

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ

«Олонский детский сад»

И. В. Казакова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**План реализации годовых задач в МБДОУ «Олонский детский сад»**

**На 2021 – 2022 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | Тематика мероприятия | Срок проведения | Ответственный  |
|  **Задача № 1: Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и ПДД) посредством основного вида детской деятельности – игры.** |
| Консультации | * « Организация подвижных игр на свежем воздухе »
* «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ»
* Формы работы по ОБЖ в ДОУ
* Вопросы преемственности ОБЖ в ДОУ и школе
* « Комплексная безопасность детей в современном ДОУ »
 | * Сентябрь
* Сентябрь
* Октябрь
* Ноябрь
* Ноябрь
 | Замарацких Н. В.(Быргазова И. В.)Гаун Е. М.Казакова И. В.Дозорова О. С. |
| Деловая игра | «Безопасность, как стиль здорового образа жизни детей» | Октябрь | Мошкина Н. В. |
| Методический час для воспитателей | «Содержание предметно – развивающей среды по ОБЖ »  | Ноябрь | К. В. Дегтярева |
| Тематический контроль | «Организация работы педагогов по профилактике дорожно – транспортного травматизма, ОБЖ» | Сентябрь | Зам по ВМР |
| Взаимоконтроль | «Оформление пожарных уголков и уголков ПДД в группах»  | Ноябрь | Воспитатели |
| Педсовет № 2 | Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и ПДД) посредством основного вида детской деятельности – игры. | Сентябрь | Заведующий,Зам по ВМР. |
| Сотрудничество с родителями | Собрания, консультации, проведение совместных праздников ( *«День Здоровья»,*  «*Осень золотая», Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство – счастливая страна», «День Матери*»), совместное творчество (*Конкурсы: «Осенние фантазии», «Лучшая площадка для изучения ПДД (на участке)», выставки рисунков «ПДД и я – Друзья!», «Все профессии важны»; плакатов* *«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»,* *Фотовыставка (коллаж) «Правила дорожные знать каждому положено!»).* | Сентябрь,Октябрь,Ноябрь. | Заведующий,Зам по ВМР,Педагоги ДОУ,Родители. |
| Работа методического кабинета | * Подбор литературы познавательного характера;

Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом: «ОБЖ в ДОУ»* Пополнение картотеки дидактических игр;
* Подготовка и проведение 7 Муниципального конкурса юных чтецов «Детство – счастливая страна»
 | Сентябрь,Октябрь,Ноябрь.Октябрь | * Зам по ВМР,

Воспитатели.* Зам по ВМР,

Воспитатели.* Зам по ВМР,

Муз. руководитель,Воспитатели. |
| **Задача № 2*:*  Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, на основе исследовательской (опытно – экспериментальной) деятельности методом проектов.** |
| Деловая играМастер - класс | * « Исследовательский метод обучения в ДОУ »
* « Развития речи детей через опытно-экспериментальную деятельность с использованием метода «Синквейн»»
* **«Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ». Тема: «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»**
 | * Декабрь
* Январь
* Февраль
 | Дозорова А. И.Белобородова А. Е.Губина А. Д. |
| Консультации | * « Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития »
* « Экспериментирование как средство развития речи дошкольника. Теория и практика »
 | * Декабрь
* Январь
 | Иванова Л. А.Васильева И. В. |
| Сравнительный контроль  | «Создание образовательной среды по речевому развитию» | * Январь
 | Зам по ВМР |
| Взаимоконтроль |  «Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в ДОУ» | * Февраль
 | Воспитатели ДОУ |
| Педсовет № 3 | Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, на основе исследовательской (опытно – экспериментальной) деятельности методом поектов. | * Декабрь
 | Заведующий,Зам по ВМР. |
| Сотрудничество с родителями | Собрания, консультации, проведение совместных праздников («*Новогодний карнавал», «День Защитника Отечества»*), совместное творчество (*Выставка творческих работ: «Мастерская Дедушки Мороза»; выставки рисунков «Новогодняя сказка», «**Художественные эксперименты», «Солдат Отечества!», конкурс на лучший уголок экспериментирования в группе, «Групповые тематические выставки по темам проекта»,* участие в проектной деятельности. | * Декабрь,
* Январь,
* Февраль.
 | Заведующий,Зам по ВМР,Педагоги ДОУ. |
| Работа методического кабинета | * Создание картотеки по развитию связной речи по теме «Детское экспериментирование».
* Оформление книжного уголка. Книжная выставка «Юный исследователь»
 | * Февраль
 | Зам по ВМР,Педагоги ДОУ |
| **Задача № 3: Воспитание межнациональной толерантности и культуры межнационального общения посредствам художественного творчества, через совместную работу ДОУ и семьи.** |
| Деловая играТренинг для педагоговМастер – класс | * «Поликультурное образование в детском

саду»* «Толерантность – искусство жить вместе»
* «Развитие партнерских

Отношений между участниками образовательного процесса в ДОУ»  | * Апрель
* Апрель
* Май
 | Гаун Е. М., Губина А. Д.Быргазова И. В. |
| Консультации | * «Воспитание межнациональной толерантности и межнациональной культуры общения в мультикультурном образовательном пространстве»
* Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие формирования межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста
* Воспитание межнациональной толерантности дошкольников средствами физической культуры
* Значение развития общей культуры ребенка в воспитание толерантности
 | * Март
* Март
* Апрель
* Май
 | Дозорова О. С.Мошкина Н. В.Замарацких Н. В.Турбанова О. Г. |
| Сравнительный контроль | Оценка ППРС по формированию межнациональной толерантности  | Апрель | Комиссия |
| Взаимоконтроль | «Формирование культуры межнационального общения у воспитанников» | Март | Воспитатели ДОУ |
| Педсовет № 4 | Воспитание межнациональной толерантности и культуры межнационального общения посредствам художественного творчества, через совместную работу ДОУ и семьи. | Март | Заведующий, Зам. по ВМР.  |
| Сотрудничество с родителями | Собрания, консультации, проведение совместных праздников («*8 марта», «Юный исследователь», «День Победы», «День защиты Детей»*), совместное творчество (*Конкурсы: «Подарок для мамы», «Огород на окне», фотовыставка «Наши мамы удалые», выставки рисунков: «Человек другого государства», «Мы такие разные», «Победы несмолкающая слава»; акция: «Посади дерево»); плакатов: «Цветы толерантности»* родительские гостиные. | Март,Апрель,Май. | Заведующий,Зам по ВМР,Педагоги ДОУ. |
| Работа методического кабинета | * Создание картотеки дидактических игр по теме:«Приветственные и вежливые слова на разных языках мира».
* Подборка   художественной литературы для чтения;
* Оформление передвижной фотовыставки «Национальные костюмы народов мира»
 | Март,Апрель.  | Зам по ВМР, педагоги |
| **Задача № 4: Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста\***  |
| **\*** Задача № 4 реализуется в течении всего 2021 – 2022 учебного года в подготовительной группе в виде кружковой деятельности по образовательной программе МБДОУ «Олонский детский сад» по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Занимательная экономика» |