**Основные задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста**

 Несомненно, каждый родитель помимо любви и заботы, стремится дать своему ребенку хорошее воспитание и образование.  Предлагаем поговорить о задачах обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Данные знания необходимы родителям для того, чтобы максимально развить малыша и раскрыть его потенциал.

 Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) характеризуется наиболее быстрым формированием физиологических и психологических процессов, присущих человеку. Поэтому он является столь важным для воспитания растущей личности. Ребенок этого возраста познает окружающую действительность посредством эмоционально-практического опыта, который в некоторой степени напоминает деятельность исследователя. Данную активность и любознательность родители должны всячески поощрять и поддерживать. Воспитывая малыша, родители должны создать условия для его всестороннего развития: обеспечить разнообразие и полноту детской деятельности, а также реализацию потенциалов и возможностей ребенка; стремиться передать ребенку родительский общественный опыт; обучить навыкам самообслуживания; воспитать чувство собственного достоинства и уникальности. Для достижения этих целей необходимо применение интересных для малыша видов деятельности.

 К основным видами деятельности детей этого возраста относят: игровую, трудовую, коммуникативную, познавательную, музыкальную и художественную. Детская деятельность способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию, формированию самоконтроля, индивидуальности, логического мышления, а также творческого воображения. Данные навыки чрезвычайно важны для дальнейшего обучения в школе.

**Давайте разберемся чему нужно учить малыша в дошкольном возрасте.**

**Задачи физического воспитания дошкольников**

 Среди оздоровительных задач выделяют следующие приоритеты: закаливание и укрепление иммунитета; формирование правильной осанки, укрепление опорно-двигательной системы. Физкультура в этом возрасте рассматривается как средство правильного развития всех органов и систем организма.

 К задачам физического воспитания дошкольников относятся:

* обеспечение двигательной активности ребенка;
* освоение основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, лазание);
* формирование двигательных навыков, умений и физических качеств (гибкости, ловкости, быстроты, силы, выносливости).

**Задачи умственного воспитания дошкольников.**

 Умственное воспитание – это формирование у ребенка системы элементарных знаний и умений, способов умственной деятельности, развитие познавательных способностей. Умственное воспитание дошкольника направлено на формирование правильных представлений о простейших явления природы и общественной жизни, на совершенствование ощущений, восприятий, на развитие внимания, воображения, мышления и речи.

 Важным структурным компонентом умственного воспитания является речевое развитие ребёнка: обогащение и активизация словаря детей, формирование умения правильно произносить звуки родной речи, формирование грамматически правильной речи, развитие связной монологической и диалогической форм речи. Речь, которую ребенок слышит в семье и в особенности речь, с которой взрослые к нему лично обращаются, должны быть ясной и внятной, грамотной.

 Родителям нужно как можно чаще разговаривать с ребенком. Беседовать можно на любые темы. Главное, чтобы беседа (разговор) была  увлекательной и понятной. Можно говорить о повадках животных, перелетных птицах, строительстве домов и многом другом. Но при этом нужно соблюдать меру и всячески избегать нагромождения фактов.

 Для умственного роста ребенка необходимо развитие внимания и наблюдательности, которые достигаются не только тем, что его внимание постоянно привлекается и направляется взрослым, на то, что взрослые считают интересным и нужным, но и тем, что интересно самому ребенку.

 Очень хорошо, если вы, показывая ребенку картинки, вместе рассмотрите внимательно, с интересом, выслушаете впечатления и объяснения ребенка, ответите на его вопросы.

 Из различных форм речи, которыми пользуется ребенок, одна заслуживает особого внимания. Это – детские вопросы. Надо признаться, что отвечать на вопросы ребенка – дело нелегкое. Объяснять что-либо ребенку – это значит связать неизвестное ему с тем, что ему из опыта известно. Необходимо считаться с его умственным развитием, жизненным опытом. Нужно говорить ребенку правду и то, что он в состоянии понять. Если ребенок не удовлетворен ответом, то можно сказать, что для полного понимания нужно много знаний, которые он получит, когда пойдет в школу.

 Кроме данных задач, нужно формировать интерес детей к составлению рассказов, описаний, учить пересказывать короткие тексты.

 Так же для умственного развития полезно давать детям загадки, задания, развивающие находчивость ребят, настольные игры, которые требуют и развивают внимание, умение быстро ориентироваться. Так же можно упражнять в счете, посредством наглядных пособий. Не менее важным направлением умственного воспитания дошкольников является развитие логического мышления, в ходе которого совершенствуются приёмы сравнения, устанавливаются доступные ребёнку причинно-следственные связи, анализируются факты, явления, события.

**Задачи нравственного воспитания дошкольников**

Среди задач нравственного воспитания детей дошкольного возраста можно выделить:

* формирование уважительного отношения к взрослому человеку и своему сверстнику;
* совершенствование культурно-гигиенических навыков;
* формирование личностных качеств – ответственности, дружелюбия, самостоятельности, гуманного отношения к окружающим людям, животным;
* воспитание стремления совершать хорошие поступки и воздержания от недозволенных поступков;
* формирование справедливой оценки собственных поступков и действий сверстника.

 В ходе нравственного воспитания развиваются нравственные чувства детей, воспитываются нравственные привычки, формируются нравственные суждения и оценки.

**Задачи эстетического воспитания дошкольников**

 Осуществление эстетического воспитания в дошкольном возрасте позволяет формировать чувство прекрасного, эстетического отношения к миру, художественное развитие. Использование музыки, изобразительного искусства художественной литературе в процессе воспитания дошкольников позволяет успешно решать задачи эстетического воспитания дошкольников.

**Задачи трудового воспитания**

В процессе систематического трудового воспитания решаются следующие задачи:

* формируются представления дошкольников о труде взрослых и общественном значении труда;
* воспитывается уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к результату труда;
* формируются трудовые навыки, положительные взаимоотношения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

 На практике все задачи воспитания детей между собой очень тесно переплетены. Именно их взаимосвязь выступает залогом всестороннего формирования личности растущего человека.

**Подготовила** воспитатель Дозорова О. С. – I кв. категория