

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ

«Олонский детский сад»

И. В. Казакова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План реализации годовых задач в МБДОУ «Олонский детский сад»**

**На 2021 – 2022 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | Тематика мероприятия | | Срок проведения | | Ответственный |
| **Задача № 1: Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и ПДД) посредством основного вида детской деятельности – игры.** | | | | | |
| Консультации | | * « Организация подвижных игр на свежем воздухе » * «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ» * Формы работы по ОБЖ в ДОУ * Вопросы преемственности ОБЖ в ДОУ и школе * « Комплексная безопасность детей в современном ДОУ » | * Сентябрь * Сентябрь * Октябрь * Ноябрь * Ноябрь | Замарацких Н. В.  (Быргазова И. В.)  Гаун Е. М.  Казакова И. В.  Дозорова О. С. | |
| Деловая игра | | «Безопасность, как стиль здорового образа жизни детей» | Октябрь | Мошкина Н. В. | |
| Методический час для воспитателей | | «Содержание предметно – развивающей среды по ОБЖ » | Ноябрь | К. В. Дегтярева | |
| Тематический контроль | | «Организация работы педагогов по профилактике дорожно – транспортного травматизма, ОБЖ» | Сентябрь | Зам по ВМР | |
| Взаимоконтроль | | «Оформление пожарных уголков и уголков ПДД в группах» | Ноябрь | Воспитатели | |
| Педсовет № 2 | | Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и ПДД) посредством основного вида детской деятельности – игры. | Сентябрь | Заведующий,  Зам по ВМР. | |
| Сотрудничество с родителями | | Собрания, консультации, проведение совместных праздников ( *«День Здоровья»,*  «*Осень золотая», Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство – счастливая страна», «День Матери*»), совместное творчество (*Конкурсы: «Осенние фантазии», «Лучшая площадка для изучения ПДД (на участке)», выставки рисунков «ПДД и я – Друзья!», «Все профессии важны»; плакатов* *«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»,* *Фотовыставка (коллаж) «Правила дорожные знать каждому положено!»).* | Сентябрь,  Октябрь,  Ноябрь. | Заведующий,  Зам по ВМР,  Педагоги ДОУ,  Родители. | |
| Работа методического кабинета | | * Подбор литературы познавательного характера;   Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом: «ОБЖ в ДОУ»   * Пополнение картотеки дидактических игр; * Подготовка и проведение 7 Муниципального конкурса юных чтецов «Детство – счастливая страна» | Сентябрь,  Октябрь,  Ноябрь.  Октябрь | * Зам по ВМР,   Воспитатели.   * Зам по ВМР,   Воспитатели.   * Зам по ВМР,   Муз. руководитель,  Воспитатели. | |
| **Задача № 2*:*  Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, на основе исследовательской (опытно – экспериментальной) деятельности методом проектов.** | | | | | |
| Деловая игра  Мастер - класс | | * « Исследовательский метод обучения в ДОУ » * « Развития речи детей через опытно-экспериментальную деятельность с использованием метода «Синквейн»» * **«Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ». Тема: «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»** | * Декабрь * Январь * Февраль | Дозорова А. И.  Белобородова А. Е.  Губина А. Д. | |
| Консультации | | * « Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития » * « Экспериментирование как средство развития речи дошкольника. Теория и практика » | * Декабрь * Январь | Иванова Л. А.  Васильева И. В. | |
| Сравнительный контроль | | «Создание образовательной среды по речевому развитию» | * Январь | Зам по ВМР | |
| Взаимоконтроль | | «Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в ДОУ» | * Февраль | Воспитатели ДОУ | |
| Педсовет № 3 | | Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, на основе исследовательской (опытно – экспериментальной) деятельности методом поектов. | * Декабрь | Заведующий,  Зам по ВМР. | |
| Сотрудничество с родителями | | Собрания, консультации, проведение совместных праздников («*Новогодний карнавал», «День Защитника Отечества»*), совместное творчество (*Выставка творческих работ: «Мастерская Дедушки Мороза»; выставки рисунков «Новогодняя сказка», «**Художественные эксперименты», «Солдат Отечества!», конкурс на лучший уголок экспериментирования в группе, «Групповые тематические выставки по темам проекта»,* участие в проектной деятельности. | * Декабрь, * Январь, * Февраль. | Заведующий,  Зам по ВМР,  Педагоги ДОУ. | |
| Работа методического кабинета | | * Создание картотеки по развитию связной речи по теме «Детское экспериментирование». * Оформление книжного уголка. Книжная выставка «Юный исследователь» | * Февраль | Зам по ВМР,  Педагоги ДОУ | |
| **Задача № 3: Воспитание межнациональной толерантности и культуры межнационального общения посредствам художественного творчества, через совместную работу ДОУ и семьи.** | | | | | |
| Деловая игра  Тренинг для педагогов  Мастер – класс | | * «Поликультурное образование в детском   саду»   * «Толерантность – искусство жить вместе» * «Развитие партнерских   Отношений между участниками  образовательного  процесса в ДОУ» | * Апрель * Апрель * Май | | Гаун Е. М.,  Губина А. Д.  Быргазова И. В. |
| Консультации | | * «Воспитание межнациональной толерантности и межнациональной культуры общения в мультикультурном образовательном пространстве» * Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие формирования межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста * Воспитание межнациональной толерантности дошкольников средствами физической культуры * Значение развития общей культуры ребенка в воспитание толерантности | * Март * Март * Апрель * Май | | Дозорова О. С.  Мошкина Н. В.  Замарацких Н. В.  Турбанова О. Г. |
| Сравнительный контроль | | Оценка ППРС по формированию межнациональной толерантности | Апрель | | Комиссия |
| Взаимоконтроль | | «Формирование культуры межнационального общения у воспитанников» | Март | | Воспитатели ДОУ |
| Педсовет № 4 | | Воспитание межнациональной толерантности и культуры межнационального общения посредствам художественного творчества, через совместную работу ДОУ и семьи. | Март | | Заведующий,  Зам. по ВМР. |
| Сотрудничество с родителями | | Собрания, консультации, проведение совместных праздников («*8 марта», «Юный исследователь», «День Победы», «День защиты Детей»*), совместное творчество (*Конкурсы: «Подарок для мамы», «Огород на окне», фотовыставка «Наши мамы удалые», выставки рисунков: «Человек другого государства», «Мы такие разные», «Победы несмолкающая слава»; акция: «Посади дерево»); плакатов: «Цветы толерантности»* родительские гостиные. | Март,  Апрель,  Май. | | Заведующий,  Зам по ВМР,  Педагоги ДОУ. |
| Работа методического кабинета | | * Создание картотеки дидактических игр по теме:«Приветственные и вежливые слова на разных языках мира». * Подборка   художественной литературы для чтения; * Оформление передвижной фотовыставки «Национальные костюмы народов мира» | Март,  Апрель. | | Зам по ВМР, педагоги |
| **Задача № 4: Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста\*** | | | | | |
| **\*** Задача № 4 реализуется в течении всего 2021 – 2022 учебного года в подготовительной группе в виде кружковой деятельности по образовательной программе МБДОУ «Олонский детский сад» по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Занимательная экономика» | | | | | |