Отчет по дистанционному обучению

Учитель-логопед Белобородова А.Е.

**20 апреля 2020 года**

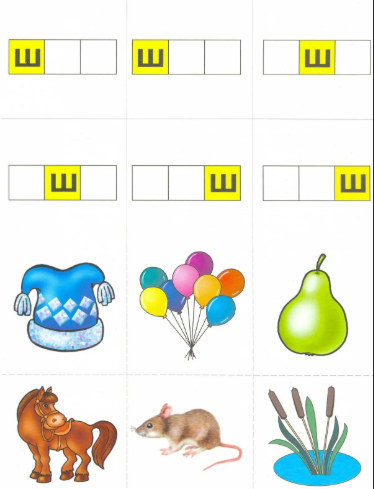
Согласно циклограмме рабочего распределения рабочего времени учителя-логопеда МБДОУ «Олонский детский сад» 20.04.2020 проводится 8 индивидуальных коррекционно-равивающих занятий и занятие по развитию фонетико-фонематических представлений у детей имеющих ФФНР.

Согласно календарно-тематическому планированию подгрупповых занятий на данный момент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание занятия** |
| Звук и буква Ш. Приключения Зайчишки-Пушишки | Формирование правильного произношения звука Ш. Определение последовательности звуков в слове, преобразование слов, самостоятельный звукослоговой анализ слов. Игры «Замени первый звук», «Скажи наоборот», «Угадай слово», «Где звук?». Слова и предложения для анализа: шкаф, шуба, Миша, шум, кошка, душ. Кошка под шкафом. Шуба в шкафу |

Задачи:

* Формирование правильного произношения звука Ш
* Развитие фонематического слуха
* Развитие связной речи
* Развитие мышления, внимании, памяти

Родителям был отправлен стимульный материал к занятию и план его проведения.



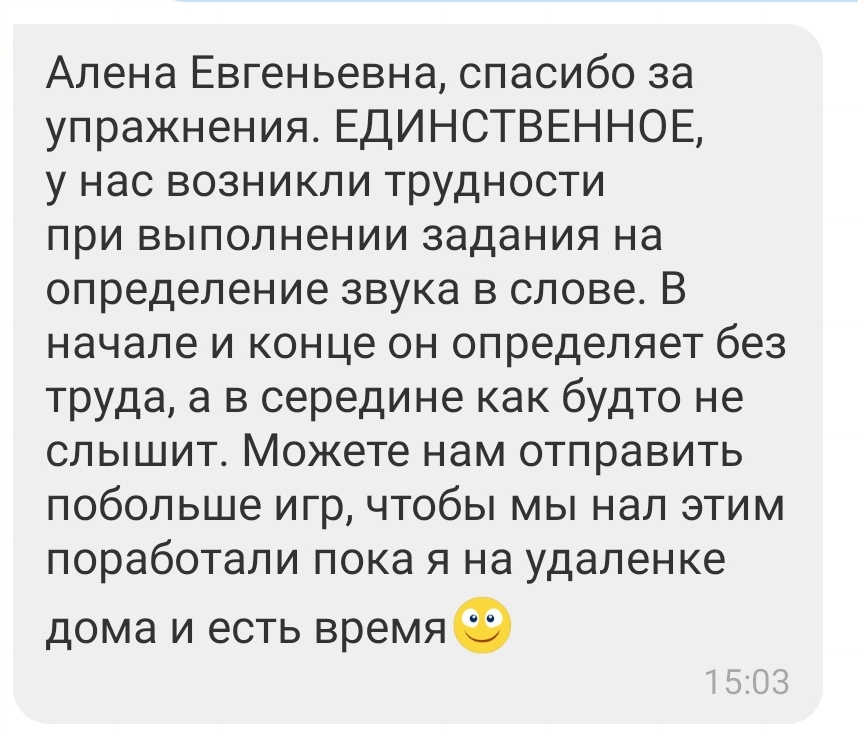
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились согласно индивидуальным планам развития детей. Занятия по автоматизации, дифференциации и подготовительному этапу постановки звука проводились по темам:

* Артикуляционная гимнастика для подготовки артикуляционного аппарата к произношению звука Р
* Автоматизация звука Р изолированно
* Автоматизация звука Р в слогах
* автоматизация звука Ш в словах и словосочетаниях
* автоматизация звука Ш в предложениях
* Автоматизация звука З в слогах
* Дифференциация звуков С-Ш в словах
* Автоматизация Ц в предложениях

Родители занимались с детьми самостоятельно по предоставленному наглядному и речевому материалу.

*Все родители детей, посещающих логопедический пункт включены в процесс дистанционного обучения. 84% (15 человек) родителей активно включились и могут предоставить обратную связь и консультироваться онлайн. 16% (3 человека) не могут на данный момент давать обратную связь в виде фото или видео отчета, т.к. у них нет интернета, либо телефона с камерой. Данным родителям были переданы задания в печатном виде.*

Были получены следующие отзывы:



Для данного ребенка были подобраны игры на развитие фонематических процессов (анализа и синтеза).