**Отчет педагога-психолога Губиной Алены Джадатовны о проведенной работе во время дистанционного обучения**

**23.04.2020**

**Коррекционная и развивающая работа:**

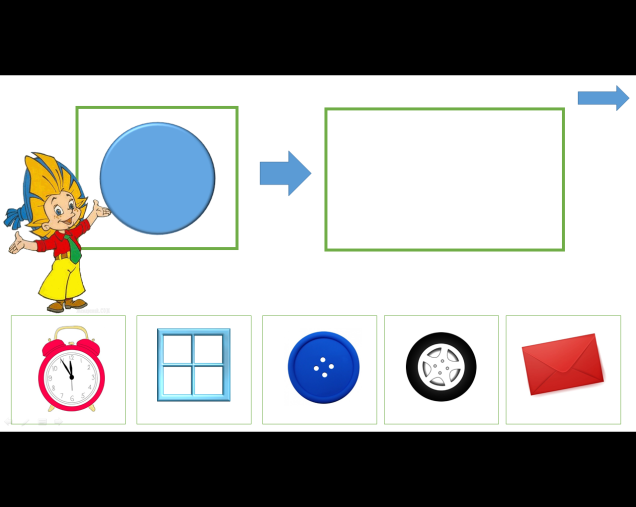
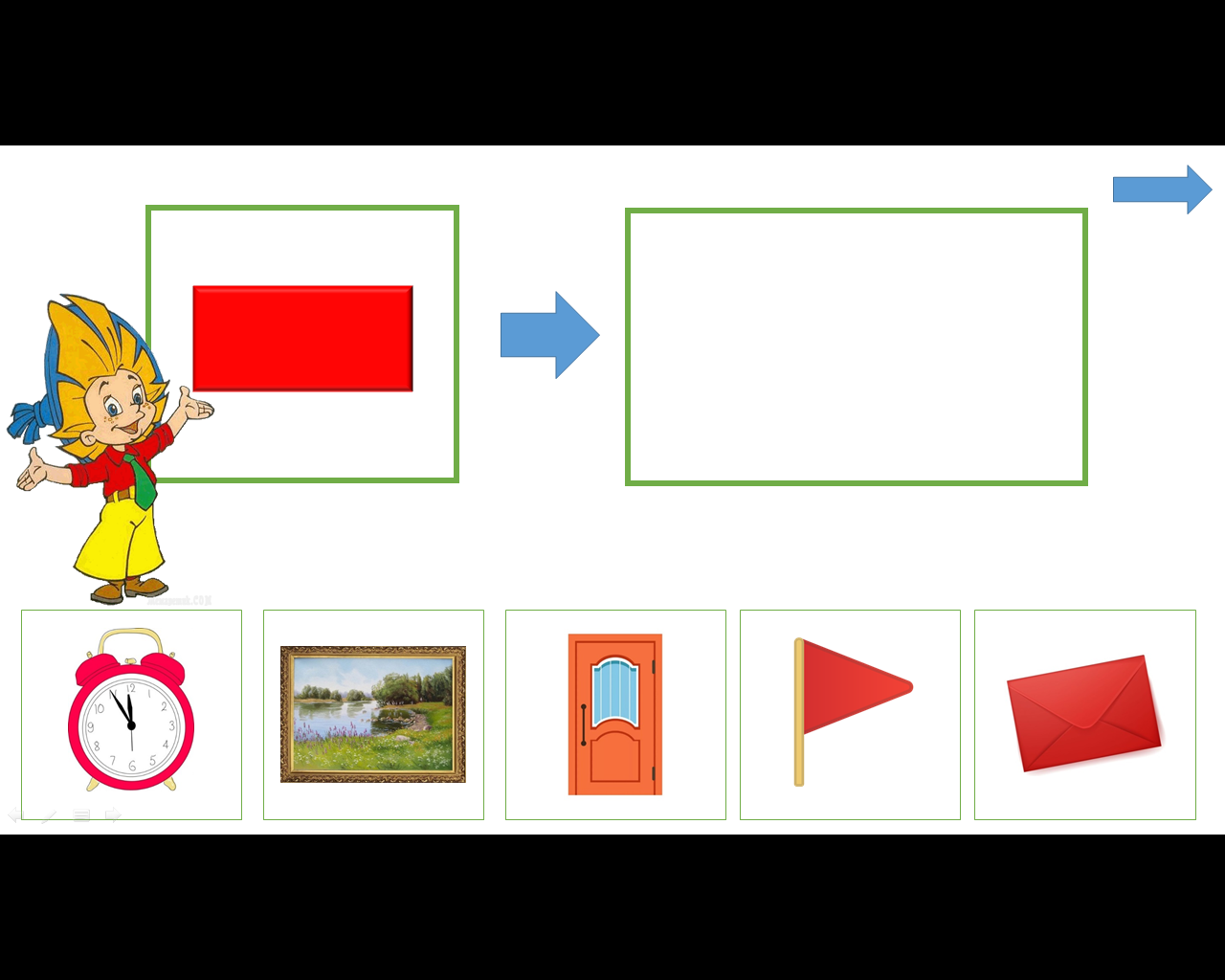
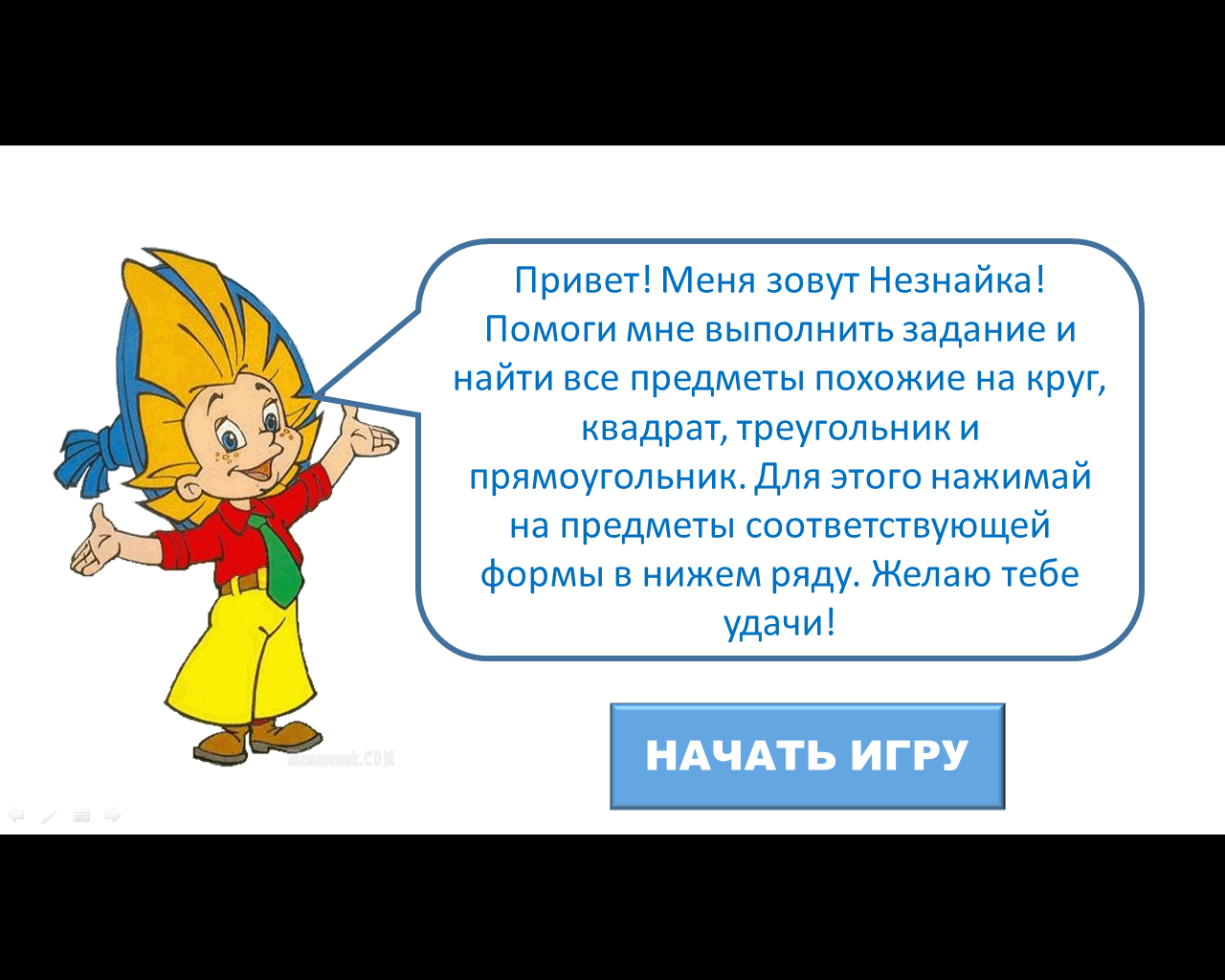
1. Для родителей II младшей группы в рамках развивающих занятий подготовлены интерактивные игры в виде презентаций по познавательному развитию. Игры максимально подобраны под возрастные нормы психического развития ребенка, выполняются с руководящей помощью взрослого.

*Цель игр:* Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала.

1 игра: «Незнайка и геометрические фигуры»

*Задачи:*

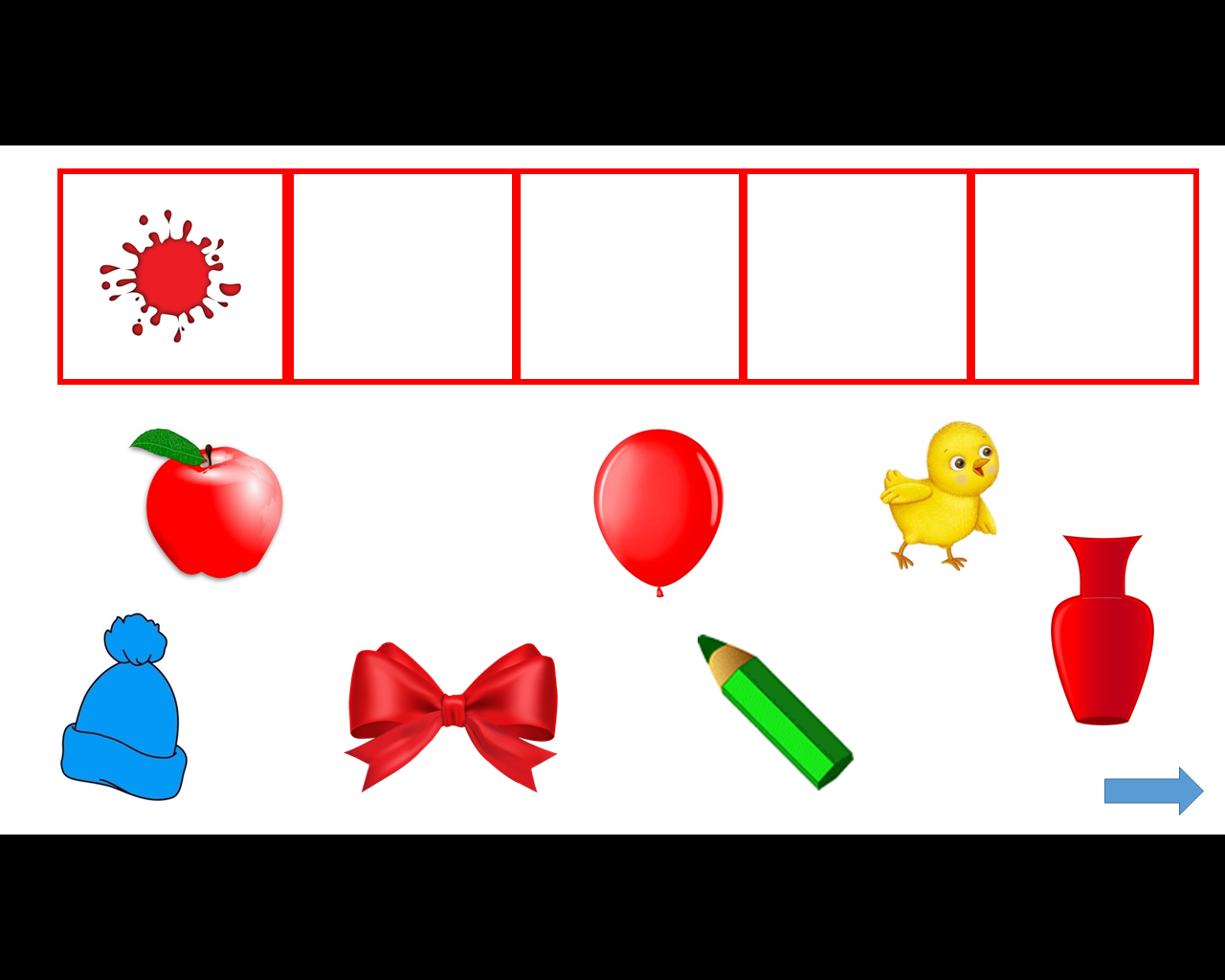
* закреплять умение соотносить предметы с геометрическими формами

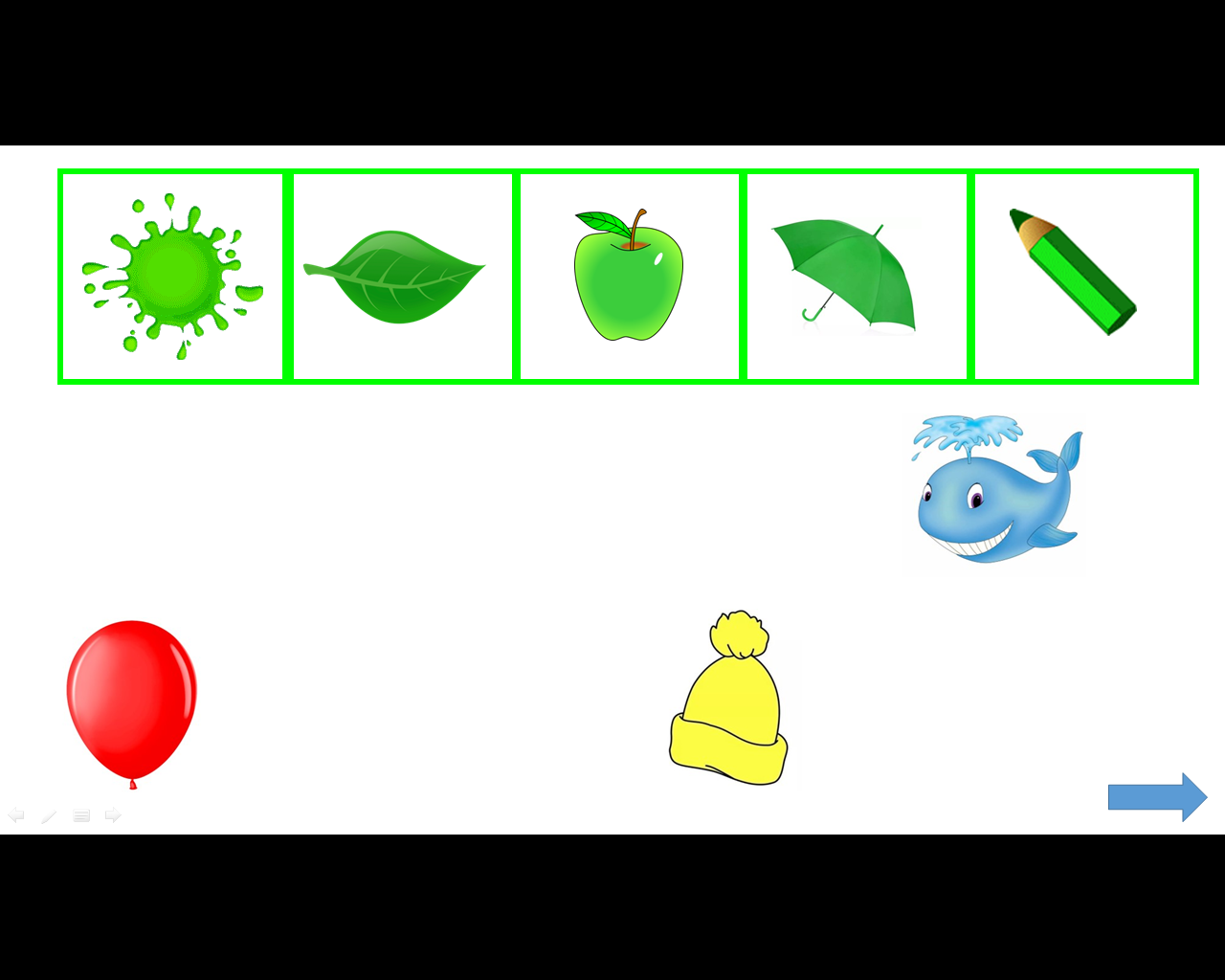
 

2 игра «Цветные кляксы»

*Задачи:*

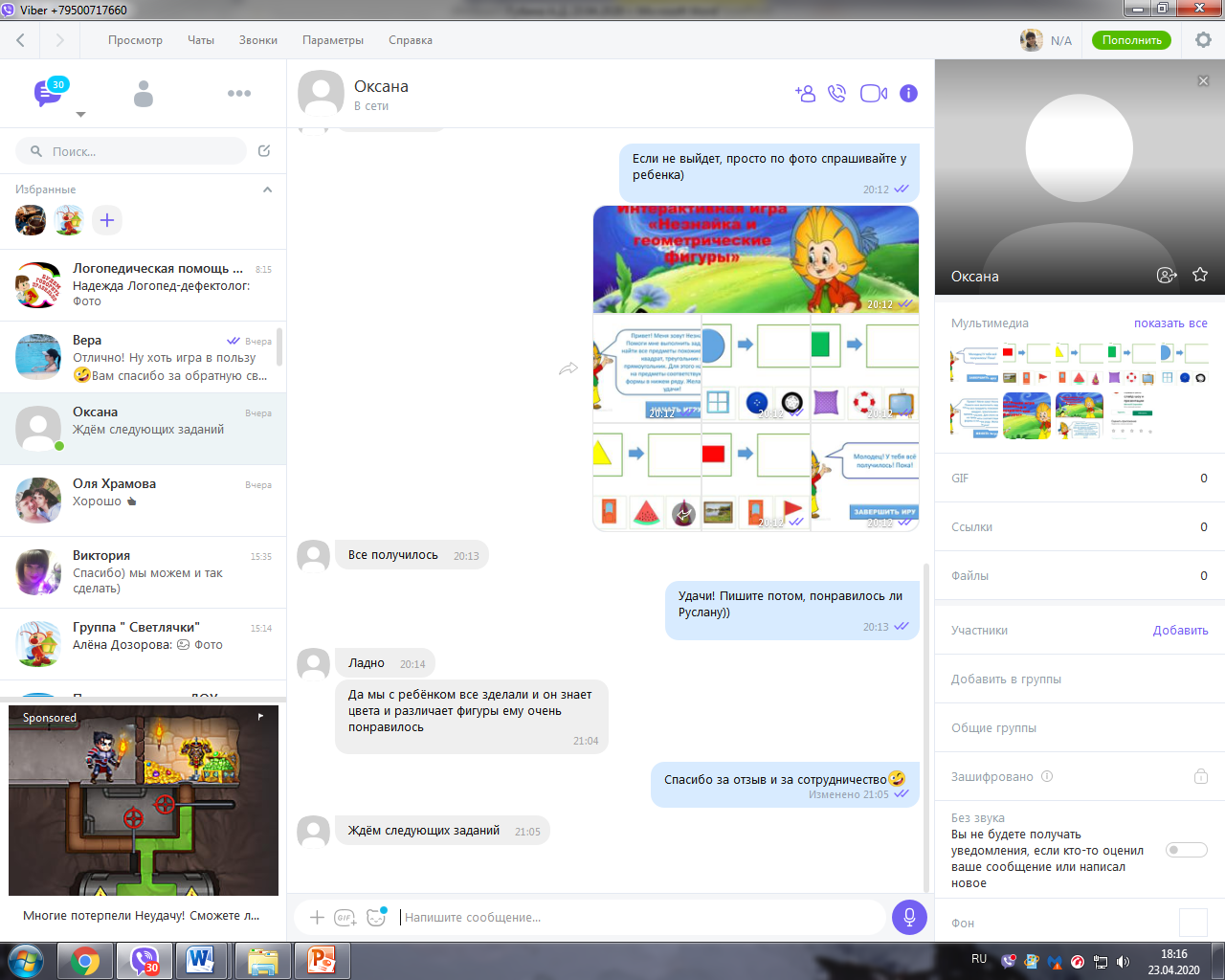
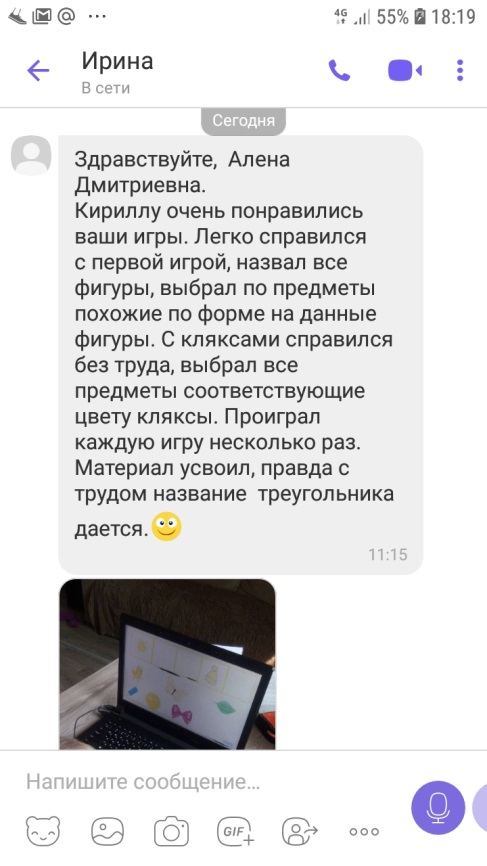
* учить подбирать одинаковые цвета;
* развивать восприятие цвета





**Приняли участие:** 8 детей

**Отзывы родителей:**

****

2. В рамках индивидуальной коррекционной работы даны задания в дистанционном формате по адаптации к условиям детского сада.

*Цель:* формирование в домашних условиях положительного отношения к детскому саду.

*Задачи:*

* снизить чувство тревоги, через сказкотерапию;
* устранение психологического дискомфорта.

Задание № 1: прочитать сказку «Как Кенгуреныш стал самостоятельным»

Задание №2 «Поиграть в детский сад»

**Принял участие:** 1 ребенок

**Психологическое консультирование:**

В родительских группах viber размещена консультация для родителей I младшей группы об особенностях психического развития детей 2-3 лет.