**Отчет педагога-психолога Губиной Алены Джавдатовны о проведенной работе во время дистанционного обучения**

**12.05.2020**

Согласно циклограмме распределения рабочего времени педагога-психолога на 0,5 ставки в неделю 9 часов отводится на работу с участниками образовательного процесса, 9 часов на методическую работу.

Согласно перспективному планированию педагога-психолога на 2019-2020 учебный год, май посвящен психолого-педагогической диагностике детей всех возрастных групп. Так как в условиях дистанционного обучения это невозможно принято решение предлагать детям развивающие игры.

1. **Средняя группа**

Мною предложено две интерактивных игры.

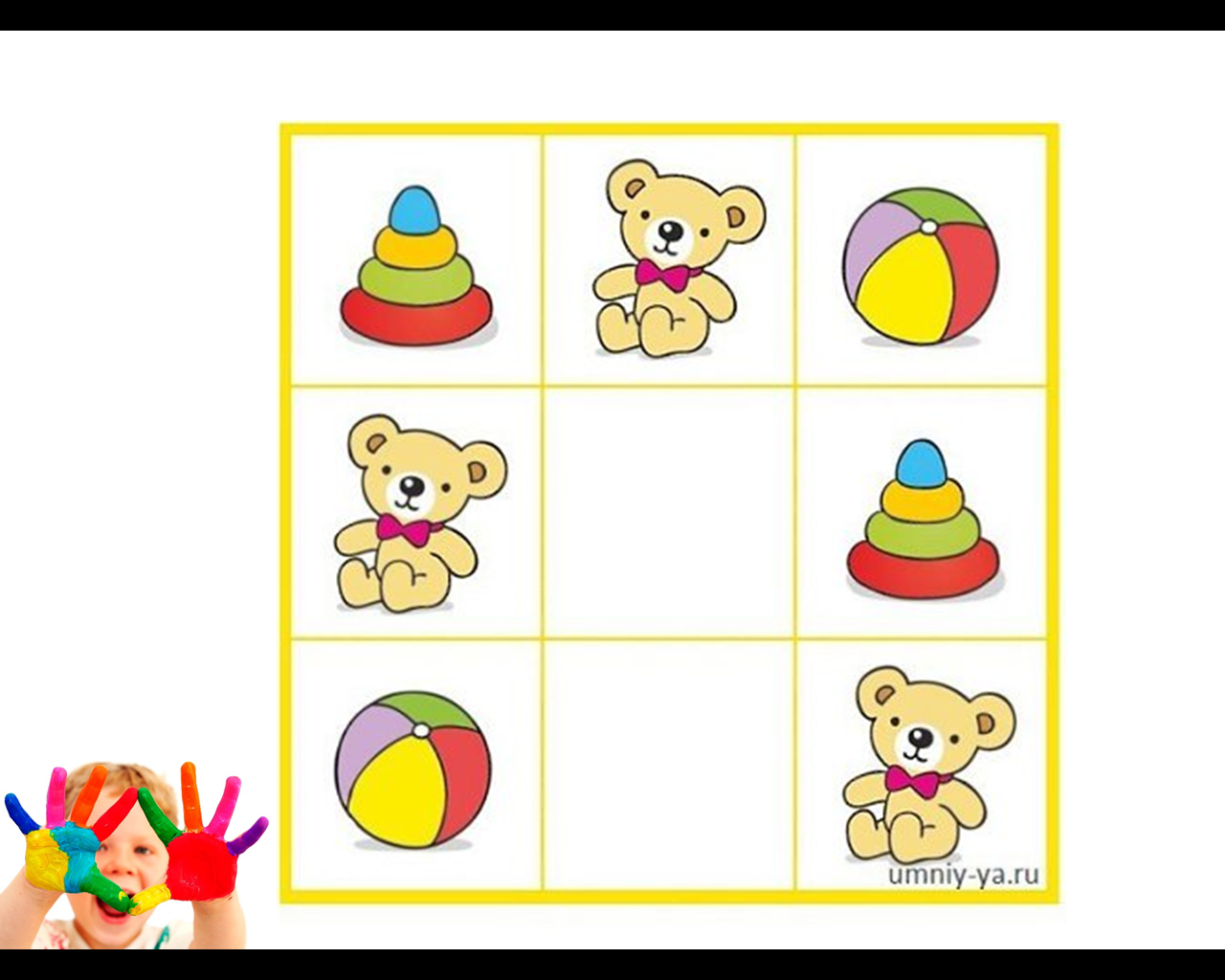
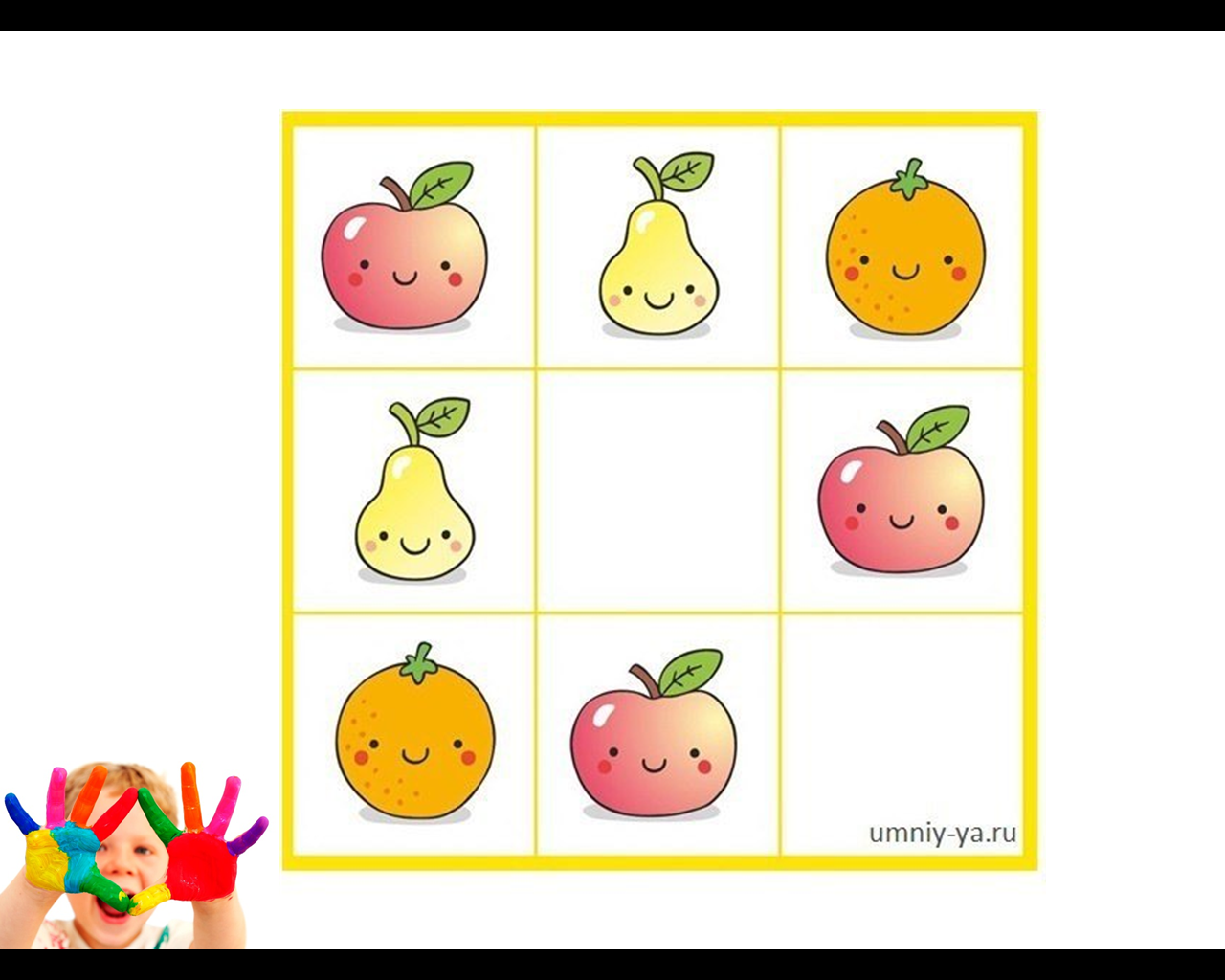
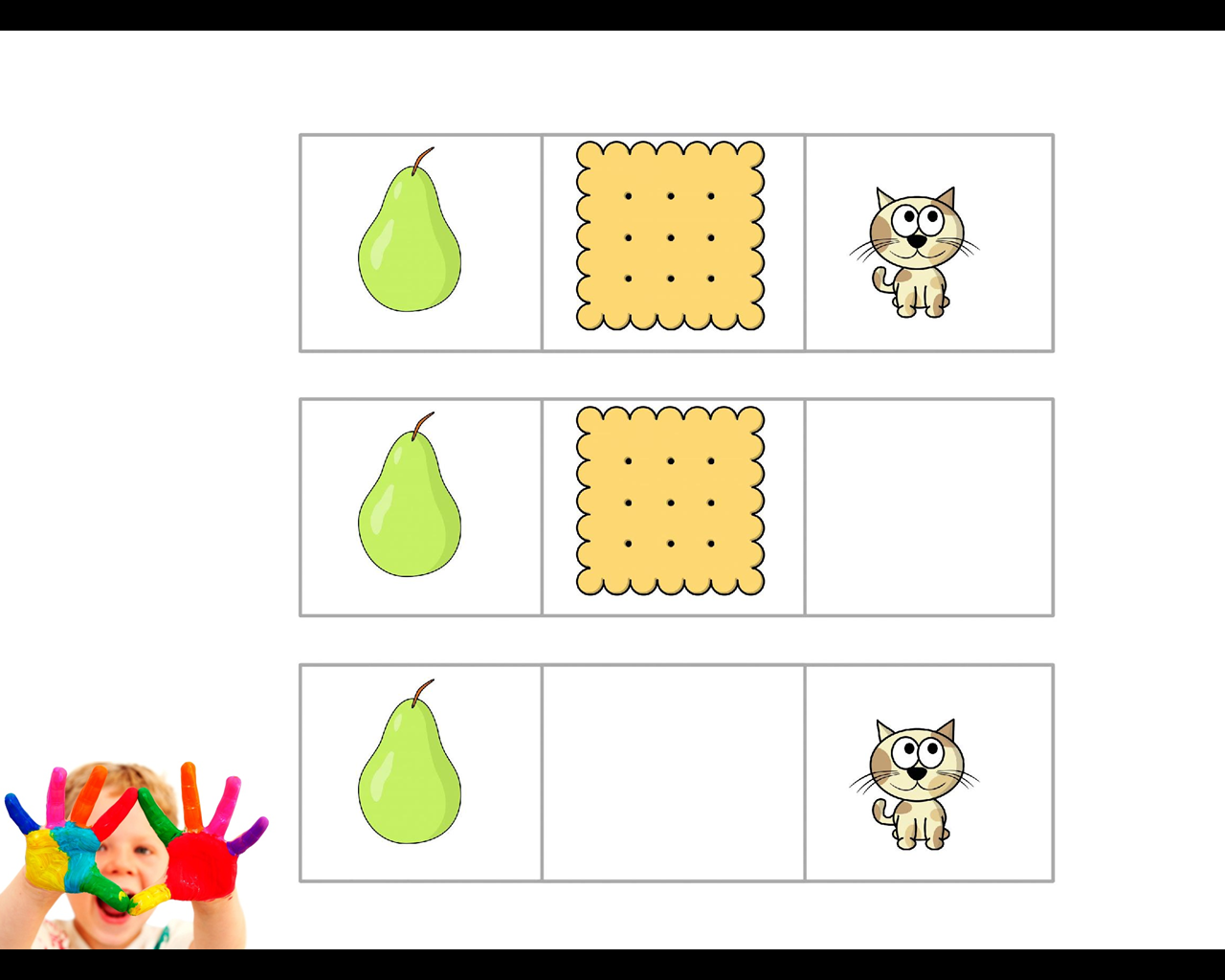
**Игра «5 чувств»**

Цель:  Формирование представлений о различных видах и способах познания окружающего мира; определение роли органов чувств, в восприятии окружающего мира; совершенствование внимания, памяти, наблюдательности и словесно-логического мышления.  

**Игра «Чего не хватает?»**

Цель: Развивать зрительное внимание, зрительно восприятие, умение концентрировать и распределять внимание, мышление.

В дистанционной работе приняли участие 2 ребенка**.**

1. **Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.**

**Задачи:**

* преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности;
* развитие самосознания, формирование адекватной само­оценки;
* развитие социальных эмоций, коммуникативных способ­ностей;

снижение психоэмоционального напряжения.

Родителю предложены упражнения для коррекции застенчивости, нерешительности у ребенка подготовительной группы.

1. **Игра «Поймай мяч»** игра развивает уверенность в себе и доверие к другим людям.

**2. Упражнение «Скала»** Ребенок должен почувствовать уверенность в своих силах, большую устойчивость.

**3. Упражнение. Рисунок «я в будущем»**

Цель: закрепление навыков эффективного общения, также упражнение позволяет проследить установку ребенка на дальнейшую жизнь.

В дистанционной работе принял участие 1 ребенок