

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Олонский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Олонский детский сад»
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Олонский детский сад»
И.В. Казакова
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Олонский детский сад» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» (МБДОУ Олонский детский сад)
Руководитель	Ирина Владимировна Казакова
Адрес организации	669341 Россия, Иркутская обл., Боханский р-он, с. Олонки, ул. Радужная, д.7
Телефон, факс	8 908 663 83 19
Адрес электронной почты	mbdou.olonki@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 10.02.2017 № 9861, серия 38 ЛО1 № 0004059

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Олонки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь зданий 2232 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2150 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 (10) часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00, дежурная группа – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Олонский детский сад» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Олонский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОО организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ по следующим направлениям: художественно-эстетическое, патриотическое.

Программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет «Красота, радость, творчество», Т. С. Комарова, А. В. Антонова, М. Б. Зацепина.

Программа нацелена на разностороннее эстетическое развитие детей, привлекая не только музыку, но и живопись, экологию и физкультуру - это комплекс из нескольких программ по эстетическому развитию. Программа нацелена на развитие ребенка и в приобщении детей к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Программа по художественному творчеству детей 5 – 7 лет «Радость творчества», О. А. Соломенникова, ред. Т. С. Комарова.

Система работы построена на основе концепции эстетического воспитания и развития дошкольников, разработанной Т.С.Комаровой.

Цель программы — развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства с учетом их индивидуальных возможностей.

Программа основана на интеграции различных видов детской деятельности: художественно-речевой, музыкальной, игровой, изобразительной, театрализованной; в основе которой лежит ознакомление с искусством, как классическим, так и народным.

Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом», Н.Н. Подъяков, Н.Е. Веракса - М.: Владос, 2005.

«Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания является авторской вариативной программой дошкольного образования. Рекомендована МО РФ. Она направлена на социализацию личности дошкольника, формирование любви к Родине – России на основе приобщения к национальной культуре. Программа реализуется в процессе организации педагогической работы с детьми по следующим направлениям: воспитание любви к родному дому: семье, малой родине – городу, краю, поселку и большой Родине – России; приобщение детей к основам национальной культуры, быта и развитие межличностных отношений;

развитие потребности в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями.

Целью программы по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей 3-6 лет является процесс, который предполагает причастность детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа - 23 ребёнка;
- 2-я младшая группа - 21 воспитанник;
- средняя группа - 29 детей;
- старшая «А» группа - 24 ребёнка;
- старшая «Б» группа - 21 воспитанник;
- 1 подготовительная к школе группа - 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностическая работа направлена на то, чтобы, с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а во-вторых, изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств.

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	124	85%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	5	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание воспитательно – образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Олонский детский сад».

- Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.
- Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных

движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит ещё и от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Олонский детский сад» для родителей имеются страницы:

- Сведения об образовательной организации;
- Для педагогов;
- Для родителей;
- Наш опрос;
- Телефон доверия;
- Соц. Опрос;
- Информация, памятки, полезные ссылки;
- Мероприятия в детском саду.

Кроме того у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ «Олонский детский сад» проведены следующие выставки и праздники:

- Выставка рисунков «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь» (сентябрь 2017).
- Выставка рисунков «Дети и дорога» (сентябрь 2017)
- «Волшебный сундучок осени»-выставка творческих работ по сюжетам народных сказок (поделки из цветов, фруктов, овощей и др. природного материала) (октябрь 2017)
- «Праздник Осени» (октябрь 2017)
- Выставка рисунков «Мамина мода» (ноябрь 2017)
- Проведение мероприятий, оформление групповых праздничных газет ко Дню Матери во всех возрастных группах (ноябрь 2017)
- «Мастерская Дедушки Мороза» - выставка творческих работ детей (декабрь 2017)
- Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» (декабрь 2017)
- Открытые новогодние утренники для воспитанников с участием родителей (декабрь 2017).

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсия в «ПЧ - 108» знакомство с профессией (Старшие и подготовительная группы) (сентябрь 2017);
- Экскурсия в музей. Ознакомление с бытом (Старшие и подготовительная группы) (сентябрь 2017);
- Экскурсия в сельскую детскую библиотеку (старшие и подготовительная группы) (октябрь 2017);
- Экскурсия в школу (подготовительная группа) (ноябрь 2017);
- Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией (старшие и подготовительная группы) (ноябрь 2017).

В течении учебного года воспитанники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс/срок	Участник	Педагог	Срок	Результат
Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство – счастливая страна».	Дроч Дарья Важенин Стёпа	Гаун Е. М.	2017г.	Победитель III место
III Научно – практическая конференция «Маленький исследователь» МО «Боханский район»	Лысенко Света	Быргазова И. В.	2017г.	II место

Районный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо».	Ветера Маша	Гауп Е. М.	2017г.	II место Номинация «Зимний букет» III место Номинация «Символ года-2018»
	Полуполтинных Диана	Дозорова О. С.		I место. Номинация «Зимний букет»
	Еремкина Ульяна		I место	
	Коротков Матвей		II место	
	Вандашян Ярослав		II место	
	Кобзарь Вова		II место	
Окружной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо».	Еремкина Ульяна	Дозорова О. С.	2017г.	участник
Конкурс поделок по мотивам народных сказок муниципального Месячника бурятского языка	Лысенко Владислав	Мошкина Н. В.	2017г.	призёр(диплом II степени)
Окружной заочный конкурс поделок по мотивам народных сказок среди воспитанников ДОУ УОВО и	Лысенко Владислав	Мошкина Н. В.	2017г.	Участник

рамках акции единого действия «Говорим на родном языке!».				
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластиковые фантазии».	Оловина Вика	Дозорова А. И.	2017г.	участник
Всероссийского экологического конкурса «Хвостатые-усатые».	Вечера Артём	Мошкина Н. В.	2017г.	победитель Номинация аппликация, возрастная категория дети 2-4 лет.
Всероссийский творческий конкурса «Моя любимая игрушка».	Вечера Артём,	Мошкина Н. В.	2017г.	участник (Номинация поделка)

3.2 Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно – образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

- Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром;
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологических знаний, через реализацию методов проектов и экспериментирования;
- Художественно-эстетическое развитие личности воспитанников, их творческого потенциала посредством ознакомления с особенностями родного края.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

№	Название задачи	Мероприятие
---	-----------------	-------------

	<p>Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром»; • Консультации «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность»; <p>«Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с окружающим миром»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Словесные игры в детском саду»; • Методический час для воспитателей «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; • Работа методического кабинета: 1. Создание картотеки дидактических игр по окружающему миру; 2. Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом: «Дидактические игры, как средство развития речи дошкольников»; • Выставка рисунков «Посмотри как хорош мир, в котором ты живешь»; • Экскурсия в ПЧ-108. Знакомство с профессией; • Экскурсия в музей. Ознакомление с бытом; • Тематическая неделя «Дети и дороги»; • Экскурсия в сельскую детскую библиотеку; • Экскурсия в лес; • Презентация «Удивительное рядом»; • Презентация «Как помочь планете выжить». • Сравнительный контроль «Качество содержания учебного материала на занятиях по развитию речи»; • Взаимоконтроль «Развитие речи детей 2-й младшей и средней групп на основе ознакомления с окружающим миром».
<p>В процессе работы над первой годовой задачей педагоги познакомились с опытом работы педагогов – стажистов, а также получили новые методические знания через консультации, деловые игры и т.д., которые активно применяют на практике. Положительный результат данной работы повлек сравнительный контроль, проведенный во всех возрастных группах на занятиях по развитию речи. Активный словарь воспитанников пополнился новыми словами, расширились представления детей о многообразии окружающего мира, чему способствовала повседневная работа по ознакомлению с окружающим миром во всех видах детской деятельности (занятия, режимные моменты, экскурсии и т. д.).</p>		
2	<p>Развитие у детей познавательной активности, любознательности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологических знаний, через реализацию методов проектов и экспериментирования».

	<p>расширение экологических знаний, через реализацию методов проектов и экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании дошкольников», «Развитие экологических представлений у дошкольников»; • Деловые игры «Эко игры и эксперименты для детей дошкольного возраста», «Здоров будешь – все добудешь!»; • Работа методического кабинета: 1. Разработка экологического проекта в ДОУ; 2. Оформление передвижной фотовыставки «Мы в ответе за этот мир!»; • Просмотр м/ф на экологическую тему; • Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатым; • Выпуск экоплакатов «Мы в ответе за этот мир!»; • Выставка рисунков «Зелёная планета глазами детей»; • Выставка фотохотников «Удивительный мир природы»; • Конкурсы экологических сказок; • Презентация проектов «Берегите природу»; • Экологическая викторина «Угадайка» для старших дошкольников; • Весенний праздник «Первоцветы»; • Тематический контроль «Сформированность экологических знаний и познавательной активности».
<p>В процессе работы над второй годовой задачей педагоги познакомились с опытом работы педагогов – стажистов, а также получали новые методические знания через консультации, деловые игры и т.д., которые активно применяют на практике. Положительный результат данной работы показал тематический контроль, проведённый во всех возрастных группах. Приведена в соответствие предметно-развивающая среда с точки зрения её содержания (наличие иллюстрированных материалов, наличие игр экологического содержания, содержание уголка природы). Реализация проектов «Берегите природу» активно идёт во всех возрастных группах ДОУ.</p>		
3	<p>Художественно-эстетическое развитие личности воспитанников, их творческого потенциала посредством ознакомления с особенностями родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Художественно-эстетическое развитие личности воспитанников, их творческого потенциала посредством ознакомления с особенностями родного края»; • Консультации «Художественно – эстетическое воспитание ребенка в семье»; «Воспитание художественно-эстетической культуры старших дошкольников через восприятие красоты родной природы»; «Значение музыки в дошкольном детстве»; «Музейная педагогика»; • Деловая игра «Педагогический ринг»; • Работа методического кабинета: проведение

		<p>мониторинга развития и мониторинга освоения образовательной области «Художественное развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление дошкольников с окружающим миром: местными историко – культурными, национальными, географическими, климатическими особенностями региона; • Выставка рисунков «Пейзаж Родного края»; • Открытые занятия по художественно – эстетическому развитию воспитанников во всех группах; • Выставка рисунков «Никто не забыт...»; • Сравнительный контроль «Оценка художественно-продуктивной среды развития»
<p>В процессе работы над третьей годовой задачей педагоги, таске, познакомились с опытом работы педагогов – стажистов, и получили новые методические знания через консультации, деловые игры и т.д., которые активно применяют на практике. Положительный результат данной работы показал сравнительный контроль, проведённый во всех возрастных группах. На занятиях и в режимных моментах педагоги знакомят воспитанников с особенностями культуры и истории Родного края, осваивают новые техники нетрадиционного рисования, совместно с родителями готовят выставки, прослушивают музыкальные произведения композиторов и поэтов региона.</p>		

В течение 2017 года в ДОУ проводились смотры – конкурсы «Лучшая клумба», «Самая нарядная веранда», «Лучший спортивный уголок», «Лучший уголок развития речи», что позволило улучшить материально – техническую базу групповых помещений и участков ДОУ.

Значительно пополнились группы современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями, настольными и напольными конструкторами, игровыми комплексами («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»).

3.3. Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Талантливые пальчики», «Нетрадиционное рисование», «Волшебные шарики», «Театральная палитра», «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Почемучки»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»;
- 4) речевое: «Говорушки»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

Кружок	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Группа, где реализуется программа	Количество обучающихся	Срок реализации
«Говорушки»	Программа кружковой работы педагога «Говорушки»	Речевое развитие	1,5-2 года	Кутрякова О. В.	1-я младшая	17	2017 – 2018 уч. год
«Талантливые пальчики»	Программа кружковой работы педагога	Художественно-эстетическое	3 – 4 года	Березово И. В.	2-я младшая	18	2017-2018 уч. год
«Негражданинское рисование»	«Красота, радость, творчество», Т. С. Ковалева, А. В. Антонова, М. Б. Зяченца.	Художественно-эстетическое	4 – 5 лет	Мошкова Н. В.	Средняя	30	2017 – 2018 уч. год
«Волшебные ладошки»	Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А.	Художественно-эстетическое (художественный труд)	5-6 лет	Дозорова А. Н.	Старшая	25	2017-2018 уч. год
«Почемучки»	Программа кружковой работы педагога	Познавательное и развитие (детское экспериментирование)	5-6 лет	Дозорова О. С.	Старшая	27	2017-2018 уч. год
«Играем в театр»	Программа кружковой работы педагога с опорой на программу художественно-эстетического воспитания О. В. Гончаровой «Театральные пальчики»	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Гаун Е. М.	Подготовительная	30	2017-2018 уч. год
«Детский фитнес»	Программа кружковой работы педагога	Физическое развитие	4-6 лет	Земаралова Н. В.	Средняя	30	2017-2018 уч. год

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 16 работников Детского сада, из них 10 педагогов, 3 педагога закончили обучение в ФГБОУ ВПО БГУ по дошкольному образованию, получив высшее образование. В 2017 году два педагога прошли профессиональную переподготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальных залах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- куклы по профессиям и национальные;
- комплект деревянных наборов для конструирования на все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал (совмещенный) – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,
- бухгалтерия;
- кабинет делопроизводителя.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров, медкабинета, 3 музыкально - физкультурных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Олонский детский сад и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (9 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		1 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (46%)

с высшей		0 (0%)
первой		5 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитаник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.