Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Олонский детский сад»

**Семинар-практикум**

 **«Игрушки детей раннего возраста»**

Подготовила:

Педагог-психолог

Губина Алена Джавдатовна

Олонки, 2021

**Семинар-практикум для родителей «Игрушки детей раннего возраста»**

**Ход семинара-практикума:**

**Приветствие. Знакомство. Игра «Ком»:** первый называет свое имя, второй повторяет имя первого и говорит свое, третий повторяет имена двух предыдущих и говорит свое и т.д.

**Упражнение «Хит-парад детских забав».**

Каждому участнику выдаётся список предметов и игрушек (см. Приложение 1). Из списка выбрать тройку любимых игрушек и занятий своего ребёнка, список можно дополнять. Затем на аналогичном списке большего размера отмечается количество голосов, отданных той или иной игрушке, занятию. Таким образом, составляется хит-парад забав детей нашей группы.

Покупая своему ребёнку очередную игрушку, задумываетесь ли Вы над тем, чему она научит ребёнка? Какие чувства возникнут у него? Не испугает ли она его? Какие воспоминания останутся о ней, когда Ваш малыш вырастет и придёт его очередь выбирать игрушки своим детям? Нам, родителям нельзя забывать о том, что игрушка должна не только чему-либо научить ребёнка, но и пробуждать в нём радостные, тёплые чувства. К сожалению, очень часто, покупая игрушки для детей, мы стараемся выбрать игрушку «не хуже, чем у соседа», броскую, яркую или ориентируемся на цену и не задумываемся: а безопасна ли она для малыша? Какие качества воспитывает в нём?

**Упражнение «Магазин игрушек»**

Цель: помочь родителям ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него.

Группа делится с помощью игры на подгруппы по 5 человек. На полу игровой комнаты разложены игрушки, игровые предметы. Каждая команда получает задание выбрать из всех игрушек и игровых предметов и продумать какими критериями руководствовались при выборе данной категории игрушек (чем эти игрушки полезны, бесполезны почему вредны).

1-ая команда – «полезные игрушки», то есть игрушки, необходимые для развития детей раннего возраста.

2-ая команда – «бесполезные игрушки», то есть игрушки ничего не дающие для развития ребёнка.

3-яя команда – «вредные игрушки», то есть игрушки, которые ни в коем случае нельзя использовать при работе с детьми раннего возраста.

После родители обсуждают каждую категорию игрушек. В конце обсуждения делаем вывод, что все игрушки, отобранные первой командой, безусловно, полезные, однако «полезность» игрушки с точки зрения развития ребёнка далеко не единственный критерий оценки. Игрушка должна, с одной стороны, развивать способности ребёнка, а с другой – приносить ему радость и удовольствие. Для того, чтобы игрушка способствовала развитию, она должна соответствовать интересам и потребностям самого ребёнка. Игрушка должна привлекать внимание ребёнка и вызывать желание действовать с ней.

Таким образом, подбор игрушек – дело серьёзное ответственное. От того, насколько успешен будет Ваш выбор, зависит настроение ребёнка и прогресс в его развитии. При покупке игрушек руководствуйтесь простым правилом – игрушки следует выбирать, а не собирать! Поэтому так важно ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него.

Вы, вооружённые знаниями о пользе и вреде игрушек, отправляетесь в магазин. Как вы думаете, стоит ли брать с собой ребёнка?

**Дискуссия «Брать ли ребенка в магазин игрушек?»**

Психологи не рекомендуют брать в магазин за покупкой игрушек малышей до трёх лет. Дети от трёх до пяти лет могут выбирать себе игрушки, но не повседневно, а по какому-либо случаю (день рождения, к празднику, по случаю «дня новой игрушки» в семье и т. д.). Не водите ребёнка часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих или бесполезных (вредных) для вашего ребёнка игрушек. Сколько слёз и страданий малышей видели сидящие на прилавках куклы, мишки, заводные машины! Эти переживания, когда ребёнок не может получить то, что хочется, ему совсем не нужны. Только когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

**Мини - лекция «Игрушки для детей раннего возраста»**

Приобретение игрушек для малыша – одна из приятных и вместе с тем чрезвычайно сложных задач. С одной стороны, изобилие кукол, машинок, паровозиков, меховых зверюшек на прилавках магазинов радует наш глаз. Но с другой стороны, делая покупку, бывает трудно сориентироваться, разобраться и выбрать ту единственную и нужную игрушку, которая будет в полной мере способствовать физическому и умственному развитию малыша, учитывать его возрастные особенности и, возможно, станет самой любимой, самой дорогой и самой нужной вещью.

*Итак, какие существуют правила выбора детских игрушек?*

* Игрушки для детей раннего возраста в первую очередь должны способствовать развитию ходьбы, бега, крупной и мелкой моторики: мячи или шары, коляски, игрушки на веревочках.
* Для развития крупной и мелкой моторики будут полезны строительные кубики, пирамидки, матрешки, баночки, формочки, совочки и лопатки.
* Развитию речи способствуют сюжетно-образные игрушки: куклы, кукольная мебель, машинки, а также игрушки-заместители, т.е. те игровые материалы, которые могут заменить ребенку знакомые предметы.
* Примерно с 2-х лет дети могут проводить время с настольными играми.
* Размер игрушки не должен быть ни слишком большим, ни слишком маленьким. Малышу будет неудобно держать в руках огромного мехового медведя. Слишком маленькие игрушки (мелкая мозаика, игрушки из «Киндер-сюрпризов» и др.) также не рекомендуется давать маленьким детям, так как малыш может проглотить их.

*Сколько игрушек должно быть у ребенка?*

«Чем меньше возраст ребенка, тем меньшее число игрушек должно одновременно находиться в поле зрения» (Спиваковская А.С.) Объем внимания ребенка еще невелик, поэтому большое количество игрушек отвлекает его. Взяв в руки мяч, ребенок тут же перед собой видит интересную машинку, и желание играть с мячом у него пропадает.

**Рефлексия.**

Оцените личную пользу этой от этой встречи по пятибалльной системе (Насколько полезна была полученная информация именно вам). Какую ещё информацию Вы хотели бы получить по данной теме? (Задание выполняется письменно).