Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Олонский детский сад»

 Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию безопасного поведения.

Подготовила:

Быргазова И. В.

воспитатель первой квалификационной категории

2023г.

**Цель:**

 Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение *к*правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

**Безопасность на дорогах**

 Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

 Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

 Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

 Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

  **Безопасность собственной жизнедеятельности**

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

 Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

 Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

 Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

 Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

 Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

 Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

 Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

 Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

**К концу года ребенок:**

 Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

 Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

 Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

 Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

 Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

 Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Примерный план работы:

«Формирование основ безопасности у дошкольников».

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание/литература |
|  |  |
| Осторожно газ. | Беседа «Кухня – не место для игр».Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 402. Чтение художественной литературы «Пир мышей».Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.С/Р игра «Приготовление пищи».Цель: познакомить с газом и его свойствами.Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| Службы спасения. | Беседа «Службы спасения».Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.2. П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму».Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. |
| Осторожно гололёд. | Тематическая беседа «Зимние дороги».Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. |
| Электроприборы. | Беседа «Осторожно – электроприборы».Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.3. Д/И: «Четвертый лишний».Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.4. Моделирование ситуации «Один дома».Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту. |
| Осторожно электричество | Беседа «Опасность оборванных проводов».Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.«Цветик – Семицветик».Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь. |