Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**27 апреля 2020 года**

Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 27.04.2020 проводятся индивидуальные коррекционно-равивающие занятия и занятие по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи у детей, имеющих ОНР подготовительных к школе групп «А» и «Б» (возраст 6-7 лет)

Согласно календарно-тематическому планированию на данный момент проходит III период обучения (март, апрель, май). Занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи с детьми имеющими ОНР проводятся по теме «Инструменты». Родителям были отправлены задания по альбому №4 автора Н.Э Теремковой «Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет»

Тема: инструменты

Цель: закрепление лексико-грамматических категорий и развитие связной речи по лексической теме «Инструменты»

Задачи:

* Расширение словарного запаса
* Развитие навыков словообразования
* Закрепление изученных грамматических категорий.
* Закрепление навыка составлять сложные предложения
* Развитие мышления, памяти, внимания

Также родители получили упражнения для повторения темы предыдущего занятия:

**Упражнение «Назови профессию».** Ответь на вопросы по образцу. *Образец: Кто  
играет на музыкальных инструментах? — Музыкант. На музыкальных инстру­ментах играет музыкант.*

Кто работает с фотоаппаратом? Кто работает метлой?

Кто работает кистью? Кто работает за компьютером?

**Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объяс­ни, почему оно лишнее.

Шофер, машина, пожарный, милиционер. Пилит, лечит, стругает, сверлит.

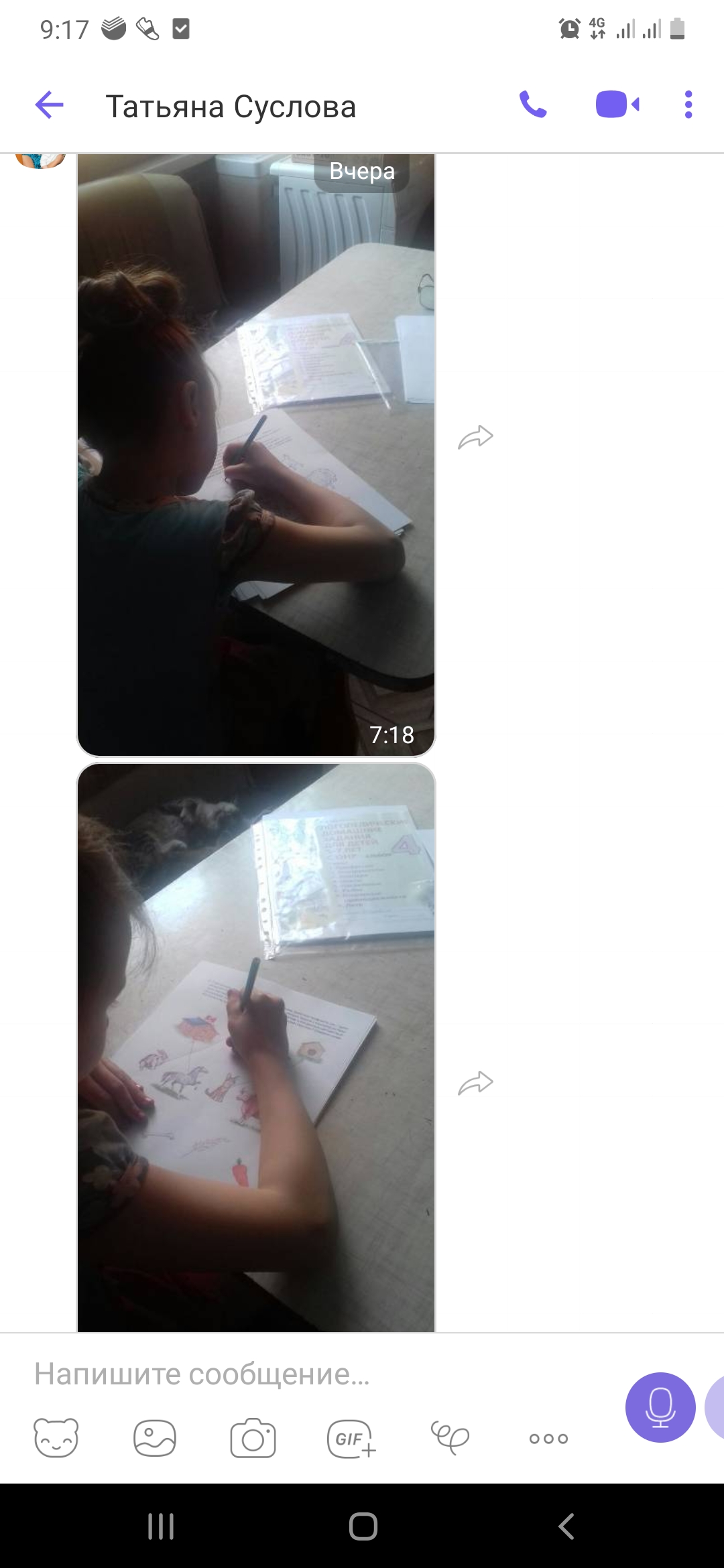
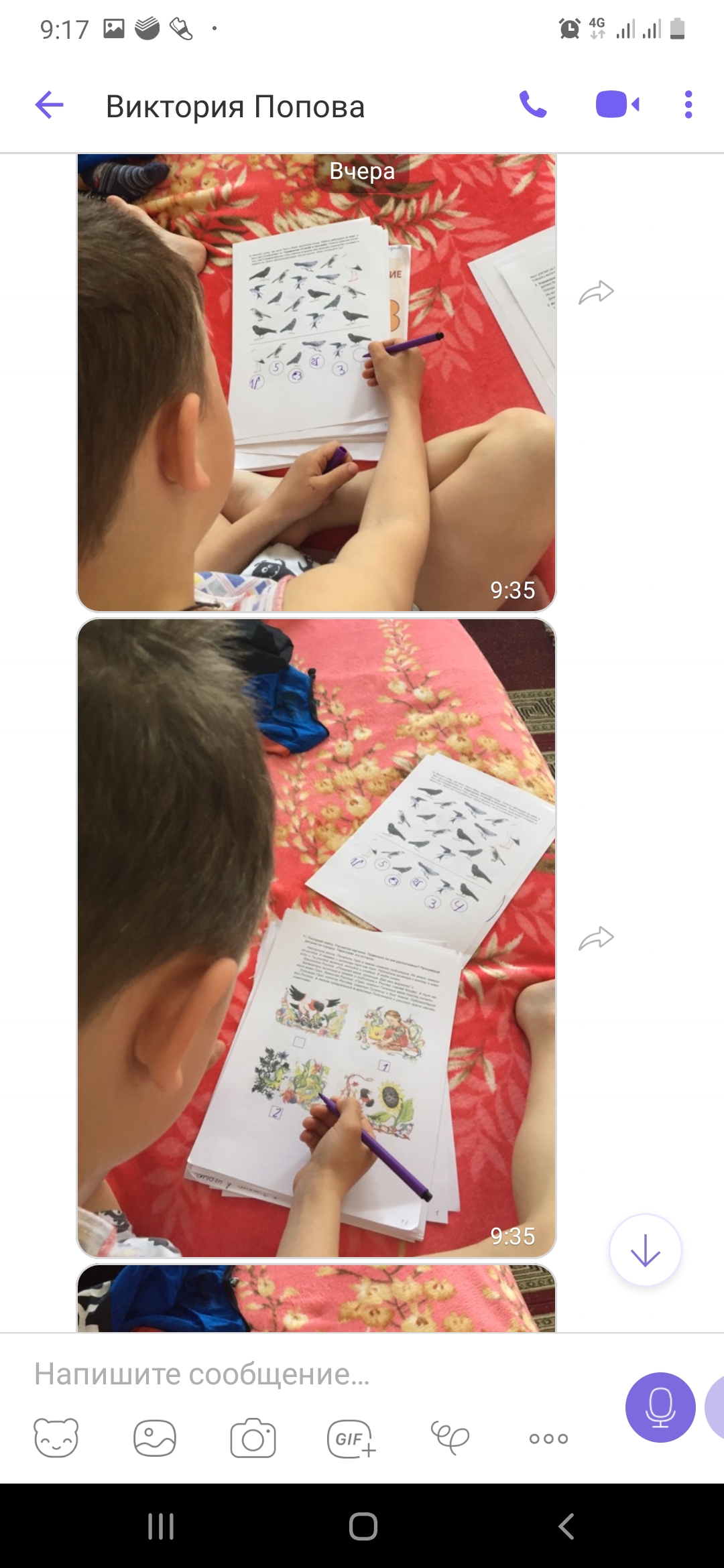
Подметает, расчищает, убирает, варит. Ножницы, расческа, шампунь, бинт.

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает. Градусник, шприц, врач, вата.

**Упражнение «Нелепицы».** Послушай предложения. Исправь ошибки.  
Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги. Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы. Учитель лечит больного, а врач учит учеников. Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились согласно индивидуальным планам развития детей.



Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу, отправили фото и видео отчеты, записывали голосовые сообщения, писали отзывы письменно. В режиме онлайн проводились консультации, а также консультации по звонку от родителей, не имеющих возможности выхода в интернет.

Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.