Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**28 апреля 2020 года**

Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 28.04.2020 проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и занятие по развитию по развитию фонетико-фонематических представлений у детей имеющих ФФНР.

Согласно календарно-тематическому планированию подгрупповых занятий на данный момент:

|  |  |
| --- | --- |
| Звуки С — Ш. Приключения Смешариков | Дифференциация звуков. Упражнение в правильном употреблении падежных окончаний существительных. Совершенствование навыков аналитико-синтетической деятельности, звукобуквенного анализа: *машина, усы, кошка, самолет, шкаф, сумка, сила, шило, миска, мишка, каска, кашка*, *касса, каша.* Чистоговорки.  |

Задачи:

* Формирование правильного произношения звуков С-Ш
* Развитие фонематического слуха
* Развитие связной речи
* Развитие мышления, внимании, памяти

Родителям был отправлен стимульный материал к занятию и план его проведения.



Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия продолжали проводить согласно индивидуальным планам развития детей. Занятия по автоматизации, дифференциации и подготовительному этапу постановки звука проводились по темам:

* Артикуляционная гимнастика для подготовки артикуляционного аппарата к произношению звука Р
* Автоматизация звука Р изолированно
* Автоматизация звука Р в слогах
* автоматизация звука Ш в словах и словосочетаниях
* автоматизация звука Ш в предложениях
* Автоматизация звука З в слогах
* Дифференциация звуков С-Ш в словах
* Автоматизация Ц в текстах

Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу.

*Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.*

Были получены следующие отзывы, в личных сообщениях родители делились видеозаписями и фотографиями детей.

отзывы:

