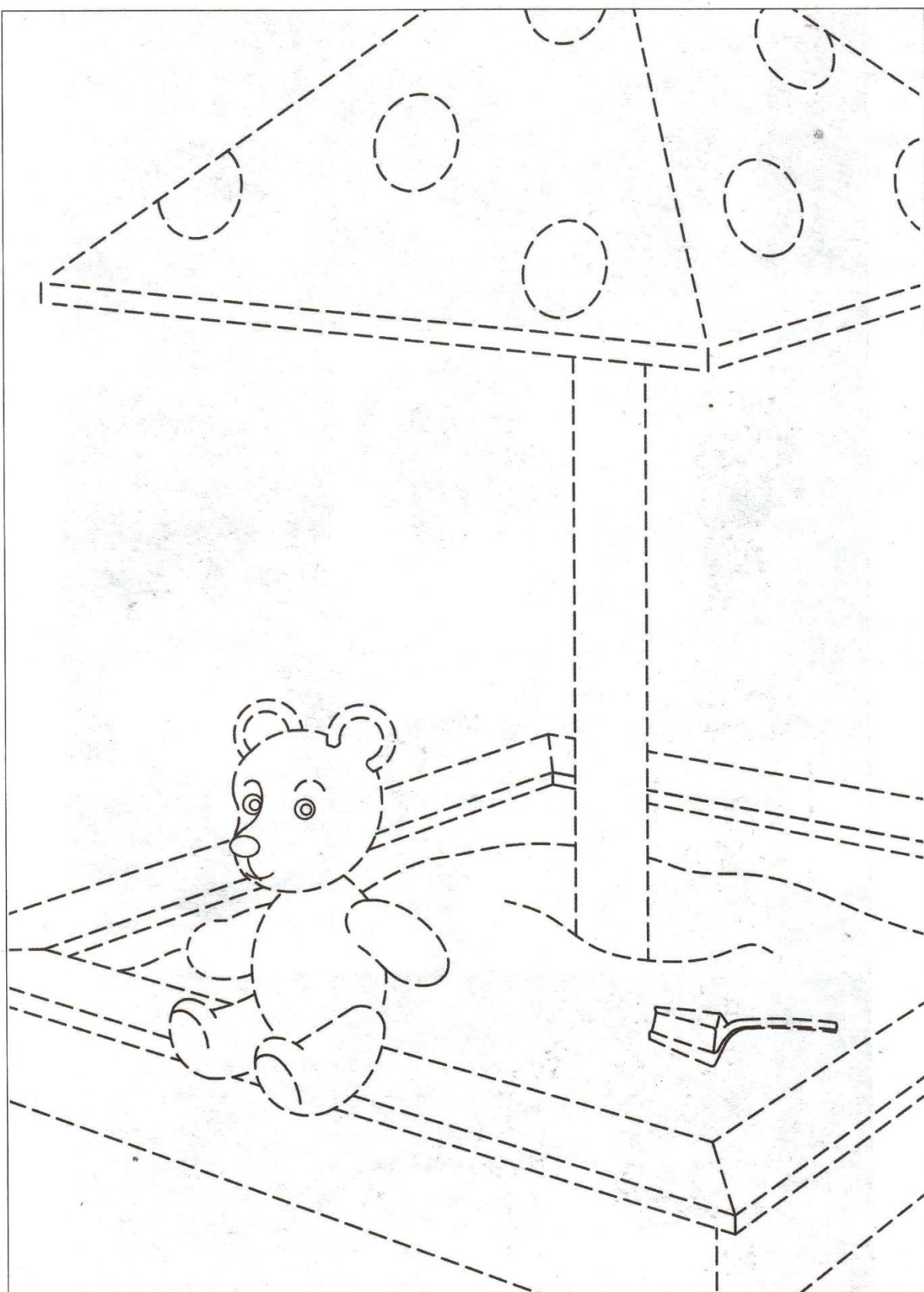
- Куда утром шли Глеб и Платон?
- Кого первоклассники увидели на дорожке парка?
- Что случилось с птицей?
- Что сделали дети, чтобы помочь птице?
- Как птице помог ветеринар?
- Где разместили птицу, чтобы она смогла поправиться?
- Когда птицу выпустили на волю?
- Что разместили в зооцентре на память о спасенной птице?

Задание. Продолжи путь птицы из зооцентра в лес. Проложи путь с помощью стрелок по указанному плану.





СЛУЧАЙ В ПЕСОЧНИЦЕ



Обведи и раскрась.

В песочнице около дома играли дети. Паша строил гараж для машинки, а Аленка лепила из песка пирожки для плюшевого мишки. Неожиданно из кустов выскочил лохматый пес. Он увидел плюшевого мишку, схватил его и стал играть с ним. Пес его подкидывал, рвал зубами, царапал острыми когтями. Аленка испугалась и убежала. А Паша не испугался, он прогнал собаку. Пес бросил игрушку и убежал. Дети подняли плюшевого мишку. Он был грязный. Игрушку выстирали в тазике и высушили на солнце. Бабушка пришила мишке оторванное ухо и заштопала нос.

Вопросы для беседы:

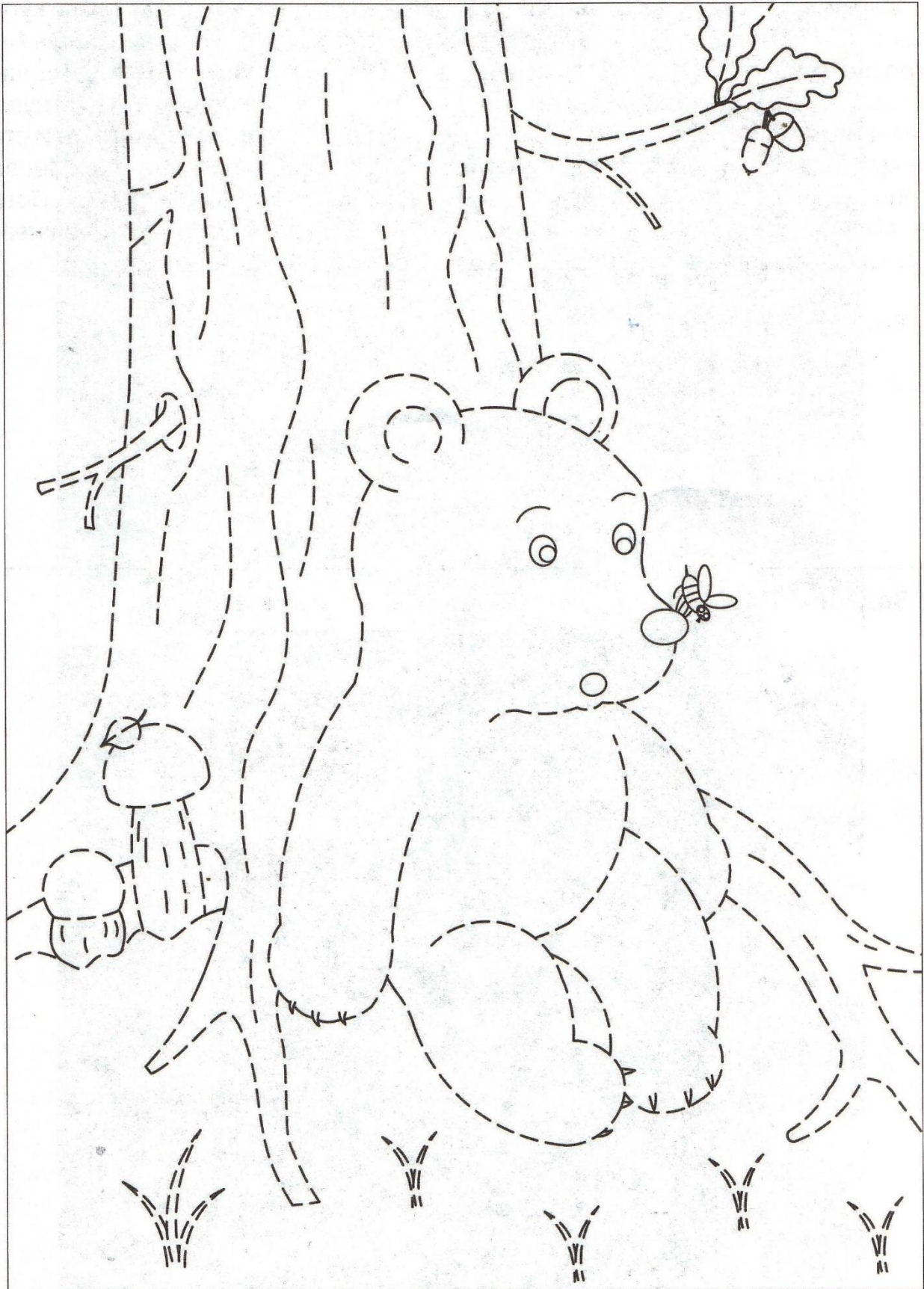
- Чем занимались в песочнице Паша и Аленка?
- Кто неожиданно выскочил из кустов?
- Как пес играл с плюшевым мишкой?
- Как Паша прогнал пса?
- Что дети сделали с грязной порванной игрушкой?

Задание. Рассмотрите рисунок. Дорисуйте недостающие детали одежды мишек.





ХРАБРЫЕ ПЧЕЛКИ



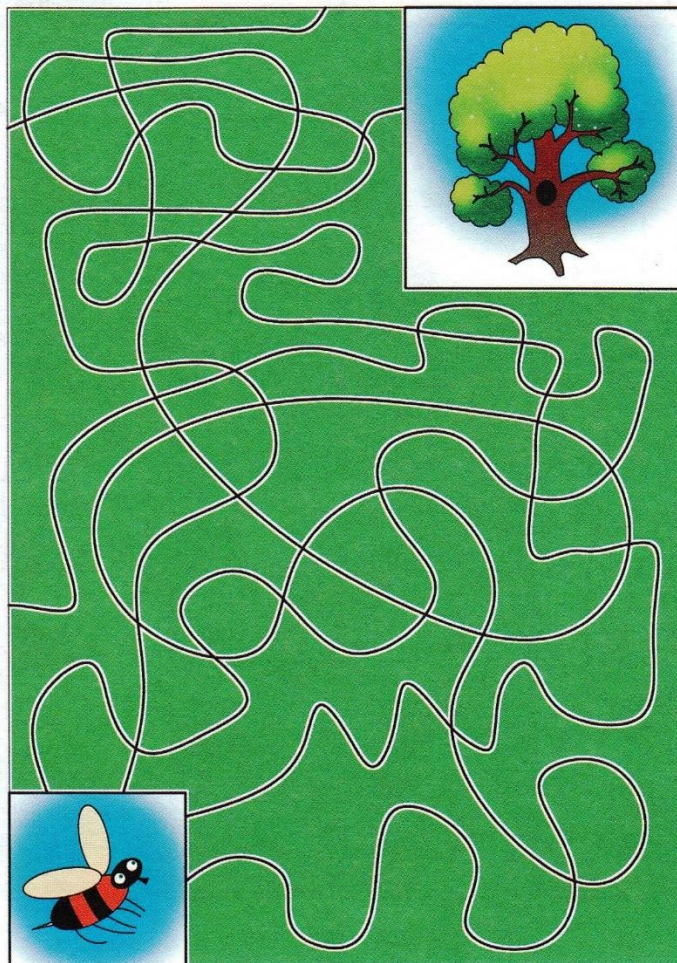
Обведи и раскрась.

Жарким летним днем медведица с медвежонок брели по лесу после купания в речке. По дороге домой медвежонок Потап почуял запах меда. Он быстро залез на старый дуб. В стволе дерева оказалось дупло, там жили дикие пчелы. Потап засунул в дупло свою толстую лапу и тут же облизал ее. Из дупла вылетела семья храбрых пчелок. Они не испугались непрошеного гостя и стали кружить над ним. Маленькая пчелка больно ужалила Потапа в нос. Медвежонок упал с дерева, ударился о землю, захныкал. Медведица сказала Потапу: «Пчелки хоть и маленькие, но храбрые. Будь следующий раз осторожнее». Пришлось медвежьей семье убежать от пчел подальше в лес.

Вопросы для беседы:

- Кто брел по лесу жарким летним днем?
- Что почуял медвежонок Потап, проходя мимо старого дуба?
- Кто живет в дупле дерева?
- Как медвежонок Потапу удалось полакомиться медом?
- Почему медвежонок свалился с дерева?
- О чем медведица предупредила Потапа?
- Куда убежали медведи от пчел?

Задание. Пчелка собрала мед с цветов, помоги ей вернуться в дупло.





ХРАБРАЯ КРЯКВА



Обведи и раскрась.

Утка Кряква вывела своих утят во двор. Утята бегали по двору, щипали молодую зеленую травку, крякали. На суку старого дуба сидела ворона и наблюдала за утятами. Захотелось вороне утенка утащить. Ворона слетела с дуба и с шумом опустилась на забор. Утка Кряква забеспокоилась и быстро повела утят к пруду. Ворона стала кружить над утятами. Кряква громко крякнула, и утята как по сигналу нырнули в воду. Ворона осталась ни с чем. Покружила над прудом, так и улетела голодная.

Вопросы для беседы:

- Куда утка вывела своих утят?
- Что утята делали во дворе?
- Какая птица с дуба наблюдала за утятами?
- Что сделала ворона?
- Как утка Кряква спасла своих утят?
- Чем закончилась эта история?

Задание. Рассмотрите картинку. Найдите отличия.



