Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Олонский детский сад»

Детско – родительский тренинг

**«Связующая нить»**

**Подготовила:**

педагог-психолог

Губина Алена Джавдатовна

**Олонки,2021**

**Детско – родительский тренинг**

**«Связующая нить»**

**Ход тренинга:**

1. **Знакомство. Настрой на работу. «Связующая нить»**

Участники сидят на стульях образующих круг. По кругу передается клубок ниток и каждый участник  называет свое имя, качество характера на первую букву своего имени – детям, если надо,  помогают родители, сравнивает свое настроение с растением*(нитка у каждого остается в  руках, чтобы потом почувствовать единение, добавляется аллегория связи с детьми).*

*Психолог начинает упражнение и заканчивает его, актуализируя тему занятия - тему взаимодействия в паре родитель – ребенок, что мы все с детьми связаны многими невидимыми  нитями и сейчас постараемся эти нити сделать крепче.*

1. **Упражнение «Найди своего ребенка (маму)»**

Участники игры делятся на пары (ребенок-родитель). Завязав глаза, передвигаясь по кругу, на ощупь, найти своего ребенка. Аналогично ребенок ищет маму (по желанию ребенка).

1. **Релаксация «Эмбрион».**Выполняется под спокойную музыку на ковре в парах.

Дети, представьте, что вы маленькие котятки или обезьянки и забрались к своей мамочке на колени и удобно устроились там. *(Родители и дети ласкают друг друга, называют ласковыми словами и т.д.)*

Затем дети и родители обмениваются впечатлениями, чувствами, которые они ощущали во время общения.

1. **Детям дается задание нарисовать  «Хорошее настроение»** *(раздаются листы А3 и фломастеры с маркерами на водной основе).*
2. **С родителями проводится игра «Покажи эмоцию»** *- На спины участников прикрепляются карточки с названиями эмоций и чувств; все участники ходят и в хаотичном порядке показывают мимикой и жестами друг другу эмоции, написанные у другого на спине. Цель – угадать, что написано у тебя. Потом возвращаются в круг, обсуждают и показывают, что за эмоция.*

Ответ по кругу:

* Когда такое чувствовал по отношению к собственному ребенку?
* Когда ребенок это чувствовал к вам?

1. **Информационная справка «Эмоции»**

**«Эмоции, которые подавляются, сохраняются. Чувства, которые допускаются и признаются, теряют свою разрушительную силу.**Называние и признание подавленных эмоций приносит ребенку огромное облегчение, радость, ощущение близости с родителями, сознание того, что тебя слышат и понимают».

1. **Обсуждение детьми своих рисунков.**

Вопросы детям:

* О чем вы думали, когда рисовали свое настроение?
* Мамины ласковые слова повлияли на ваше настроение?
* Вам спокойно и хорошо, когда у вас хорошее настроение?
* Вы хотели бы,  всегда, делится хорошим настроением со своей мамой, папой, близкими людьми?

Выводы: эмоциональное состояние взрослого влияет на эмоциональное состояние ребенка. Положительно эмоционально настроенный ребенок лучше усваивает информацию и более склонен к обучению

1. **Игра «Живые руки».**

Выполняется в паре Родитель - Ребенок с закрытыми глазами. «Вот ваши руки …

* Встретились
* Познакомились
* Танцуют
* Поругались
* Подрались
* Мирятся
* Прощаются

1. **Упражнение «Волшебный камень».**

Это волшебный камень, с помощью которого можно узнать очень много хорошего о себе… Родитель передает волшебный камень ребенку со словами «Я даю тебе волшебный камень, потому, что ты самый (самая)…». Затем ребенок передает волшебный камень родителю с теми же словами.

- Приятно было слышать о себе хорошие слова? Волшебный камень помог Вам сказать много доброго и хорошего друг другу. Давайте с еще большей любовью и вниманием относиться друг к другу.

**10. Подведение итогов. Заключительная рефлексия. Ритуал прощания.**От тепла ваших сердец зажглась и наша свеча (психолог включает свечку электрическую).

Свеча передается по кругу и каждый участник тренинга, начиная с ведущего,высказывается:

* *Ожидания (оправдались ли)*
* *Что понравилось, что не понравилось*
* *Сравнивает свое настроение с растением*
* *Если хочет, то пожелания группе.*

Свеча возвращается к ведущему, он благодарит всех присутствующих за занятие и рассказывает в заключение притчу…

*За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:  
- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?  
Бог ответил:   
- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.  
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?  
- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.  
- Как и когда я должен вернуться к тебе?  
- Твой ангел скажет тебе все.  
- А как зовут моего ангела?  
- Неважно как его зовут, у него много имен. Но ты пока будешь называть его – мама…*

Будьте Ангелами для своих детей, и пусть связующие вас нити будут крепкими!!!