Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**21 апреля 2020 года**

Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 23.04.2020 проводятся индивидуальные коррекционно-равивающие занятия и занятие по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи у детей, имеющих ОНР подготовительных к школе групп «А» и «Б» (возраст 6-7 лет)

Согласно календарно-тематическому планированию на данный момент проходит III период обучения (март, апрель, май). Занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи с детьми имеющими ОНР проводятся по теме «Мебель». Родителям были отправлены задания по альбому №4 автора Н.Э Теремковой «Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет»

Тема: профессии

Цель: закрепление лексико-грамматических категорий и развитие связной речи по лексической теме «Профессии»

Задачи:

* Расширение словарного запаса
* Развитие навыков словообразования
* Закрепление изученных грамматических категорий.
* Закрепление навыка составлять сложные предложения
* Развитие мышления, памяти, внимания

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились согласно индивидуальным планам развития детей. Занятия по автоматизации, дифференциации и подготовительному этапу постановки звука проводились по темам:

* Артикуляционная гимнастика для подготовки артикуляционного аппарата к произношению звуков.
* Автоматизация звука Л в словосочетаниях
* Дифференциация Р-Л в словах
* Дифференциация С-Ш в словах





Также индивидуально были предоставлены картинки на развитие фонематических представлений по заданным звукам, а также для развития неречевых процессов – мышления и памяти. нужно было просто перейти по ссылке и скачать игру, либо играть онлайн. Бесплатно.

Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу, отправили фото и видео отчеты, записывали голосовые сообщения, писали отзывы письменно. В режиме онлайн проводились консультации, а также консультации по звонку от родителей, не имеющих возможности выхода в интернет.

Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.