Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Олонский детский сад»

**Семинар - практикум:**

 **«Стили семейного воспитания»**

подготовила:

педагог-психолог Губина А.Д.

Олонки, 2022

**Цель: дать** возможность родителям осознать собственный стиль воспитания, способствовать пониманию особенностей развития личности при выбранном стиле семейного воспитания.

**Оборудование:** презентация.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово педагога-психолога.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Начать мне нашу встречу хотелось бы с восточной мудрости:

*Если ты думаешь на год вперед – посади семя.*

*Если ты думаешь на десятилетия вперед – посади дерево.*

*Если ты думаешь на век вперед – воспитай человека.*

Именно про воспитание сегодня и пойдёт речь. Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Сегодня мы будем говорить с вами про разные стили воспитания.

1. **Мини-лекция «Стили семейного воспитания»**

Воспитание детей – важнейшая задача современной семьи. От того какой стиль семейного воспитания преобладает в семье, будет зависеть развитие личности ребенка в целом. Под стилем семейного воспитания понимают способ отношений родителей к ребенку. Любая дисгармония в семье приводит к неблагоприятным последствиям в развитии личности ребенка, к проблемам в его поведении. Итак, какие же существуют стили воспитания:

* Авторитарный стиль
* Либерально-попустительский стиль
* Гиперопекающий стиль
* Отчуждённый стиль
* Хаотический стиль
* Демократический стиль

Сейчас я более подробно расскажу про каждый из этих стилей, а вы попробуйте для себя по описанию определить какой стиль воспитания преобладает в вашей семье.

**Авторитарный стиль семейного воспитания**

При авторитарном стиле воспитания родители подавляют инициативу ребенка, жестко руководят и контролируют его действия и поступки. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки, принуждения, окрики, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным. Но дети вырастают либо неуверенными в себе, робкими, невротизированными, неспособными постоять за себя либо, наоборот, агрессивными, авторитарными, конфликтными. Такие дети с трудом адаптируются в социуме, окружающем мире. При родителях такие дети могут казаться спокойными и исполнительными, но как только угроза наказания исчезает, поведение ребенка становится неуправляемым. По мере взросления ребенок становится все более нетерпимым по отношению к требованиям авторитарных родителей. В подростковом возрасте частые конфликты могут привести к плачевному исходу.

**Либерально - попустительский стиль семейного воспитания (гипоопека)**

При либерально-попустительском стиле общение с ребенком строится на принципе вседозволенности. Для самоутверждения ребенок использует капризы, требования «Дай!», «Мне!», «Хочу!», демонстративно обижается. Ребенок не понимает слово «Надо!», указания и требования взрослых не выполняет. Для родителей с либерально-попустительским стилем общения характерна неспособность или нежелание руководить, направлять ребенка. Вследствие чего ребенок вырастает эгоистичным, конфликтным, постоянно недовольным окружающими людьми человеком, что не дает ему возможность вступать в нормальные социальные взаимоотношения с людьми. В школе у такого ребенка возможны частые конфликты из-за того, что он не приучен уступать.

**Гиперопекающий стиль семейного воспитания**

При гиперопекающем стиле воспитания родители лишают ребенка самостоятельности в физическом, психическом, а также социальном развитии. Они постоянно находятся рядом с ним, решают за него проблемы. Излишне заботятся и опекают его, боясь и тревожась за его здоровье. Ребенок растет инфантильным, неуверенным в себе, невротизированным, тревожным. В последствии у него возникают трудности в социализации.

**Отчужденный стиль семейного воспитания**

При отчужденном стиле семейного воспитания отношения подразумевают глубокое безразличие родителей к личности ребенка. Родители «не замечают», ребенка, не заинтересованы его развитием и духовным внутренним миром. Активно избегая общения с ним, держат его от себя на расстоянии. Такое безразличное отношение родителей делает ребенка одиноким и глубоко несчастным, неуверенным в себе. У него пропадает желание общаться, может сформироваться агрессивность к людям.

**Хаотический стиль семейного воспитания**

Некоторые психологи выделяют хаотический стиль семейного воспитания, характеризующийся отсутствием единого последовательного подхода к воспитанию ребенка. Возникает на почве разногласий родителей в выборе средств и методов воспитания. Конфликты в семье становятся все более частыми, родители постоянно выясняют отношения между собой и нередко в присутствии ребенка, что приводит к возникновению невротических реакций у ребенка. Ребенку необходима стабильность и наличие четких конкретных ориентиров в оценках и поведении. Родители, применяющие разные стили воспитания и общения лишают ребенка такой стабильности, формируют тревожную, неуверенную в себе, импульсивную, в некоторых случаях агрессивную, неуправляемую личность.

**Демократический стиль семейного воспитания**

При демократическом стиле воспитания родители поощряют любую инициативу ребенка, самостоятельность, помогают им, учитывают их нужды и потребности. Выражают ребенку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А также в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины. Ребенок находится в активной позиции, что дает ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками. Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за близких ему людей.

1. **Комментарий психолога**

Удалось ли вам определить доминирующий в вашей семье стиль воспитания? *(ответы родителей).* Отлично! Если — это демократический стиль, то по мнению психологов он является наиболее эффективным стилем семейного воспитания. Если какой-то другой, то – это сигнал для вас, чтобы задуматься над той системой воспитания, которая есть вашей семье сейчас и возможно что-то поменять. А сейчас я предлагаю немного потренироваться.

1. **Практическая часть родительского собрания.**

А сейчас я предлагаю немного потренироваться. Я вам зачитаю ситуацию, а ваша задача предложить вариант ответа, исходя из демократического стиля воспитания.

Ситуация № 1.

*Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким – то интересным для него делом. Как поступить?*

Ситуация № 2.

*Ваш ребёнок говорит вам, что его обижают в детском саду. Что вы ребёнку на это скажете?*

1. **Заключительные слова педагога-психолога.**

По-моему, у нас отлично получилось. Я желаю, чтобы в вашей семье царила гармония и взаимопонимание. Ну, а, если вдруг возникнут сложности или появятся вопросы вы всегда можете обратиться ко мне за консультацией.