Игровое занятие для родителей

«Подвижные игры для детей раннего возраста»

Главным и труднопреодолимым препятствием в воспитании детей раннего возраста является их тяжелая адаптация к детскому саду, проживание возрастного кризиса развития, сопровождающиеся частыми болезнями и эмоциональными стрессами детей. Следует уделять внимание проблемам организации жизнедеятельности ребенка в условиях семейного воспитания, развитию навыков осознанного отношения родителей к возникающим проблемам общения с сыном (дочерью), выработке адекватных способов родительского поведения. Важно через различные формы привлечь внимание родителей к обмену мнениями по актуальным вопросам воспитания ребенка раннего возраста, способствовать пониманию собственного ребенка. В решении данных задач нам помогают совместные игровые занятия родителей с детьми.

**Цель:** Создание условий для конструктивного общения родителей и детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Оптимизировать детско-родительские отношения, развивать эмоциональные отношения между родителями и детьми.

2. Развивать социальные и коммуникативные умения у детей раннего возраста путем взаимодействия с детьми и взрослыми.

3. Развивать эмоциональную сферу, эмпатию у детей.

**«Поиграем с зайкой»**

Основные задачи:

1. Формировать навыки взаимодействия родителей с детьми через игровую деятельность.

2. Формировать умения выполнять игровые действия с игрушкой – зайкой и конструктивные навыки.

3. Развивать основные движения (ходьба в разных направлениях, по дорожкам)

4. Содействовать созданию положительного эмоционального настроя во время совместной деятельности.

Содержание:

1 часть

Взрослый:

Кто спрятался под платочком! Кто там дрожит? Это зайка.

Зайка прыгал и скакал

Из лесочка убежал

Поскакал он по дорожке,

Сел на пень

И свесил ножки.

Зайка не бойся! Ребятки у нас хорошие!

Рассматривание «зайки». Создание эмоционального зрительного образа

Взрослый:

Зайка любит прыгать по дорожкам. Давайте построим дорожки для зайки.

Конструирование «Дорожка для зайки» (мамы помогают детям)

Взрослый:

У зайки много друзей – маленьких зайчат. Как зайчата прыгают по дорожке?

(обыгрывание постройки)

Скачут зайки по дорожке, прыг-скок, прыг-скок!

Скачут маленькие ножки, прыг-скок, прыг-скок!

Взрослый:

Вы очень понравились зайке. Зайка приглашает вас поиграть!

2 часть (с использованием музыкального сопровождения)

Родители выполняют задания вместе с детьми.

Ходьба стайкой в разных направлениях.

Взрослый:

У меня зайка маленький такой

Забавный и смешной!

Пойдемте за зайкой.

Мы за зайчиком пойдем топ-топ-топ-топ.

Ну-ка веселее топ-топ-топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ-топ-топ

.Ай-да детки молодцы, у деток ножки хороши. (смена направления)

Ходьба по дорожкам.

Взрослый:

Зайка устал, присел в уголок. Мы пойдем к зайке по дорожкам и погладим его.

Подвижная игра «Собери листочки».

Осень наступила, листочки разлетелись. Помогите зайке собрать красивые листочки – желтые и красные.

Релаксация «Погуляем с зайкой»

Взрослый:

Погуляем с зайкой?

Ветерок подул, покружились как листочки. Снова погуляли. Молодцы!

Рефлексия «Покажем зайчику, какие у нас хорошие ручки»

Взрослый:

Вы очень понравились зайке. И Оля, и Саша играл с зайкой, и Света – умница…

Покажите зайке свои ручки, погладим ручки, хорошие у вас ручки, послушные, все умеют делать!

Погладьте свои ножки, быстрые ножки, умеют гулять и бегать.

Пусть ваши ножки и ручки будут сильными и здоровыми!

А зайке пора уходить в свой лесочек! Попрощаемся с зайкой!

До свидания зайка!

Составила: Замарацких Н.В.,

инструктор по физической культуре