Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**12 мая 2020 года**

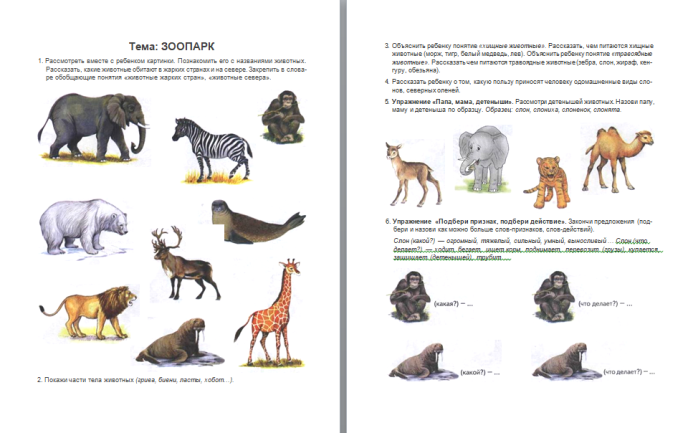
Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 12/05/2020 проводятся индивидуальные коррекционно-равивающие занятия и занятие по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи у детей, имеющих ОНР подготовительных к школе групп «А» и «Б» (возраст 6-7 лет)

Согласно календарно-тематическому планированию на данный момент проходит III период обучения (март, апрель, май). Занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи с детьми имеющими ОНР проводятся по теме «Инструменты». Родителям были отправлены задания по альбому №4 автора Н.Э Теремковой «Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет»

Тема: Зоопарк

Цель: закрепление лексико-грамматических категорий и развитие связной речи по лексической теме «Зоопарк»

Задачи:

* Расширение словарного запаса
* Развитие навыков словообразования
* Закрепление изученных грамматических категорий.
* Закрепление навыка составлять сложные предложения
* Развитие мыш ления, памяти, внимания

Также родители получили упражнения для повторения темы предыдущего занятия:

**Упражнение «Назови ласково».** Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки Топор — ... Дудка — ...

Скрипка — ... Лопата — ... Молоток — ...

**Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий. Обра­зец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

Отверткой (что делают?) — ... Лопатой (что делают?) — ...

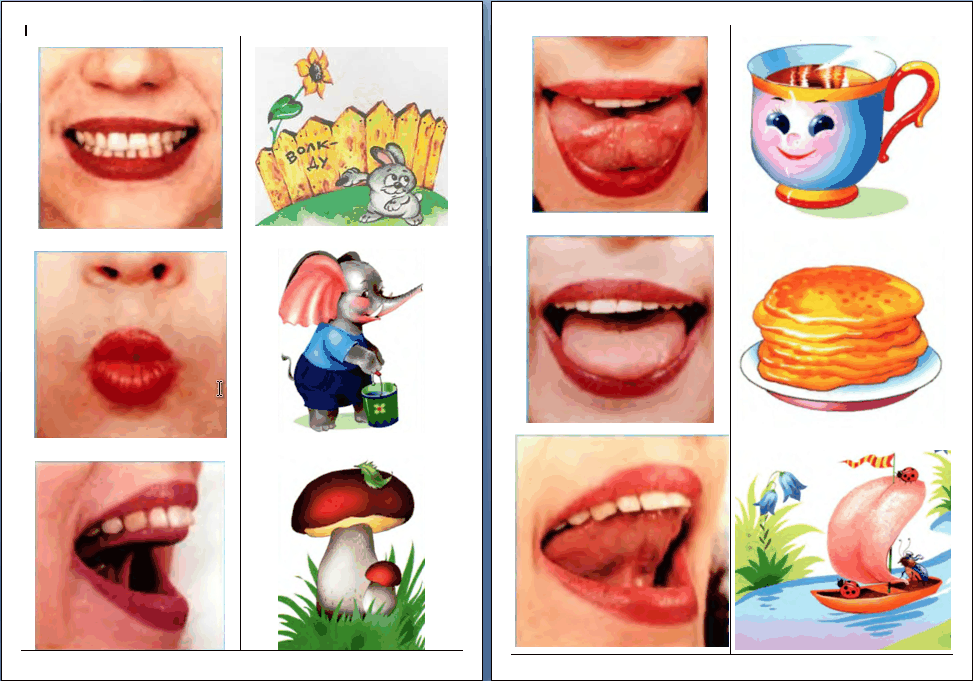
Косой (что делают?) — ... Топором (что делают?) — ...

Граблями (что делают?) — ... Молотком (что делают?) — ...

**Упражнение «Музыканты».** Музыканты играют на музыкальных инструментах. Назо­ви каждого музыканта по образцу. *Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он  
гармонист.*

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились согласно индивидуальным планам развития детей.

Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу, отправили фото и видео отчеты, записывали голосовые сообщения, писали отзывы письменно. В режиме онлайн проводились консультации, а также консультации по звонку от родителей, не имеющих возможности выхода в интернет.



Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.

Фотоотчет :

