Цикл рекомендованных занятий подготовительная группа «Б»

Декабрь 2020.

Воспитатель: Мошкина Н.В.

ФЭМП

Тема: Развитие логики.

Цель: закрепить умение сравнивать числа, уравнивать множества; учить самостоятельно выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого.

Демонстрационный материал: карточки с изображением предметов от 1 до 3 и цифр 1, 2, 3.

Раздаточный материал: задание на листе, карточки с числами.

Рекомендую:

**Игра «Цветы на клумбах».**

*Цель*: развивать логическое мышление.

*Игровой материал и наглядные пособия*: разноцветный картон, ножницы.

*Описание*: воспитатель вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы росли?»

**Логические задачи.**

*Цель*: развивать внимание, логическое мышление.

*Описание*: воспитатель предлагает детям поиграть в логические задачи, за каждый правильный ответ выдаются фишки. У кого больше фишек, тот и выиграл.

1) Перед Чиполлино стоят предметы: ведро, лопата, лейка. Как сделать так, чтобы лопата стала крайней, не переставляя ее с места? (Можно лейку поставить перед лопатой или перед ведром.)

2) Винни-Пух, Тигра и Пятачок вырезали три флажка разного цвета: синий, зеленый, красный. Тигра вырезал не красный, а Винни-Пух - не красный и не синий флажок. Какого цвета флажок вырезал каждый? (Винни-Пух вырезал зеленый флажок, Тигра — синий. Пятачок - красный.)

3) На столе лежат четыре яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе? (4 яблока.)

4) Расставьте в комнате два стула так, чтобы у каждой стены стояло по стулу. (Надо поставить стулья в двух противоположных углах.)

5) Сложите на столе треугольник из одной палочки и квадрат из двух палочек. (Надо положить палочки на углу стола.)

 Рекомендую выполнить следующие задания





Аппликация

**«Уточки плавают в пруду».**

**Цель занятия**: Уточнение и расширение знаний детей об аппликации.

**Задачи занятия**:

**Обучающая:**

-научить видеть в образце авторские задумки, задавать свои вопросы по ходу просмотра и изучения образца, вести диалог;

-обучение безопасным способам и приёмам работы с материалами и инструментами.

**Развивающая:**

- развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи;

- развитие умений анализировать образец с целью развития творческого воображения: сюжет, детали, умение прогнозировать развитие события.

**Воспитательная:**

-привитие навыков культуры труда;

-воспитание усидчивости, аккуратности, терпения и трудолюбия.

**Материалы и инструменты:**

* Цветной картон и бумага разных оттенков.
* Фломастеры (коричневый и чёрный) или гелевая ручка.
* Шаблоны.
* Клей ПВА.
* Ножницы.

 Образец



Окружающий мир

 **«С какой ветки ветки детки?».**

Методы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические.

 Приемы: показ с объяснением, сравнение и обследование объектов, введение игровых персонажей, сюрпризный момент.

информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, интернет источники.

Цель: Закрепить знание детей о многообразии деревьев; учить узнавать деревья по листьям и плодам;

1. Познакомить с составными частями дерева и их значением; уточнить представления о значении леса в жизни людей; учить
2. Развивать умение чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, музыку;
3. Воспитывать бережное отношение к родной природе.



Рисование

**Рисование «Ёлочка красавица»**

**Цель:** развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение, создать радостное настроение праздника, учить детей рисовать несложный пейзаж, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги, воспитывать любовь к природе, к поэзии, учить аккуратно работать кистью и красками; учить рисовать елочки, новогодние игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать внимание и мышление, воспитывать интерес к празднику.

**Предварительная работа*.***Рассматривание новогодних открыток, сюжетных картинок. Просмотр презентации « Новый год – история праздника». Чтение литературы.

**Материалы.**Сюжетные картинки, гуашь, кисти, карандашь, бумага белого цвета, стаканчики с водой, ватные палочки.

