**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Олонский детский сад»**

**Практическое занятие для родителей с детьми**

**«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования»**

Составила: воспитатель (I кВ. категория)

Васильева Ирина Николаевна

2022 год

 **«Шубка для белочки»**

с нетрадиционной техникой рисования *(оттиск сжатой бумаги)*.

***Цель:*** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования.

***Задачи:*** Овладеть навыком рисования с использованием нетрадиционной техники *(сжатой бумагой)*. Закрепить имения правильно сжимать бумагу, набирать краску и оставлять оттиск. Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им, доброе отношение к лесным жителям.

***Словарная работа:***

Оттиск.

Оранжевый.

Сжатая бумага.

***Предварительная работа.***

Беседа о диких животных.

Рассматривание иллюстраций с изображением животных.

Чтение художественной литературы о животных.

***Материал:***

Игрушка белки, лист бумаги с изображением белки. Гуашь оранжевого цвета. Салфетки, бумага.

***Ход занятия:***

Взрослый: Сегодня к нам в гости кто-то собирался прийти. Я загадаю загадку, а ты попробуйте отгадать о ком идет речь.

***Загадка***

Кто по елкам гордо скачет,

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит ягоды, грибы?

Ребенок: Белочка.

Взрослый: Конечно это белочка *(слова белочка)*

- Давай поприветствуем белочку и подарим ей улыбку.

-Скажи, а где живет белочка?

Ребенок: В лесу.

Взрослый: А какая у белочки шубка?

Ребенок: пушистая оранжевая цвета *(рыжая)*.

Взрослый: Что у белочки на ушках?

Ребенок: Кисточки.

Взрослый: Что любит белочка?

Ребенок : Грибы.

Взрослый: Белочка, а ты почему такая грустная?

Белочка: Мне не с кем играть.

Взрослый: а что же делать?

- Посмотри, а наша белочка, что-то загрустила. Она мне шепнула на ушко, что ей совсем не с кем играть в лесу. Я предлагаю тебе порадовать белочку и нарисовать ей веселых друзей.

Белочка: Я хочу, чтобы вы помогли раскрасить моих друзей.

Белочка присела за стол.

Взрослый: Посмотри, у меня есть на листе бумаги изображение белочки, но как ведешь, она у меня не раскрашена.

-А каким цветом мы будем раскрашивать наших белочек?

Ребенок: Оранжевым.

Взрослый: Мы будем раскрашивать наших белочек, необычным способом, не кисточками, а сжатой бумагой оставляя оттиск.

Для этого у меня есть листочек бумаги, я его сжимаю и катаю между ладошек. И у меня получилась сжатая бумага. Какая у меня получилась бумага?

Ребенок: Сжатая бумага.

Взрослый: Я беру сжатую бумагу в правую руку и макаю ее в краску, левой рукой я придерживаю листок с изображением белочки и раскрашиваю ее оранжевой краской, оставляя оттиск. Что я оставляю?

Ребенок: Оттиск.

Взрослый: Вот так у нас получилось раскрасить белочку, сжатой бумагой оставляя оттиск. Закрасив аккуратно шубку белочки можно угостить белочку грибочками *(печатки из картофеля)*.

Итак, я вам предлагаю приготовить комочек сжатой бумаги для рисования *(взяли бумагу, встали)*.

***Пальчиковая гимнастика.***

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы, стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать,

Будем им мы рисовать.

Взрослый: Все сжал, «Молодец!», а теперь, предлагаю пройти за стол и раскрасить веселую белочку и ее подруг.

*(по окончании работы, руки вытереть влажной салфеткой).*

Взрослый: Какой ты «Молодец!», как рада белочка, и теперь у нашей гостьи появилось много друзей и ей не будет скучно в осеннем лесу. «Спасибо большое за работу!»