**Семинар с элементами игры: «Ум на кончиках пальцев : развитие мелкой моторики (для родителей младших групп)**

**Подготовила Губина Алена Джавдатовна – педагог – психолог МБДОУ «Олонский детский сад»**

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам развития детей раннего возраста

Задачи:

* пробудить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ;
* расширить знания родителей о развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста;
* познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движений рук, а также с играми и упражнениями для дошкольников;
* предоставить родителям практические рекомендации по применению игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Ход мероприятия**

1. **Приветствие**

 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы начинаем наш семинар- практикум. Его тема: «Ум на кончиках пальцев»»

1. **Организационный момент**

Наверное, каждый из вас хорошо помнит свое детство. И, глядя на своих детей, мы часто думаем о том, как хорошо было в нашем детстве. Предлагаю вам ненадолго окунуться в тот волшебный мир. Представим на минуточку себя на месте малыша, поиграем …

Вам купили киндер-сюрприз, а там... маленькая куколка и я предлагаю вам сплести "коврик" в её домик.

 Чей коврик окажется самым красивым? Начали....

(Звучит фрагмент аудиозаписи «Усатый нянь»)

Покажите коврики всем. Молодцы! Было легко плести коврик?

Оказывается нелёгкая это задача даже для взрослых. Представляете, каково малышам…?

 Чему научились вы, как дети, выполняя задание?

 Счастливое детство, говорим мы, часто не подозревая, что быть ребенком трудно. Это непрерывная, сложная работа: расти, открывая мир, учиться. Ребенку приходится очень трудно без поддержки взрослых.

 Наблюдая за детьми, педагоги выявили такую закономерность: у большинства детей отмечается общее моторное отставание, а также в развитии тонких движений пальцев. Часто мышцы пальцев рук у детей слабые или слишком напряжены. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки, пользоваться вилкой, ножом во время приема пищи.

 Как выяснилось из бесед с родителями, многие из вас слышали о том, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи, а как ее развивать, не все знают.

Итак Что такое моторика?

Моторика, в переводе с латинского – движение.

Крупная моторика – это координация движений конечностей и тела. Ходьба, бег, ползание, прыжки, лазанье, метание – все это относится к крупной моторике.

Ежедневно в детском саду во всех возрастных группах педагоги проводят динамические паузы, направленные на координацию движений крупной моторики.

( Показ динамической паузы детьми подготовительной группы)

Предлагаю вам отдохнуть после трудового дня и ощутить радость движения.

Слушаем музыку, будьте внимательны, повторяем движения! (Выполнение родителями электронной физкультурной минутки Железновой)

Спасибо! Сейчас мы выполняли действия, развивали крупную моторику.

Мелкая моторика - это действия, которые выполняют мелкие мышцы ладоней и пальцев рук.

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

 Оказывается, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная близко к речевой зоне. Следовательно, тонкие движения пальцев влияют на формирование и развитие речевой функции ребенка, поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук или мелкую моторику. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребёнок хорошо говорил, развивайте его руки!

Пальчиковая гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребёнка. Медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного - оказывает благотворное влияние на состояние желудка; среднего – на кишечник; безымянного – на печень и почки; мизинца – на сердце.

Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

Маленький ребёнок любит потрогать, лизнуть, кинуть предмет, потому что движение - способ познания мира. Так он учится различать температуру, твёрдость, форму, размер, вес предметов. О свойствах окружающих его вещей ребёнок узнаёт через ощущения, которые получает от своих рук.

Таким образом, различные действия рук способствуют умственному развитию ребёнка: воображению, мышлению, вниманию, координации движений, пространственному восприятию, наблюдательности, зрительной и двигательной памяти.

**Практическая часть**

 Для каждого возраста характерна своя степень сложности выполнения упражнений.

 Педагоги и психологи рекомендуют начинать активную тренировку пальцев ребенка уже с восьмимесячного возраста.

Хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки. Даже пассивное сгибание, разгибание пальчиков малыша ускоряет процесс усвоение речи в два раза. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, пальчиковые игры, такие как:

«Сорока-сорока...»,

«Ладушки-ладушки...»,

«Идет коза рогатая...» и др.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

"Пальчиковые игры"

В «пальчиковой игре» ребёнок рассказывает стихотворение руками. Она увлекательна и способствует развитию речи, творческой деятельности. В ходе игры ребёнок, повторяя движения взрослых, активизирует моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание.

Попробуем и мы с вами поиграть в такую игру. (Упражнение проводится с родителями)

"Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!"

С большим увлечением дети выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала. Он находиться на ваших столах.

Сейчас мы вместе постараемся выбрать этот материал, назвать способы и применение его для проведения массажа в домашних условиях.

Задание - назовите предмет, с помощью которого можно провести самомассаж/ массаж ребенку кистей рук дома и способ применения этого предмета. (Затем педагог выслушивает ответы родителей, хвалит их за активность и творчество, обобщает знания)

Итак, массаж и самомассаж кистей рук можно проводить с применением различных предметов: грецкими орехами, зубными щётками, карандашами.

Предлагаю вам выполнить самомассаж, чтобы использовать дома с детьми.

1. Растирание зубной щеткой сначала подушечки пальца, затем медленно опускаться к его основанию, начиная с большого пальца до мизинца.

"Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики,

 Станьте ловкими скорей,

 Пальчики-удальчики".

Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. (Упражнение проводится с родителями)

«Добывание огня»

Прокатывание карандаша между ладонями.

"Карандаш катать я буду,

Может быть, огонь добуду".

Массаж грецкими орехами (шишками) .

Катать два ореха между ладонями. Прокатывать один орех между двумя пальцами.

"Научился два ореха,

Между пальцами катать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

 Я катаю свой орех

Чтобы был быстрее всех"

 Массаж прищепками.

Бельевой прищепкой поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги (подушечки от большого пальца к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха. (Упражнение проводится с родителями)

"Сильно кусает котёнок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

Таким образом, мы с вами вспомнили и назвали различные виды массажа для развития мелкой моторики, которые вы можете в домашних условиях выполнять с ребёнком.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только массаж, но и разнообразные действия с предметами.

Предлагаю Вам выбрать на ваших столах предметы, игровые пособия для занимательных игр с ребенком. Постарайтесь предложить различные способы использования игрового оборудования для развития мелкой моторики. (Выслушивает ответы родителей, обобщает, дополняет их)

 Игры с пуговицами, бусами, макаронами (нанизывание)

Отлично развивает руку различное нанизывание. Нанизывать можно всё, что нанизывается: пуговицы, бусы, макароны.

Пуговичное ожерелье. Пуговицы можно нанизывать на нитку, изготавливая бусы.

Попросите малыша помочь вам навести порядок в шкатулке с пуговицами. Самые крупные — в коробочку побольше, средние — в среднюю, мелкие — в маленькую.

Теперь можно выложить из пуговиц красивый узор или фигурку, чередуя их по цвету, форме, величине: цветок, бусы, корзинку и т. п.

работа с пуговицами (застёгивание и расстегивание пуговиц разного размера).

Выкладывание пуговиц – выбрать самую маленькую и положить слева, выбрать самую большую и положить справа, среднюю по центру, впереди от себя и т. д., разложить от большой к маленькой пуговицы по порядку. Эта работа корригирует ещё и пространственную ориентацию, на нитку наденьте 3, 2, пуговицы, сколько осталось?

Игры – шнуровки

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. (Многообразие шнуровок представлено на выставке).

Предлагаю вашему вниманию развивающую игру В.В.Воскобовича "Яблонька"

Игра развивает пространственную ориентировку, внимание, формирует навыки шнуровки, способствует точности глазомера, последовательности действий, знакомит ребенка с буквами, учить слитному чтению.

Игры с сыпучими материалами

Игры с крупами (дети очень любят играть руками в сухом пальчиковом бассейне из гречки, гороха, фасоли) .

Игры с пинцетом и пипеткой

Это упражнение особенно хорошо тренирует координацию пальцев руки. Оно требует предельной концентрации внимания. Работа требует большой точности в движениях.

Игры с чётками, узелками, бусами на верёвке.

Перебирать узелки (бусины) пальцами, на каждый узелок (бусину) называя по порядку дни недели, месяцы, домашних животных, зверей, посуду, одежду. Считать количество бус (в прямом и обратном порядке). Перебирание бус развивает пальцы, успокаивает нервы.

 «Волшебный мешочек»

В этой игре ребенок развивает зрительные внимание, память, способность узнавать предметы на ощупь.

Ход игры. Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребенку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия малыш должен сам узнавать игрушки на ощупь, не ожидая показа парной.

Казалось бы, на первый взгляд, простое задание для ребёнка, но на самом деле это очень сложно, на ощупь найти нужный предмет.

Варианты игры.

• Выбрать на ощупь из 4-5 мягких игрушек. Допустим - зайчика.

• Найти с закрытыми глазами две одинаковые мягкие игрушки

• Сравнить две мягкие игрушки на ощупь. Чем похожи? Чем различаются?

• На ощупь (через ткань) определить содержимое мешочка. (В мешочке могут лежать легкоузнаваемые предметы: кубик, коробок, матрёшка и др.)

• Найти одинаковые предметы в двух разных мешочках.

• С закрытыми глазами выстроить по высоте матрёшеК.

Вывод. Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. Чем «умнее» руки, тем умнее ребенок.

В помощь родителям предлагаю следующую литературу:

Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно». – СПб., 2003г

«Пальчиковые игры». – СПб., 2005г

Кольцова М.М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребёнка». – М., 1973г.

Альбомы – развитие мелкой моторики:«Привет, ладошка!», «Мой мизинчик, где ты был?», «Вышли пальчики гулять» «Здравствуй, как живёшь?»

**Подведение итогов семинара-практикума**

 Уважаемые родители! Подходит к концу наш семинар-практикум. Ваше понимание значимости развития мелкой моторики рук помогут оградить ребенка от дополнительных трудностей в школе.

Спасибо за внимание!