Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**24 апреля 2020 года**

Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 24.04.2020 2 часа рабочего времени отводится на консультации с родителями и заполнение документации, оставшиеся 2 часа проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Мною была составлена консультация для родителей «Речевая готовность ребенка к школе» информация в виде картинок была отправлена родителям. Согласно календарно-тематическому планированию подгрупповых занятий на данный момент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание занятия** |
| Звуки Ш — Ж. Как Женя и Даша искали Пушка и Джека | Слухо-произносительная дифференциация звуков Ж — Ш. Знакомство с правописанием слогов жи, ши. Произнесение слов со сложной слоговой структурой. Игры «Замени звук», «Раздели на два», «Кто больше?», «Выбери картинку по схеме», «Дрожит — не дрожит», «Шляпа — колокольчик». Слова и предложения для анализа: *шар, жар, Луша, лужа, ужи, уши. У Луши жук. У Жени шапка.* Скороговорка: Шесть мышат в камышах пищат |

Задачи:

* Формирование правильного произношения и навыков дифференциации звуков Ж-Ш
* Развитие фонематического слуха
* Развитие связной речи
* Развитие мышления, внимании, памяти

Родителям был отправлен стимульный материал к занятию и план его проведения.





Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились согласно индивидуальным планам развития детей. Занятия по автоматизации, дифференциации и подготовительному этапу постановки звука проводились по темам:

* автоматизация звука Ш в словах и словосочетаниях
* Артикуляционная гимнастика для подготовки артикуляционного аппарата к произношению звука Р
* Дифференциация звуков С-Ш в словах
* Автоматизация звука Р изолированно
* Автоматизация Ц в предложениях
* Автоматизация звука Р в слогах
* автоматизация звука Ш в предложениях
* Автоматизация звука З в слогах

Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу.

*Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.*