**Отчет педагога-психолога Губиной Алены Джадатовны о проведенной работе во время дистанционного обучения**

**28.04.2020**

Согласно циклограмме распределения рабочего времени педагога-психолога на 0,5 ставки в неделю 9 часов отводится на работу с участниками образовательного процесса, 9 часов на методическую работу.

Во вторник запланировано развивающее занятие со средней группой и индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком.

1. Для детей средней группы, в рамках развивающих занятий подготовлены интерактивные игры в виде презентаций по познавательному развитию. Игры максимально подобраны под возрастные нормы психического развития ребенка, развивают мышление, внимание, память ребенка.

*Цель игр:* Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала.

1. **10 отличий «Смешарики»**





1. **«Какого фрагмента не хватает?»**

   

В дистанционной работе приняли участие 3 ребенка

Родители отправляли видео, где дети играют в игры и рассказывают о своих впечатлениях. Игры детям нравятся, играют с удовольствием.

1. Родителю предложены упражнения для коррекции застенчивости, нерешительности у ребенка подготовительной группы.

**Задачи:**

* преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности;
* развитие самосознания, формирование адекватной само­оценки;
* развитие социальных эмоций, коммуникативных способ­ностей;
* снижение психоэмоционального напряжения.

1. ***Упражнение «Расскажи о том, что тебе нравится в себе »***
2. ***Игра «Заколдованный ребенок»***
3. ***Рисование «Мой автопортрет»***
4. В дистанционной работе принял участие 1 ребенок.